



**BİLİMSEL EĞİTİM
PROGRAMLARIMIZLA,
DAHA GÜZEL BİR GELECEK İÇİN
UMUTLARI BÜYÜTÜYÖRÜZ...**

FAALİYET RAPORU 2016



Kurucu Üyemiz ve Yönetim Kurulu Başkan Yardımcımız Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı'nı ne yazık ki 3 Mart 2017'de sonsuz yolculuğuna uğurladık. Bilimsel çalışmaları ile AÇEV'in kuruluşunun temel taşlarını oluşturan ve 24 yıl boyunca aralıksız olarak tüm faaliyetlerimizde üstün hizmetler sunan Çiğdem Hoca'mızın aramızdan ayrılışı, Vakfımız ve Türk bilim dünyası için büyük bir kayıp oldu.

Değerli bilim insanı Prof. Kağıtçıbaşı'nın sosyal bilimler alanında Türkiye'ye ve dünyaya yaptığı akademik katkılarının bu sayfalara sığdırılması çok zor. Ancak, AÇEV hikâyesinin her aşaması değerli hocamızın bilimsel çalışmalarının ışığında geliştiğinden, bunlara değinmeden de onu anlatmak mümkün değil.

Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı'nın sosyal psikoloji alanındaki kuramsal katkıları *"Batı'da yapılan psikoloji çalışmaları bütün insanlığı temsil edemez"* inancından hareketle Uluslararası Karşılaştırmalı Psikoloji hareketinin öncülerinden biri olmasıyla başlamıştır. Daha sonra uluslararası karşılaştırmalı bir çalışma ekibinin üyesi olarak, Türkiye'de *"çocuğun değeri"*ni araştıran Prof. Kağıtçıbaşı, yeni ve aydınlatıcı bir kuram üretmiştir: *"Aile Değişimi Modeli"*.

Bu kuram, kentselleşme, modernleşme gibi sosyo-ekonomik değişikliklerin etkisinde çocuk yetiştirme yöntemlerinin nasıl farklılaştığına ve buna bağlı olarak insanların benlik kavramlarının da ne şekilde değiştiğine ışık tutmuştur. Bu çalışmalara binaen Prof. Kağıtçıbaşı özerk-ilişkisel benlik (autonomous-related self) adını verdiği yeni bir benlik kuramı geliştirmiştir. İnsanın hem özerk hem de ilişkide olma ihtiyacına işaret eden teorisinde yine batıdan farklı olarak yalnızlaştıran özerklik yerine, özerk-ilişkisel benliğin insani bir ihtiyaç olduğunu göstermiştir.

Akademik hayatına sığdırdığı sayısız çalışmaları ile beraber Prof. Kağıtçıbaşı'nı

birçok akademisyenden farklı kılan en önemli özelliği ise bilimsel bulgularını toplumla buluşturma arzusudur. Bilimin insan hayatının iyileştirilmesine hizmet etmesi gerektiğine içtenlikle inanmıştır ve bu inancı Anne Çocuk Eğitim Vakfı'nda hayat bulmuştur.

Prof. Kağıtçıbaşı, 1980'li yıllarda Boğaziçi Üniversitesi'nde Prof. Dr. Sevda Bekman ve Prof. Dr. Diane Sunar ile birlikte *"Türkiye Erken Destek Projesi"* adlı en önemli araştırmalarından birini gerçekleştirdi. AÇEV'in hikâyesi işte bu bilimsel araştırmada oluşturulan ve başarı ile uygulanan Anne Çocuk Eğitim Programı'nın daha geniş kitlelere ulaştırılmasının hayali ile başladı. Bu hayali paylaşan Ayşen Özyeğin ve Prof. Bekman ile birlikte AÇEV'in kuruluşuna öncülük etti.

Vakfın kuruluşu ve çalışmaları sosyal bilimlerin soyut kalmadığını, insanların esenliği için ulaşılabilir ve yararlı bir etkiye dönüşebileceğini göstermiş oldu. Anne Çocuk Eğitim Programı, AÇEV'in çatısı altında yüz binlerce anne ve çocuğa ulaşmakla kalmadı, Milli Eğitim Bakanlığı'nın uygulama ve politikalarına da örnek oldu ve Türkiye'nin yanı sıra birçok farklı ülkede uygulandı.

Bir hayal ile başlayan bu bilimsel çalışmalar yeni hayallerin oluşmasına esin kaynağı oldu. Okul öncesi yaş çocuğunu ve yakın çevresini güçlendirme amacıyla yola çıkan AÇEV, anne eğitimlerinin yanı sıra, baba eğitimleri, okul öncesi eğitimler, kadın okuryazarlığı, kadınların güçlenmesi gibi birçok alandaki çalışmaları da arka arkaya geliştirdi.

Prof. Kağıtçıbaşı'nın kuramsal çalışmaları AÇEV faaliyetlerine her zaman ışık tuttu. Kendi kültürümüze ve hedef kitleye uygun programlar geliştirme inancı kendisi için hep ağır bastı. Çocuğun yakın çevresi, özellikle anne babası tarafından desteklenmesi gerektiği ve çocuğun hem özerk hem de güçlü ilişkilerden beslenme ihtiyacının karşılanması, eğitim programlarımızın vazgeçilmez temalarını oluşturdu.

Prof. Kağıtçıbaşı, AÇEV'in Akademik Danışmanı ve Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı olarak her bir çalışmayı hem bilimsel açıdan destekledi hem de "daha çok çocuğa ve aileye ulaşması için azami olarak ne yapabiliriz" düşüncesiyle fikir geliştirdi, yol gösterdi. Bu nedenle, televizyon yoluyla eğitim Çiğdem Hoca'mızın AÇEV çalışmalarında savunduğu faaliyetlerin başında geldi. Televizyon programlarının bilimsel eğitime dayalı ve aynı zamanda eğlenceli olabileceğine hepimizi inandırdı. Bu sayede AÇEV farklı televizyon programları geliştirdi ve milyonlarca seyirci ile buluştu.

AÇEV çalışmalarında kadınları güçlendirme programları ve faaliyetlerinin onun için ayrı bir yeri vardı. Kadının toplumumuzdaki yerinin değişmesi için, yaşanan eşitsizliklere karşı mücadeleyi son gününe kadar amaç edindi. Kadının güçlenmesi için hem KOÇKAM (Koç Üniversitesi Kadın Araştırmalar Merkezi) gibi akademik bir merkeze öncülük etti, hem de AÇEV'i bu alanda daha fazla eğitimi hayata geçirmesi için teşvik etti.

AÇEV'in kuruluşundan bu yana, bilim ve hizmet yolunda Çiğdem Hoca ile birlikte yürümenin ve milyonlarca kişiye eğitimle ulaşmanın ayrıcalığını yaşadık. Ümitsizliğe kapılmamıza asla izin vermez, dinginliği ve çözüm odaklılığı ile bizlere her zaman örnek olurdu. Bilimin herkes için ulaşılabilir olmasının önemini vurgular, hatta "Bilim ciddi bir iştir ama asık suratlı olmak zorunda değildir," diyerek insani değerlerin, samimiyetin önemini hatırlatırdı.

*Bilimsel çalışmaları
kadar bizleri etkileyen
akıl varlığını, yılmayan
iyimserliğini, gençlere
verdiği değeri ve
mütevazı kişiliğini hep
özleyeceğiz. Bugün
yazdıklarımızın,
onu anlatmaya
yetmeyeceğini biliyoruz.
Ama bundan sonra da
bizlere emanet ettiği
görev bilinci ile
bilimin ışığını gelecek
kuşaklara aktarmaya ve
insan esenliği için var
gücümüzle çalışmaya
devam edeceğiz.
Sizi çok özleyeceğiz,
Sevgili Çiğdem
Hoca'mız...*



Değerli AÇEV Dostları,

Ne yazık ki bu yıl faaliyet raporumuzu çok önemli bir kaybın ve derin bir acının içinde kaleme aldık. Vakfımızın kurucu üyesi ve Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı, 2 Mart 2017 tarihinde aramızdan ayrıldı. AÇEV'in kuruluşunda büyük emeği olan değerli bilim insanı, yakın dostum Prof. Dr. Kağıtçıbaşı, eğitim çalışmalarımızın bilimin ışığında şekillenmesini sağlamış ve Vakfımızın bilimsel çalışmalarının öncüsü olmuştur. Odağında erken çocukluk ve aile eğitim programlarının olduğu bu çalışmaların hayata geçirilmesi konusunda verdiği danışmanlığın yanı sıra kızların okula gitmesi, kadınların güçlenmesi ve babaların eğitimi için de bizlere yol gösterici olmuş, çalışmalarımızın sosyal politika ve uygulamalarla ilişkili olması konusunda vizyonumuzu genişletmiştir.

Tüm yaşamı boyunca bilimi, öğrenmeyi ve öğretmeyi her şeyin üstünde tutan, mütevazı kişiliği ile hepimize örnek olan ve umut dolu çalışma heyecanı ile bizi her zaman teşvik eden Çiğdem Hoca'mızın aramızdan ayrılışı, Vakfımız ve Türk bilim dünyası için büyük bir

kayıptır. Onun yokluğuna alışmanın mümkün olmayacağını biliyoruz. Değerli Hoca'mızı her zaman sevgi, saygı ve minnetle anacağız. Hepimizin başı sağ olsun.

Erken yaşlardaki çocukların gelişimi

çalışmalarımızın odak noktasında. Her zaman olduğu gibi 2017 yılında da, insan yaşamında “mucizevi yıllar” olarak kabul ettiğimiz 0-6 yaş arasındaki çocukların bütüncül gelişimlerini desteklemeye ve onlara eğitim için eşit fırsatlar yaratmaya devam edeceğiz. Çünkü araştırmalar, beyin gelişiminin ve öğrenme becerisinin en hızlı olduğu dönemin bu yaşlar olduğuna işaret ediyor.

Bugün çevremizde yaşananlara baktığımızda, eminim hepimiz ileride daha barış içinde bir dünyada olabilmek için geleceğimizi belirleyecek olan yeni nesillere daha fazla yatırım yapmamız gerektiğini söyleyebiliriz. Biz AÇEV olarak en önemli varlığımız olan çocuklarımıza yapılacak en iyi yatırımın erken yaşlardan itibaren eğitim desteği olacağına inanıyor, bilim dünyasındaki ve teknolojiye yenilikleri de takip ederek çalışmalarımızı sürekli geliştiriyoruz.

Erken yaşlardaki çocuğun en büyük destekçisi olan ailelerin bilgi ve becerilerinin güçlendirilmesi, faaliyetlerimizin çıkış noktası olmaya devam ediyor.

Anne babaların çocuk gelişimindeki öneminin altını çizerek farkındalık kampanyalarıyla bu çalışmalarımızı destekliyoruz. Anne babaları bilgilendirmek amacıyla hazırladığımız “İlk 6 Yıl” mobil app. uygulaması binlerce kişiye ulaştı ve takipçi sayısı gün geçtikçe artıyor. Farklı ülkelerden bu uygulama için gelen talepler bizi gururlandırıyor.

İhtiyaç sahibi çocukların gelişimlerini desteklemek ve okula daha hazır hale gelmelerini sağlamak istiyoruz. Bu hedefimiz

doğrultusunda, 2016 yılında okul öncesi eğitime erişimi kısıtlı Suriyeli mülteci çocuklar için bir eğitim programı başlattık. Bir model olması amacıyla, 2003 yılından bu yana erken çocukluk eğitim oranlarının düşük olduğu Güneydoğu Bölgesi'nde uyguladığımız Yaz Anaokulları Programı'nı, mülteci çocukların ihtiyaçlarına uyarlayarak İstanbul'da hayata geçirdik. Ayrıca, Suriyeli mültecilerin yoğun olarak bulunduğu bölgelerde yapılan benzer eğitimlere uzmanlığımızla destek verdik. 2017 yılında da ihtiyaçlar ve gelen talepler doğrultusunda bu çalışmaları gerçekleştirmeye devam edeceğiz.

Toplumsal dönüşümün taşıyıcı unsurlarından birisinin genç kadınlar olduğuna inanıyoruz.

Bu amaçla genç kadınları eğitim yoluyla desteklemeyi sürdürüyoruz. Uzmanlarımız tarafından 2016 yılında geliştirilen "Hayat Dolu Buluşmalar" adlı yeni eğitim programını, 2017 yılında da uygulayacak ve genç kadınlara yeni beceriler kazandırmak suretiyle, bireysel olarak toplum içinde güçlenmelerini sağlamaya çalışacağız.

İlgili ve sorumlu babalığın güçlenmesi ve bu yolla toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasını önemli buluyoruz.

Bu nedenle, Birleşmiş Milletler tarafından örnek bir uygulama olarak gösterilen baba eğitimlerimizi 2017 yılında da gönüllü eğitimcilerimiz aracılığıyla yaygınlaştırmaya devam ediyoruz. Babaların, çocukların bakımı ve gelişimindeki rollerini fark etmeleri ve bu alanda sorumluluk üstlenmelerini sağlamak amacıyla babalığın dönüşümünde, toplumsal cinsiyet eşitliğinin gelişmesinde etkili olabilecek tüm paydaşları harekete geçirmek için 2017 yılında da bir dizi araştırma ve kampanya faaliyeti yürüteceğiz.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği konusunun nesilden nesile aktarıldığı inancıyla, toplumun farklı kesimlerinde farkındalık yaratacak çalışmalar yapıyoruz. Koç Holding işbirliğiyle

gerçekleştirdiğimiz **"Ülkem İçin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Destekliyorum"** projesi, özel sektör ile birlikte yürütülen çalışmaların başarılı bir örneği oldu.

Uluslararası faaliyetlerimizi 2016 yılı içinde işbirlikleriyle Laos ve Brezilya'ya da taşıdık.

Babalara yönelik çalışmalarımızla Men Engage ve MenCare gibi uluslararası platformlarda yerimizi aldık. Önümüzdeki dönemde de programlarımızı talep gelen farklı ülkelere götürmeyi arzu ediyoruz.

AÇEV olarak yürüttüğümüz araştırma, uygulama ve farkındalık çalışmalarına ilave olarak, küresel ölçekteki işbirliklerimiz çerçevesinde, Birleşmiş Milletler Küresel Kalkınma Hedefleri dahil olmak üzere, BM'nin daha geniş kapsamlı hedeflere yönelik faaliyetlerini ve BM Global Compact ilkelerini desteklemeye devam ediyoruz. Daima daha mutlu ve umutlu bir geleceğe ve insanların esenliğine yatırım yapmayı sürdüreceğiz.

Çalışmalarımızda ve başarılarımızda; eğitimcilerimiz, gönüllülerimiz, işbirliği içinde olduğumuz kuruluşlar, destekçilerimiz ve danışmanlarımızı da kapsayan büyük bir grubun katkısı var. Tüm paydaşlarımıza sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum, daha uzun yıllar bu işbirliğimizin devam etmesini diliyorum.

Daha iyi, daha mutlu ve daha güçlü bir toplum için; bugünün çocuklarına bilimsel temellere dayalı, evrensel değerlere sahip bir eğitimi erken yaşlardan itibaren sunmamız gerektiğine inanıyor ve bunu en önemli fırsat olarak görüyorum. AÇEV ekibi olarak bu amaçla önümüzdeki dönemde de var gücümüzle çalışmaya devam edeceğiz.

Sevgi ve saygılarımla,

Ayşen Özyeğin

Yönetim Kurulu Başkanı

İÇİNDEKİLER

AÇEV	7
AÇEV’İN KİLOMETRE TAŞLARI	12
MÜTEVELLİ HEYETİ, YÖNETİM KURULU VE DANIŞMANLARI	16
Güç Ortaklarımız	17
Destekçilere Teşekkürlerimizle	18
Rakamlarla 2016	19
Türkiye’de AÇEV	20
Dünya’da AÇEV	21
YAŞAMIN MUCİZEVİ YILLARI:	
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ	22
ÇOCUKLAR ANNE VE BABALARININ İLGİ VE SEVGİSİYLE BÜYÜR	30
GENÇ KADINLAR EĞİTİMLE GÜÇLENİYOR	34
TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	38
DÜNYADA AÇEV: ULUSLARARASI AÇEV PROGRAMLARI	41
AÇEV DESTEKLİ MERKEZLER	43
HEP BİRLİKTE DAHA GÜÇLÜYÜZ	45
İNSAN KAYNAKLARI	48
BASINDA AÇEV	50



AÇEV

Daha gelişmiş bir toplum yaratılması ve eğitimde fırsat eşitliği sağlanması amacıyla erken çocukluk ve yetişkin eğitimi alanlarında programlar geliştirmekte ve hayata geçirmektedir.



Erken Çocukluk Dönemi ve Bu Dönemde Çocuğun Gelişimi

Bir çocuğun 0-6 yaş arasında geçirdiği sürenin **gelişimi açısından hayati önemi olduğu** kabul edilir. “**Erken çocukluk**” olarak adlandırılan bu dönemde çocuk büyük bir hızla gelişir; zekası, algısı, kişiliği, sosyal davranışları ve zihinsel yetenekleri ciddi oranda şekillenir. **Beyin gelişiminin büyük bölümü de bu dönemde tamamlanır.** Bu durum, çocuğun hayatı boyunca etkili olacak olan özelliklerinin temelini oluşturur. Çocuğun erken çocukluk döneminde gerekli gelişmeyi sağlayamamasının bilişsel, duygusal ve sosyal açılardan kalıcı olumsuz etkileri olabilir. Bu gelişmenin düzeyi, çocuğun 6 yaşına kadar nasıl bir ortamda büyüdüğü ve nasıl bir eğitim aldığına bağlı olarak farklılık gösterir.

Çocuğun beyni ilk altı yılda, bir daha hiç olmayacağı kadar hızlı bir gelişim içindedir. Özellikle ilk yıllarda, beyinde her saniyede **700 yeni nöron** bağlantısı oluşmaktadır. Bu bağlantılar çocuğun bilişsel, dilsel,

sosyal ve duygusal gelişimlerinin temel taşlarını oluşturur. Beyinde uyarılmayan ve kullanılmayan bağlantılar ise zayıflar ve yok olur.

Akademik ve sosyal hayattaki başarı için önemli olan dil becerilerinin temeli de bu dönemde atılır. Çocuklar konuşmaya başlamadan önce aslında beynin dil gelişimiyle ilgili bölümleri aktif bir şekilde gelişmektedir. Beyinde dilin anlamlı parçalara ayrılma süreci, yetişkinler küçük çocuklarla konuştuğunda gerçekleşir. Bu nedenle, erken çocukluk döneminde ailelerin ve yakın çevrenin önemi çok büyüktür.

Ayrıca, bu dönemde çocuklara verilecek nitelikli bir eğitim desteği de önemlidir ve gelişimlerine destek olmaktadır. Çocukların eğitim sistemi içerisinde daha uzun süre yer almaları, akademik açıdan daha başarılı hale gelmeleri, sağlıklı, aktif ve üretken olmaları nitelikli bir Erken Çocukluk Eğitimi’nin kazanımları arasındadır.



Erken Çocukluk Gelişimi'nin (EÇG) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Çerçevesinde Önemi

Birleşmiş Milletler'in 2015 Sonrası Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin amacı, Milenyum Kalkınma Hedefleri'nin kazançlarını ilerletmek ve geliştirmek ve böylece yoksullukla mücadele etmek, katılımcı sosyal ve ekonomik kalkınmayı teşvik etmek, herkesin eşit ve sürdürülebilir bir şekilde zenginlikten faydalanmasını sağlamaktır.

Farklı bilim dallarının bulguları açıkça ve ikna edici biçimde göstermektedir ki küçük çocuklara yapılan yatırım insani ve sürdürülebilir kalkınmanın temelini oluşturur.

EÇG bilimsel kanıtlara dayanan bir dizi stratejiden oluşmaktadır. Bunlar; ebeveynler için destek, gelişim gecikmelerinin ve engellerinin erken tespiti ve müdahale edilmesi, çocuk bakımı, destek ve öğrenme, hedef gruplar için sağlık, beslenme, sosyal koruma hizmetleri, iyi kalite okul öncesi eğitim ve iyi kalite ilköğretim okullarına geçiştir.

EÇG programları ve müdahaleleri sağlık, beslenme ve eğitim alanlarında sonuca ulaşmanın en uygun maliyetli yöntemi olmanın ötesinde, kadının güçlenmesi, şiddetin azaltılması, çevreye duyarlılığın teşvik edilmesi, nesilden nesile aktarılan yoksulluk ve eşitsizlik döngüsünün kırılması ve böylece refah düzeyi yüksek toplumların yaratılması için gereklidir.

Bunların gerçekleşebilmesi, farklı sektörlerle işbirliği içinde birden çok ortakla hayata geçirilmesini ve hükümetlerin farklı departmanlarının bir arada çalışmasını gerektirir.

Çocuklara olan küresel sorumluluğumuz Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde (ÇHS) garantiye alınmıştır. Bu sözleşme, eşitlikçi ve sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen insani kalkınma için, hak temelli yaklaşımın temel bileşenlerinden biridir.

Küçük çocukların ve ailelerinin büyüyecekleri bir çevre yaratmak; en önemli sağlık, eğitim ve gelir elde etme hedeflerine ulaşılmasına, sosyal adaletin tesis edilmesine, kadın haklarının savunulmasına ve cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına yardımcı olacaktır.

Türkiye'de Erken Çocukluk Eğitimi (EÇE) Hizmetleri ve Ailelerin Önemi

Çocukların gelişimini sağlık, beslenme, erken çocukluk eğitimi, çocuk koruma, aile tutumları, kültür gibi ayrı boyutlarda ele almak, müdahale etmek doğru değildir.

Çocuğun gelişimine de bütüncül bakılması gerekir. Bu nedenle, erken çocukluk gelişimine yönelik tüm stratejilerin ve hizmetlerin, **doğum öncesinden ilkokul yıllarına kadar** çocukların farklı ihtiyaçlarını gözetin kapsayıcı politikaların birer parçası olması gerekir.

Oysa Türkiye'de sağlık, eğitim ve çocuk koruma ayrı uzmanlıklar olarak farklı kamu kurumlarının idari sorumluluğundadır.



Erken yaşlarda beyin gelişimi çocuğun geleceği için bu kadar belirleyiciyken, beyin gelişimini desteklemek için de çocuğun yakın çevresi yani en yakınındaki ebeveynleri ile nasıl bir ilişki kurduğu önemlidir. Gelişim ve öğrenme, çocukların çevreleri ile etkileşimi sonucunda gerçekleşir. En yakın çevre olarak anne babalar çocukların beyin gelişimi dahil her türlü gelişimlerinde en önemli role sahiptir.

Çocuğun gelişimi ile bütüncül olarak ilgilenen kamu kuruluşları, hizmetleri ve politikaları bulunmamaktadır.

Uluslararası araştırmalar ve Türkiye’de yapılan çalışmalar, çocukların bu dönemdeki gelişim hızının yüksek ve ilgili yatırım maliyetlerinin görece düşük olması nedeniyle, EÇE’ye yapılan yatırımın getirisinin çok büyük olduğunun altını çizer. EÇE fayda- maliyet analizleri yatırım yapılan **her 1 TL için gelecekte 7 TL geri dönüş** olduğunu göstermiştir. Öte yandan, ülkemizde erken çocukluk dönemine yapılan yatırım miktarı oldukça düşüktür ve bu durum **gelişim açısından mucizevi bir dönem olan 0-6 yaş arasında, çocukların gelişimlerine uygun ortamlar ve uyarıcılardan yoksun kalmalarına neden olmaktadır.**

Erken çocukluk döneminde beyin gelişimi yakın çevresi tarafından desteklenen çocuklar, ileride daha mutlu, sağlıklı ve başarılı bireyler olmakta, toplumda birbirleriyle daha olumlu ilişkiler kurmakta, daha çok sorun çözmekte ve zorluklarla daha iyi baş etmektedirler. Bu şekilde yetişen bireyler, farklılıklara daha çok saygı gösterip, birbirine daha çok empati duymakta, toplum olarak birlikte gelişmeye ve birlikte huzurlu yaşamaya daha çok katkıda bulunmaktadır.

Tüm bu nedenlerle, EÇE yalnızca bireysel gelişim için değil, aynı zamanda ekonomik, sosyal ve sürdürülebilir kalkınma için de kritik bir müdahale alanıdır. Bu hizmetlerin sunulmasında eşitlik ilkesi yani en çok ihtiyacı olana ulaşmak çok önemlidir. Erken çocukluk hizmetlerinin herkes için erişilebilir olması gerekir.



AÇEV'İN KİLOMETRE TAŞLARI

1993

- Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) resmi olarak kuruldu, logosunu oluşturdu ve İstanbul'da ilk ofisini açtı.
- Anne Çocuk Eğitim Programı'nın (AÇEP) AÇEV çatısı altında Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ile işbirliğinde 25 hafta olarak ilk uygulamaları yapılmaya başlandı.
- AÇEP'in yaygınlaşması ile ilgili olarak Milli Eğitim Bakanlığı ile Yaygın Eğitim Projesi kapsamında Dünya Bankası'ndan destek alınmaya başlandı.

1994

- Annelerde görülen ihtiyaç üzerine yetişkinlere yönelik okuma yazma programı geliştirme çalışmaları başladı ve bu konuda MEB Çıracılık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü ile protokol yapıldı.
- AÇEV ilk bilimsel toplantı olarak Boğaziçi Üniversitesi'nde Bernard Van Leer Vakfı işbirliği ile "İnsan Gelişimi ve Ölçümleri" seminerini düzenledi.

1995

- AÇEV Ankara ve İzmir ofisleri açıldı.
- İşlevsel Yetişkin Okuryazarlığı Programı (İYOP) kurs uygulamaları başladı.
- "Erken Çocukluk Eğitiminin Önemi" konulu sempozyum düzenlendi.

1996

- Annelerden gelen talep üzerine Baba Destek Programı (BADEP) geliştirilmeye başlandı ve ilk pilot uygulamalar yapıldı.
- AÇEP işbirlikleriyle yaygınlaşmaya başladı ve 23 ilde uygulamalarına devam etti.
- AÇEP'in Averroes Vakfı ile Hollanda'da başlattığı işbirliği devam etti ve göçmen ailelerle kurslar uygulanmaya başladı.

1997

- AÇEV, "Erken Çocukluk Eğitimi Danışma Grubu"na dahil oldu ve "Erken Çocukluk Eğitimi Orta Asya Temsilcisi" ilan edildi.
- AÇEP ile ilgili 25 adet eğitim filmi hazırlandı ve TV'lerde gösterildi.
- AÇEP'in Zihinsel Eğitim Programı'nı da içeren ilk yurt dışı uygulaması Belçika Gent'de Türk Göçmen ailelerle yapıldı.

1998

- Yurt dışından gelen talepler doğrultusunda AÇEP İngilizce olarak Bahreyn'de uygulanmaya başladı.
- AÇEV "UNESCO Orta Asya Erken Çocukluk İşbirliği Merkezi" ilan edildi.
- Hamilelere ve 0-3 yaş arası çocuğu olan anne babalara yönelik olarak "Aile Mektupları" adlı bilgi seti hazırlandı.
- AÇEP Programı'ndan mezun olan annelerle SHÇEK yuvalarındaki çocuklara yönelik "Mezun Anneler" Projesi başlatıldı.

1999

- Okul Öncesi Veli Çocuk Eğitim Programı (OVÇEP) geliştirilmeye başlandı.
- Baba Destek Programı (BADEP) kapsamında Eğitim-Sen ile işbirliğine başlandı ve BADEP'in ilk özel uygulaması Mercedes Benz fabrikasında yapıldı.
- AÇEV'de on yedi akademisyenden oluşan bir bilim kurulu oluşturuldu.

2000

- 17 Ağustos 1999 depreminden sonra bölgede AÇEV önderliğinde İzmit Rehabilitasyon Merkezi (İREM) kuruldu.
- AÇEV *Hürriyet* gazetesi işbirliğinde okuma yazma kampanyasına başladı ve İYOP 10 ilde birden uygulanmaya başladı.
- Anne Çocuk Eğitim Programı Belçika ve Fransa'da, Anne Destek Programı ise Almanya'da uygulanmaya başladı.

2001

- AÇEV Ulusal Eğitime Destek Kampanyası'na destek vermeye başladı ve telefonla bilgilendirme amacıyla "Okuma Yazma Bilgi Hattı"nı kurdu.
- Çocuk yetiştirme konusunda bilgi verme amacıyla hazırlanmış "Çocuk ile İletişim" seminerleri anne babalara uygulanmaya başladı.
- AÇEV'e KASAKOM'dan "Milenyum Ödülü", Yeni Olgu Sanat ve Aktivite Grubu tarafından da "Yılın En İyi Çalışan Vakfı Ödülü" verildi.

2002

- 1993 yılından beri MEB işbirliğinde uygulanan AÇEP, Bakanlık bünyesindeki Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü'ne devredildi.
- TRT ile işbirliğinde hazırlanan okul öncesi yaş grubundaki çocuklara ve ailelerine yönelik TV programı "Benimle Oynar mısın?" TRT'nin kanallarında yayınlanmaya başladı ve Program Radyo Televizyon Gazetecileri Derneği tarafından "En İyi Çocuk Programı" seçildi. Ayrıca YA-PA Yayınları'nın "Yılın TV Çocuk Programı" ödülünü aldı.
- Diyarbakır'da AÇEV ofisi açıldı.

2003

- AÇEV "Eğitim Reformu Girişimi" çalışmalarının bir ortağı oldu.
- AÇEV eğitim alanındaki katkı ve çalışmalardan dolayı Vehbi Koç Vakfı tarafından verilen "Vehbi Koç Ödülü"nü aldı.
- AÇEP'in içeriğinden yola çıkılarak 10 haftalık Anne Destek Programı (ADP) geliştirildi ve uygulandı.
- Diyarbakır ili Alipaşa semtinde AÇEV Aile ve Çocuk Eğitim Merkezi açıldı ve Okul Öncesi Eğitim Programı ile bunu destekleyen Anne Destek Programı'nın ilk uygulamaları Diyarbakır'da Yaz Anaokulları olarak başladı.

2004

- BADEP işbirlikleri ile 16 ilde yaygınlaştı ve yurt dışında ilk uygulama Almanya'da başladı.
- Uluslararası Erken Çocukluk Danışma Grubu yıllık toplantısını AÇEV'in ev sahipliğinde, İstanbul'da gerçekleştirdi.

2005

- Avrupa Birliği tarafından desteklenen Üreme Sağlığı ve Toplumsal Cinsiyet Programı kapsamındaki uygulamaları koordine etmek amacıyla Adana, Şanlıurfa, Mardin, Van, Bursa ve Erzurum illerinde AÇEV ofisleri açıldı.
- AÇEV erken çocukluk eğitiminin önemi konusunda kamuoyunda bilinç yaratmak, destek oluşturmak ve politika geliştirmek amacıyla eğitim alanında çalışan altı STK'nın da güç ortaklığında "7 Çok Geç" kampanyasını başlattı.
- Okuma yazma eğitimleri Kanal D ile işbirliğinde "Bizim Sınıf" adlı 65 bölümlük bir proje ile televizyona taşındı.

2006

- Yurt dışı uygulamaları Almanya, Belçika, Fransa, Ürdün ve Bahreyn'in yanı sıra İsviçre ve Suudi Arabistan'da da başladı.
- Baba Destek Programı'nı tanıtmak ve baba eğitimlerinin önemini duyurmak amacıyla NTV'nin desteği ile "Baba Olmak Güzel Şey" programı hazırlandı ve yayınlandı.
- AÇEV, UNESCO'nun her yıl düzenlediği ve dünya çapında uygulanan en iyi okuma yazma projelerinin değerlendirildiği yarışmada, okuryazarlık programlarıyla "King Sejong Okuma Yazma" ödülünü kazandı.

2007

- Devam eden “7 Çok Geç” Kampanyası kapsamında yeni mesajlarla gazete/dergi ilanları ve TV/radyo spotları hazırlanarak medyada yer aldı.
- Kurumsal web sitesine ilaveten ailelere ve uzmanlara yönelik bilgilendirici ve destekleyici www.7cokgec.org web sitesi hizmete sunuldu.
- İYOP çeşitli işbirlikleri ile yaygınlaşmaya devam etti ve Bursa ile Kocaeli illerinde de uygulamalar başladı.

2008

- AÇEV Kurucu Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Sevda Bekman tarafından AÇEV’in tarihçesini anlatan *Yıllar İçinde Anne Çocuk Eğitim Vakfı: Çok Bakışlı Bir Anlatı* kitabı yayınlandı.
- Digitürk ile işbirliğinde gerçekleştirilen “Anne Baba Olmak...” Projesi Türkiye Halkla İlişkiler Derneği’nin (TÜHİD) Altın Pusula Ödülü’ne layık görüldü ve Vakıf Başkanı Ayşen Özyeğin’e “Happy Kids Okul Öncesine Emek” ödülü verildi.
- Harvard Üniversitesi Graduate School of Education bünyesinde kurulan Center on the Developing Child (HCDC) ile AÇEV arasında bir işbirliği protokolü imzalandı.

2009

- Sabancı Vakfı Hibe Programları tarafından desteklenen “Kadınların Çok Yönlü Güçlendirilmesi Projesi” başladı.
- Türkiye Vodafone Vakfı tarafından desteklenen Geleceğe İlk Adım Projesi uygulanmaya başladı.
- 7 Çok Geç kampanyasının 3. dönem tanıtım ve iletişim çalışmaları gerçekleştirildi ve medyada geniş şekilde yer aldı.
- www.7cokgec.org web sitesi ile “Altın Örümcek” birincilik ödülü alındı.

2010

- AÇEV- Anne Çocuk Eğitim Programı (AÇEP) ile Dünya Eğitim İnovasyonu Zirvesi (WISE – The World Innovation Summit for Education) ödülünü kazandı.
- 2. Kademe İşlevsel Yetişkin Okuryazarlık Programı “İleri Okuryazarlık – Bilgiye Erişim Programı” olarak revize edilip geliştirildi.
- Kırsal alanda yaşayan genç kız ve kadınların yaşam becerilerinin eğitimler yoluyla güçlendirilmesi amacıyla geliştirilen Dere Tepe Eğitim – Kadın Destek Programı uygulanmaya başladı.

2011

- AÇEV’in yeni açılımları doğrultusunda ZTV ile işbirliğinde televizyon yoluyla eğitim projesi olan “Hayat Okuyunca Güzel” geliştirildi.
- Bilgisayar yoluyla eğitim hedefleri doğrultusunda Bilgisayar Tabanlı Okuma Yazma Programı AÇEV’de Oku Yaz geliştirildi.
- AÇEV UNESCO’nun Herkes için Eşit Eğitim üzerine STK Kolektif Konsültasyon üyesi oldu.

2012

- Van ilinde meydana gelen deprem sonrasında ailelere destek vermek amacıyla Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile Psikolojik Travma ve Krize Müdahale, Eğitim ve Araştırma Derneği (PAYE) işbirliğinde Hüsrevpaşa Konteyner Kenti’nde Travma Sonrası Aile Danışma Merkezi kuruldu.
- Baba Destek Programı çerçevesinde; “Sen Benim Babamsın” kampanyası başladı.
- AÇEV toplumsal ihtiyaçlardan yola çıkarak barış, farklılıklara saygı, toplumsal cinsiyet ve çocuk koruma temalarını merkeze alarak tüm eğitim programlarının yenileme çalışmalarını tamamladı.
- AÇEV, Yale Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Merkezi ve MacMillan Uluslararası Çalışmalar Merkezi ile akademik bir işbirliğine girdi.

2013

- AÇEV genç kadınlara yönelik okuma yazma faaliyetleri nedeniyle “EMPower Champions of Youth Award” çerçevesinde ödüle layık görüldü.
- AÇEV - Yale Üniversitesi işbirliği kapsamında Erken Çocukluk Barış Konsorsiyumu düzenlendi.
- Kuruluşuna öncülük ettiğimiz Van Travma Sonrası Aile Danışma Merkezi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne bir protokolle devredildi.
- UN Women tarafından desteklenen “Şiddetsiz Aileler için Baba Eğitimleri” projesi kapsamında “Türkiye’de Baba Olmak - Cinsiyet Eşitliğinde Sorumluluklar, Haklar ve Çözümler” başlıklı paneller dizisinin ilki İstanbul’da gerçekleştirildi.

2014

- AÇEV, ABD’nin en köklü ve saygın kuruluşlarından olan ABD Kongre Kütüphanesi’nden okuryazarlık alanındaki çalışmaları ile yeni bir ödül daha aldı.
- AÇEV, Türkiye Vodafone Vakfı ile kaliteli bir okul öncesi eğitime destek vermek amacıyla “Geleceğe İlk Adım Projesi” kapsamında yürüttüğü işbirliğini “İlk 6 Yıl” mobil uygulaması ile anne babaların cep telefonlarına taşıdı.
- AÇEV’in 12 yıldır Güneydoğu Anadolu Bölgesi’nde uyguladığı Yaz Anaokulları Programı, 2014 yaz aylarında, Güneydoğu Asya’da çalışan Plan International adlı uluslararası STK ile yapılan işbirliği sonucunda pilot olarak Laos’ta uygulanmaya başladı.

2015

- AÇEV, YALE Üniversitesi ve UNICEF ev sahipliğinde 11 Haziran 2015 tarihinde İstanbul’da “Barış Yolunda. Erken Çocukluk ve Aileler” konulu konferans gerçekleştirildi.
- UBS Optimus Vakfı desteğiyle yürütülen “Kırsal Alanda Yaşayan Çocuklar İçin Eşit Bir Başlangıç” projesi kapsamında toplum temelli çalışmaların yer aldığı bir model geliştirildi ve uygulandı.
- AÇEV, Koç Topluluğu’nun yürüttüğü “Ülkem İçin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Destekliyorum” projesinin ortaklarından biri oldu ve bu konuda toplumun tüm kesimlerinde farkındalık yaratmak üzere birlikte çalışmalar yapılmaya başlandı.

2016

- İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde, Plan International ve Siemens Türkiye’nin desteğiyle “Suriyeli Çocuklar için Yaz Anaokulları Programı”nın pilot uygulamaları gerçekleştirildi.
- UNWomen Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Fonu’nun desteğiyle, genç kadınların çok yönlü gelişimine yönelik “Hayat Dolu Buluşmalar” adlı yeni bir kadın güçlenme programının pilot uygulamalarına başlandı.
- Bernard Van Leer Vakfı’nın desteğiyle yürütülen “Değişim İçin Babalar Projesi” çerçevesinde, babalık ve erkeklik rollerinin sorgulandığı “Türkiye’de Babalık Araştırması”nın saha çalışmaları tamamlandı.

MÜTEVELLİ HEYETİ, YÖNETİM KURULU VE DANIŞMANLARI

MÜTEVELLİ HEYETİ

Ayşen Özyeğin-Başkan
Prof. Dr. Sevda Bekman - Üye
Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı - Üye
Dr. Ömer Arif Aras - Üye
Hüsnü M. Özyeğin - Üye
Süleyman Sözen - Üye

YÖNETİM KURULU

Ayşen Özyeğin - Yönetim Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı - Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı
Ayla Göksel - Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı
Hüsnü M. Özyeğin - Yönetim Kurulu Üyesi
Oya Sener - Yönetim Kurulu Üyesi / Muhasip Üye
Yörük Kurtaran - Yönetim Kurulu Üyesi

ÜST YÖNETİM

Ayla Göksel - Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı
Nalan Yalçın - Genel Müdür
Hilal Kuşcul - Genel Müdür Yardımcısı
Serkan Kahyaoğlu - Genel Müdür Yardımcısı

DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Aydın Yücesan Durgunoğlu
Prof. Dr. Ayhan Aksu Koç
Prof. Dr. Canan Ergin
Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı
Prof. Dr. Diane Sunar
Prof. Dr. Erhan Erkut
Prof. Dr. Güzver Yıldıran
Prof. Dr. İlgi Ertem
Prof. Dr. Sevda Bekman
Prof. Dr. Yılmaz Esmer
Doç. Dr. Serra Müderrisoğlu
Batuhan Aydağül

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ

DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Ayla Oktay
Prof. Dr. Belma Tuğrul
Prof. Dr. Berrin Akman
Prof. Dr. Fulya Temel
Prof. Dr. Gelengül Haktanır
Prof. Dr. Nergis Meltem Güven
Prof. Dr. Sevda Bekman
Prof. Dr. Sibel Güneysu
Prof. Dr. Tanju Gürkan

EĞİTİM PROGRAMI VE ARAŞTIRMA DANIŞMANLARI / UZMANLARI

Prof. Dr. Aydın Yücesan Durgunoğlu	Yrd. Doç. Dr. Ece Öztan Paralı
Prof. Dr. Ayhan Aksu Koç	Yrd. Doç. Dr. Ersoy Erdemir
Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Bozok
Prof. Dr. Diane Sunar	Yrd. Doç. Dr. Mine Göl Güven
Prof. Dr. Güler Fişek	Yrd. Doç. Dr. Yasemin Kisbu Sakarya
Prof. Dr. Serpil Sancar	Dr. Meltem Aran
Prof. Dr. Sevda Bekman	Uzm. Psi. Dan. Ayşesim Diri
Prof. Dr. Yılmaz Esmer	Uzman Dan. Ayfer Gürdal Ünal

GÜÇ ORTAKLARIMIZ

17

AÇEV EKİBİ

- Yönetim Kurulu
- Akademik Danışma Kurulu
- Profesyonel Kadro
- Gönüllü Eğitimciler

ULUSLARARASI ORTAKLAR

- UNESCO, UNICEF, UNWOMEN, UNDP, UNFPA, UNTF
 - Harvard Üniversitesi
 - Erken Çocukluk Danışma Grubu
 - Yale Üniversitesi
 - Clinton Küresel Girişimi
 - Dünya Forum İttifakı
- Avrupa Komisyonu, Avrupa Birliği
 - Dünya Bankası
 - Plan International
 - Child Care Association
 - Bernard Van Leer Vakfı
- International Step By Step Association (ISSA)
 - MenCare, MenEngage
- Arab Resource Collective
 - Uluslararası STK'lar

ULUSAL ORTAKLAR

- Milli Eğitim Bakanlığı
- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
- Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı
- Medya Kuruluşları (TRT, NTV, Kanal D, ZTV Bilgi)
- T.C. Kalkınma Bakanlığı GAP İdaresi Başkanlığı

DESTEKÇİLER

- Ulusal ve Uluslararası Şirketler
 - Bireysel Bağışçılar
- Uluslararası Yardım Kuruluşları
- Ulusal ve Uluslararası STK'lar
- Ulusal ve Yerel Yönetimler

YEREL GÜÇ ORTAKLARI

- Yerel STK'lar
- Yerel Medya
- Yerel Yönetimler

Güç Ortaklarımıza Teşekkürlerimizle...

DESTEKÇİLERE TEŞEKKÜRLERİMİZLE

PLATİN SPONSOR

(1.000.000 TL ve üstü)



KIRMIZI SPONSOR

(250.000 TL-999.999 TL)



MAVİ SPONSOR

(100.000 TL-249.999 TL)



TURUNCU SPONSOR

(35.000 TL-99.999 TL)



Hayat ve Emeklilik



YEŞİL SPONSOR

(18.000 TL-34.999 TL)



HİZMET SPONSORLARI



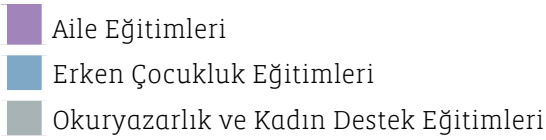
RAKAMLARLA 2016

YÜZ YÜZE EĞİTİM PROGRAMLARI (YURT İÇİ)	 Anne 1.633	 Baba 5.439	 Çocuk 10.579	 Kadın 2.070	19.721
YÜZ YÜZE EĞİTİM PROGRAMLARI (YURT DIŞI)	 Anne 2.145	 Çocuk 1.580	3.725		
FARKINDALIK SEMİNERLERİ	 Anne-Baba 3.822	 Kamu Yönetici/Öğretmen 3.078	6.900		
ÇOCUK EĞİTİM PROGRAMI (ÇEP) VE SINIF DONANIMI	 ÇEP ve Sınıf Donanımı 9.765				9.765
TEKNOLOJİ DESTEKLİ EĞİTİM ÇALIŞMALARI	İlk6Yıl Mobil Uygulama www.acevdeokuyaz.org * www.acevokuloncesi.org ** www.gelecegeilkadim.org ** www.ilk6yil.com ** 148.529 7.463 344.565 10.462 86.371				597.390
SOSYAL MEDYA ÇALIŞMALARI	 Facebook *** 197.994	 Twitter *** 17.808	 Instagram *** 2.929	217.587	
EĞİTİM SEMİNERLERİ	Eğitici Eğitimi Seminerleri Kapasite Geliştirme Seminerleri 554 257				811
GENEL TOPLAM					855.899

*Portalın Üye Sayısı, **Sitelerin Görüntülenme Sayısı, ***Toplam Takipçi Sayısı

TÜRKİYE'DE AÇEV

Adana	■	■	Edirne	■	■	Kütahya	■	■
Adıyaman		■	Elazığ		■	Malatya		■
Afyonkarahisar	■	■	Erzincan		■	Manisa	■	■
Aksaray		■	Erzurum		■	Mardin	■	■
Amasya		■	Eskişehir	■	■	Mersin	■	■
Ankara	■	■	Gaziantep	■	■	Muğla	■	■
Antalya	■	■	Giresun	■	■	Niğde		■
Ardahan		■	Hakkari		■	Ordu	■	■
Aydın	■	■	Hatay	■	■	Osmaniye	■	■
Balıkesir	■	■	Iğdır		■	Rize	■	
Bartın		■	Isparta	■		Sakarya	■	■
Batman	■	■	İstanbul	■	■	Samsun	■	■
Bayburt		■	İzmir	■	■	Sivas		■
Bilecik	■	■	Kahramanmaraş		■	Şanlıurfa	■	■
Bingöl		■	Karaman		■	Şırnak		■
Bitlis		■	Kars	■	■	Tekirdağ		■
Bolu	■	■	Kastamonu		■	Tokat	■	■
Bursa	■	■	Kayseri	■	■	Trabzon	■	■
Çanakkale	■	■	Kırıkkale		■	Tunceli		■
Çankırı		■	Kırklareli	■	■	Uşak	■	
Çorum		■	Kırşehir		■	Van		■
Denizli	■	■	Kilis		■	Yalova	■	■
Diyarbakır	■	■	Kocaeli	■	■	Zonguldak	■	■
Düzce		■	Konya	■	■			



DÜNYA'DA AÇEV

Uygulama Yaptığımız Ülkeler

- 1 Almanya
- 2 Bahreyn
- 3 Belçika
- 4 Bosna Hersek
- 5 Brezilya
- 6 Fransa
- 7 Hollanda
- 8 İngiltere
- 9 İsviçre
- 10 K.K.T.C.
- 11 Laos
- 12 Lübnan
- 13 Meksika
- 14 Suudi Arabistan
- 15 Ürdün

2016 Yılı Yurt Dışı Eğitim Faaliyetleri

Laos

Plan International-Yaz
Anaokulları Programı

Lübnan

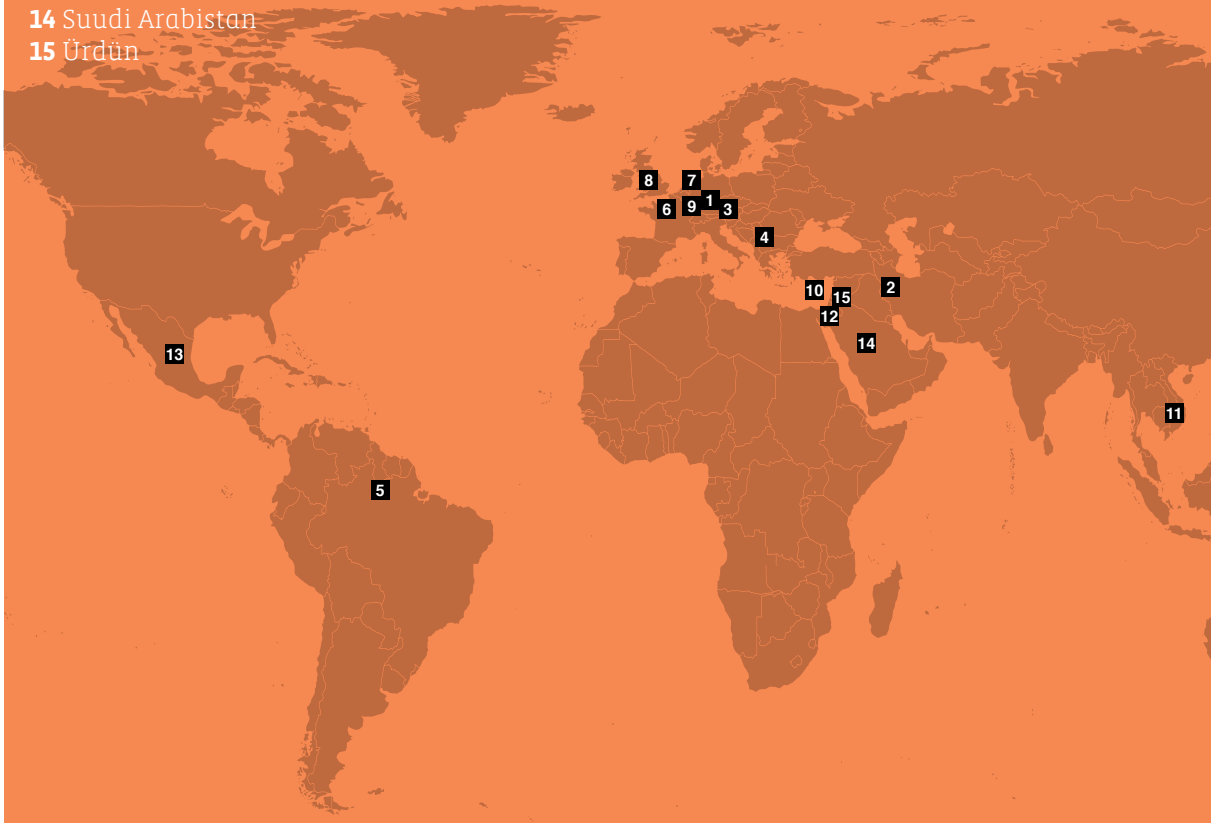
Arab Resource Collective-
AÇEV (Arapça)

S.Arabistan

Riyad Türk Büyükelçiliği-ADP
(Türkçe)
Childcare Association-AÇEV
(Arapça)

Brezilya

Sao Paulo Federal
Üniversitesi - AÇEV
(Portekizce)



Uluslararası Ortaklarımız





YAŞAMIN MUCİZEVİ YILLARI: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ

Erken Çocukluk Eğitimleri



2016 Yılı Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları

Anne Eğitimleri

2016 yılında Diyarbakır ve İstanbul'da Temel Anne Destek Programı (Temel ADP) eğitimcileriyle değerlendirme toplantıları yapılmış ve uygulama yapan eğitimcilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda programda revizyonlar gerçekleştirilmiştir.

Erken çocukluk dönemi çocukların iyi yetişmesi için olağanüstü fırsatların olduğu bir dönemdir. Uyarıcı açısından zengin ortamların beyin hücrelerinin sayısında artış ve hücreler arasında kullandıkça gelişen bağlantılar oluşmasını kolayca sağlayabildiği bu özel zaman diliminde anne-babaların çocuklarını bilişsel ve sosyal açıdan desteklemesi için çok sayıda fırsat vardır. Yaşamındaki ilk yıllar çocuğun geleceğinde belirleyicidir. Bu mucizevi dönemde çocuklara aileleri tarafından verilen destek ve alacakları nitelikli bir erken çocukluk eğitimi onlara her konuda yeni fırsatlar yaratır. İyi bir okul öncesi eğitim ile olumsuz koşullar altında yaşayan çocukların, sosyoekonomik durumlarından bağımsız olarak **eğitim hayatlarına akranlarıyla eşit seviyede başlama fırsatları artar.** Toplumun dezavantajlı nüfusunu hedef alan Erken Çocukluk Eğitimi müdahaleleri, toplumsal eşitsizlikleri ve özellikle **eşitsizliklerin nesiller arası geçişini azaltmada önemli rol oynar.** AÇEV bu kapsamda; erken yaşlardaki çocuklara ve ebeveynlere yönelik eğitim programları gerçekleştirmektedir. Yüz yüze eğitimlerinin yanı sıra internet ve mobil uygulamalar yoluyla da okul öncesi öğretmenlerine ve anne babalara eğitimlerini ulaştırmaktadır.

TÜİK verileri, 0-5 yaş grubunda çocukların bakımından %89,6 oranında annelerin sorumlu olduğunu göstermektedir. Türkiye'deki kadınların %43'ü ilkokul mezunudur, %8'i ise okuryazar değildir ve okuryazar olmayan kadınların %74,9'u dört ve daha fazla sayıda çocuk sahibidir. Bu nedenle AÇEV, farklı sosyoekonomik hedef kitlelere yönelik olarak temel ve daha ileri düzeydeki eğitimleri ile çocuklarının gelişimine destek olmaları için annelere eğitimler vermektedir.

Anne Destek Programı (ADP); anneleri ebeveynlik rollerinde desteklemek, çocuk gelişimi konusunda bilinçlendirmek, çocuklarıyla iletişimlerini güçlendirmek, haklar ve sağlıklı yaşam konusunda bilgilendirmek amacıyla yapılmaktadır. Eğitimler annelerin kendilerine güvenlerini ve çocuklarının eğitimindeki rolünü artırmaktadır. Ayrıca, eğitici yönünü geliştirerek çocuğunun bilişsel, bedensel, sosyal ve duygusal gelişimine duyarlılığını artırmaya, böylece çocuğun gelişimini destekleyici bir ev ortamı hazırlamaya yardımcı olmaktadır.



Aynı zamanda yeni geliştirilmiş olan Anne-Çocuk Etkinlikleri'nin pilot çalışması yürütülmüş ve uygulamadan alınan geri bildirimler ışığında etkinlikler yeniden düzenlenmiştir. Yıl içinde mevcut gönüllü eğitimcilerin ve Diyarbakır ekibinin Temel ADP, ADP 3-6 ve 7-11 uygulamaları ile toplam **68 kurs** açılarak **1.179 anneye** ulaşılmıştır.

Çocuk Okuma Grupları (ÇOG)

2016 yılı içinde Hasbro şirketi desteğiyle İstanbul'da çeşitli okullarda 24 Çocuk Kütüphanesi kurulmuş, Okuma Grupları'nda 600 çocuğa ulaşılmış ve 1.500 kitap dağıtılmıştır. Çocuk Okuma Grupları adıyla yürütülen programın daha etkili

bir hale gelmesi ve izleme değerlendirme sisteminin oluşturulmasına yönelik olarak akademisyenlerle çalışmalar yapılmış, program **"Okuyan Bir Gelecek"** adıyla; Okuma Grupları, AÇEV Kütüphaneleri ve Aile Seminerleri'nden oluşan üç bileşenli bütüncül bir formata dönüştürülmüştür.

Yeni program kurgusu için kitap listesi, program malzemeleri, eğitici eğitimi çerçevesi ve içerikleri revize edilmiştir. Revize edilen Program kapsamında İzmir ve İstanbul'da gerçekleştirilen eğitici eğitimlerinde toplam 37 gönüllü eğitimci yetiştirilmiş, uygulama yapılacak mekanlarla ilgili yerel işbirlikleri gerçekleştirilmiştir.

Üç aylıkken, bebeğin beyni, farklı dillerde olsa bile, birkaç yüz kelimeyi ayırt edebilir. **8 aylık** bir bebeğin ebeveyni çocuğuyla konuşurken ne kadar çok kelime kullanırsa, çocuğun kelime hazinesi 3 yaşına geldiğinde o kadar geniş olacaktır. Dil farklılıkları çocuklar daha **18 aylıkken** görünmeye başlar. Yüksek sosyoekonomik statü ve eğitim seviyelerine sahip ailelerin **3 yaşındaki** çocuklarının, düşük sosyoekonomik ve eğitim seviyesindeki ailelerin çocuklarından üç kat fazla kelime dağarcığının olduğunu göstermektedir. *Hart-Risley araştırması (1995)* düşük gelirli ailelerin çocuklarının, daha **4 yaşına** gelmeden, yüksek gelirli ailelerin çocuklarına göre **30 milyon** daha az kelime duyduğunu göstermektedir. Bu nedenle, erken yaşlarda kitap okumak

öncelikli olarak dilsel ve bilişsel açılarından oldukça önemlidir. Ebeveyn ile birlikte kitap okumanın çocukların sözel dil becerilerini geliştirdiği, hem ifade edici hem de alıcı kelime hazinelerinin genişlemesine yardımcı olduğu, alfabe bilgisi ve fonolojik farkındalıklarına olumlu etki yaptığı araştırmalarla bulunmuştur. Bu gerçekler doğrultusunda AÇEV ihtiyaç görülen bölgelerde çocuklara yönelik **"Okuyan Bir Gelecek" Programı'nı** yürütmektedir. Proje kapsamında altı hafta boyunca gönüllüler tarafından çocuklara her hafta canlandırma yöntemiyle kitap okunmakta ve program sonunda kitaplar çocuklara dağıtılmaktadır. Ayrıca, uygun mekanlarda çocuklar için kütüphaneler oluşturulmakta, ailelere yönelik okumanın önemi konusunda bilgilendirici seminerler yapılmaktadır.

AÇEV - Hüsnü M. Özyeğin Vakfı (HMÖV) İşbirliğinde Kırsalda Eğitim Faaliyetleri- Kilis Uygulaması

2016 yılında gerçekleştirilen kadın odaklı çalışmalar kapsamında, HMÖV'ün Kilis'te çalıştığı 6 köyde toplam 81 kadına yönelik Yetişkin Okuma Grubu çalışmaları ve Haklar Modülü Uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Çocuk odaklı çalışmalar kapsamında ise, dört köyde toplam 51 çocuğa yönelik Çocuk Okuma Grubu çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca, iki köyde toplam 33 çocuğa yönelik iki yaz anaokulu uygulaması yapılmıştır. Aynı zamanda, köylerden birinde bulunan yaz anaokulu sınıfı, uygulama sonrasında 3-6 yaş arası çocuklarla "Oyun Zamanı" ve "Eğlenerek Öğreniyorum" uygulamalarını gerçekleştirmek üzere oyun odasına dönüştürülmüştür.

Acevokuloncesi.org

2016 yılında **acevokuloncesi.org** sitesine **1.432 yeni üyenin** katılmasıyla toplam üye sayısı **7.463 kişiye** ulaşmıştır. Siteye her ay yeni etkinlik önerileri girilmiş, aylık uzman yazıları eklenmiş ve sınıf ortamındaki zor durumlarla başa çıkma yöntemleri ile ilgili bir yazı dizisi oluşturulmuştur. Bunların yanı sıra, sitenin görece daha az giriş yapılan kısımlarını öne çıkarmak amacıyla, bazı haftalarda o kısımlardaki içeriklere yönlendirici duyurular yapılmıştır.



Kaliteli bir okul öncesi eğitimin temel bileşenlerinden biri olan okul öncesi öğretmenleri desteklemek amacıyla oluşturulmuş bir web sitesidir. MEB Okul Öncesi Eğitim Programı'ndan aile katılımına detaylı bir içerik ile eğitimlerde kapsanan amaç ve kazanımlara ilişkin, öğretmenlere kaynak olabilecek geniş bir faaliyet/etkinlik havuzu yer almaktadır. Site çeşitli eğitim araçlarından örnekler, görsel öğeler ve videolarla zenginleştirilmiştir.



İlk6Yıl Mobil Uygulama

Mobil uygulamaya kayıtlı kullanıcı sayısı, Ocak (2016) ayında **93.877 iken**, 2016 Aralık itibarı ile **158.398'e** yükselmiştir. Kayıtlı aile sayısı ise bu tarihler aralığında 106.550'den 182.173'e yükselmiştir. Bu süre içerisinde uygulama geliştirmelerine yönelik olarak ajans ile birlikte çalışılmış ve gerekli güncellemeler yapılmıştır. Bu güncellemeler doğrultusunda kullanıcı dostu bir yapı için yeni ekranlar eklenmiş ve boy-kilo grafikleri geliştirilmiştir.

Türkiye Vodafone Vakfı ve AÇEV işbirliğinde geliştirilen "İlk6Yıl" Mobil Uygulama Projesi kapsamında mobil teknolojiler yardımı ile bilgiye erişimde fırsat eşitliği sağlanması amaçlanmaktadır. İnternet erişiminin yaygınlaştığı, akıllı telefon ve tablet kullanımının hızla arttığı ülkemizde, ailelerin bu teknolojik araçları kullanarak, çocuk gelişimi ve anne-babalık becerileri konusunda bilgi alabilmeleri hedeflenmektedir. Mobil uygulama, bu teknolojiler aracılığı ile tüm aileler için kullanışlı, pratik ve hızlı bir destek sağlamakta, çocuk gelişimi konusunda güncel bilgilerin yer aldığı kapsamlı bir "çocuk büyüme rehberi" olarak işlev yapmaktadır. Google Play ve Apple Store'da kullanıma açılan, Android ve iOS işletim sistemleriyle uyumlu olan uygulama, AÇEV tarafından hazırlanan özgün içeriklerle, çocuğun yaşına göre ve hemen uygulanabilecek pratik bilgiler ve öneriler sunmaktadır. Çocuğun gelişim özelliklerine göre farklı başlıklar altında sunulan bu bilgiler; fotoğraflar, eğitici videolar ve animasyon filmlerle desteklenmektedir.



Mobil uygulamanın kullanıcı kitlesinin yarısından fazlasını oluşturan, 0-2 yaş aralığında çocuğu olan annelere yönelik emzirme, ek gıda ve uyku süreleri için “yeni annelerin asistanı” güncellemesi, babaların çocuğun erken çocukluk döneminde bakım ve gelişim süreçlerine daha fazla dahil olması amacıyla, özel içeriklerden oluşan “babalar da burada” güncellemesi ve kullanıcıların çocukların sağlık durumlarını, aşı ve alerjilerini kayıt edebilecekleri bir bölüm olan “sağlık kartım cebimde” güncellemesinin eklenmesi için çalışılmaktadır. Güncellemelere ek olarak, mobil uygulama hakkında daha fazla bilgi toplamak ve izleme değerlendirme çalışmaları yapmak için bir anket sistemi geliştirilmektedir.

Yaz Anaokulları Uygulamaları

Yaz Anaokulları (Diyarbakır ve Mardin)

Fibabanka ve ekosistemindeki çeşitli kurumlar tarafından desteklenen AÇEV’in Yaz Anaokulları’nda uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programı (OEP) içeriklerinde etkinliklerin ve görsellerin geliştirilmesi için çalışmalar yapılmış, yeni eğitim döneminde program yenilenmiş haliyle uygulamaya konulmuştur.

Diyarbakır ve Mardin illerinde Yaz Anaokulları yapılacak okullar ziyaret edilerek, müdürlerle görüşülmüş ve gerekli hazırlıklar tamamlanmıştır. Programda görev yapan tüm öğretmenler, daha önceki yıllarda eğitici eğitimini tamamlamış ve program uygulaması yapmış öğretmenler arasından seçilmiştir.

AÇEV, eğitimde fırsat eşitliği sağlamak, çocuklara daha iyi bir gelecek sunmak ve aileleri bilinçlendirmek amacıyla ihtiyaç görülen bölgelerde uygulanmak üzere 4+ yaş çocuklara yönelik olarak hızlandırılmış bir Okul Öncesi Eğitim Programı (OEP) geliştirmiştir. Program ile daha önce okul öncesi eğitim alamamış çocukları desteklemekte ve anneleri bilgilendirerek çocukların temel eğitim becerilerini kazanmalarını hedeflemektedir. Amacımız çocukların içinde bulundukları elverişsiz koşulların dezavantajlarını

en aza indirerek, okula hazır olma düzeylerini yükseltmek ve aynı zamanda anne eğitimleriyle alacakları okul öncesi eğitimin etkisini güçlendirmektir. 10 hafta boyunca Diyarbakır ve Mardin illerinde Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı okullarda donanımı tarafımızdan sağlanan ana sınıflarında gerçekleştirilmektedir. Hafta içi her gün devam eden çocuk eğitimlerinin yanı sıra haftada bir gün 2,5 saatlik grup toplantıları halinde çocukların annelerine yönelik Anne Destek Programı eğitimleri verilmektedir.



Bu öğretmenler ile yaz anaokulları başlamadan önce Haziran ayında ek bir eğitim ve planlama toplantısı düzenlenerek programa tekrar adaptasyonları sağlanmıştır. Yaz anaokulları 11 Temmuz - 9 Eylül tarihleri arasında Diyarbakır'da 16, Mardin Kızıltepe'de 4 sınıf olmak üzere toplam 20 sınıfta uygulanmış ve toplam 340 çocuk ve anneleri programdan faydalanmıştır.

Suriyeli Çocuklar İle Yaz Anaokulları (İstanbul)

Okul Öncesi Eğitim Programı'nın Suriyeli çocuklara yönelik adaptasyonu için okumaya hazırlık ve kitap okuma zamanlarında revizyon gerçekleştirilmiş ve Suriyeli öğretmenlerin uygulamaları için 5 adet Arapça AÇEV hikâye kitabı programa dahil edilmiştir.



Her çocuğun erken yaşlardan başlayarak potansiyelinin en üst seviyesine erişebilmesi için eğitim yoluyla desteklenmesi gerekmektedir.

Bu amaçla AÇEV, okul öncesi eğitime erişimi kısıtlı dezavantajlı çocukların ihtiyaçlarına uygun müdahale programları geliştirmektedir. AÇEV, 2003 yılından bu yana, erken çocukluk eğitimine erişimin düşük oranlarda kaldığı bölgelerde kurduğu Yaz Anaokulları kapsamında uyguladığı Okul Öncesi Eğitim Programı'nı (OEP), 2016 yılında Suriyeli çocukların ihtiyaçlarına uyarlayarak İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinde pilot olarak uygulamıştır.

Buradaki temel hedef Suriyeli çocukların okula uyum konusunda yaşadıkları sorunlardan hareketle, okula hazır başlama düzeylerini artıracak kısa süreli bir müdahale programını hayata geçirmek olmuştur.



Yaz Anaokulları programında kullanılan kültürel panoda yapılan revizyon ile Suriye kültürüne ait resimler ve bilgi notları ile Arapça çocuk şarkıları, Suriyeli bir danışman tarafından hazırlanmıştır.

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve AÇEV arasında Suriyeli çocukların yaz anaokullarından faydalanmalarına yönelik imzalanan anlaşma kapsamında Esenler ilçesinde 2 ihtiyaç sahibi okul belirlenmiştir. Her okulda 4 sınıf olmak üzere toplam 8 sınıfta yaz anaokulu programı uygulanmış olup, 128 çocuk programdan faydalanmıştır. **Siemens Türkiye** ve **Plan International** projenin destekçileri olup, her bir okuldaki faaliyetleri desteklemişlerdir.

Her sınıfta bir Türkiyeli bir de Suriyeli öğretme birlikte görev almıştır. Tüm öğretmenlere 20 Haziran – 1 Temmuz tarihleri arasında eğitici eğitimi verilmiştir. Ayrıca, her bir okulun saha sorumlusu olarak, Diyarbakır ve Mardin Yaz Anaokullarının deneyimli iki saha sorumlusu İstanbul'daki bu projede görev almıştır.

Bu program, AÇEV uzmanları ve erken çocukluk ve araştırma konusunda uzman olan kişiler tarafından izlenip değerlendirilmiştir. İzleme ve değerlendirme raporu Kasım 2016 tarihinde tamamlanmış ve projede katkısı olan danışmanlarla paylaşılmıştır. Rapora göre, eğitimlere katılan çocukların öncelikli

olarak sosyal-duygusal gelişimlerini, bilişsel gelişimlerini ve ikincil olarak da Türkçe dil gelişimlerini olumlu anlamda etkilediği ortaya çıkmıştır. Ayrıca program, öğretmenlerin mesleki becerilerini, farklı kültürden gelen çocuklara yönelik yaklaşımlarını da geliştirmiştir.

GAP (Güneydoğu Anadolu Projesi) İdaresi - UNICEF Program İşbirliği Anlaşması Kapsamında Suriyeli Çocuklara Yönelik Yaz Anaokulları Programı

GAP İdaresi ve UNICEF arasında imzalanan Suriyeli Çocukların ve Gençlerin Güçlendirilmesi Çalışma Planı İşbirliği Anlaşması kapsamında **GAP İdaresi** AÇEV'den yaz anaokullarının uygulanması konusunda teknik destek vermesini talep etmiştir. Bu çerçevede GAP İdaresi, Türkiye Kalkınma Vakfı ve AÇEV arasında bir protokol imzalanmış ve Güneydoğu Anadolu'nun 7 ilinde (Adıyaman, Batman, Gaziantep, Kilis, Mardin, Siirt ve Urfa) GAP İdaresine bağlı kurulmuş olan Çok Amaçlı Toplum Merkezleri'nde (ÇATOM) AÇEV'in Yaz Anaokulları Programı Suriyeli göçmen çocuklara yönelik olarak uygulanmıştır.

Bu protokole istinaden 6-17 Haziran tarihlerinde yaz anaokulları uygulamasında ÇATOM'larda görev alan 20 öğretmen ve 6 saha danışmanına AÇEV'in Okul Öncesi Eğitim Programı (OEP) eğitici eğitimi verilmiştir.



Bu 20 öğretmeninin çoğunluğu çift dilli (Arapça ve Türkçe) olup, yaz anaokulları programının Suriyeli çocuklara yönelik adapte edilen versiyonu uygulanmıştır. Eğitici eğitimi sonrasında 17-19 Haziran tarihlerinde ek olarak saha danışmanı eğitimi verilmiştir. 11 Temmuz- 9 Eylül tarihleri arasında 9 hafta ÇATOM'larda uygulanan Yaz Anaokulları programı ile 20 sınıfta 340 çocuğa ulaşılmıştır.

24-28 Ekim tarihleri arasında Şanlıurfa'da, GAP İdaresi kapsamındaki ÇATOM'larda görev alan 40 okul öncesi öğretmene erken çocukluk eğitimi alanında çeşitli konularda kapasite geliştirme eğitimi verilmiştir. Bu eğitimde AÇEV uzmanlarının yanı sıra, Boğaziçi Üniversitesi öğretim üyelerinden Yard. Doç. Dr. Ersoy Erdemir ve Yard. Doç. Dr. Mine Göl Güven de, Erken Çocukluk Eğitiminde Sosyal ve Duygusal Ortam, Aile Katılımı Yöntemleri ve Erken Okuryazarlık Becerileri gibi konularda çalıştaylar gerçekleştirmişlerdir.

Ev Temelli Program kapsamında Ev Ziyaretleri

GAP İdaresi ile yapılan protokol kapsamında, Çocuk Eğitim Programı (ÇEP) ve Eğlenerek Öğreniyorum programları, AÇEV danışmanlığı ile Suriyeli ailelerin evlerine ev ziyaretleri şeklinde 4 ilde uygulanmıştır. 20-26 Eylül 2016 tarihleri arasında Şanlıurfa'da 24 ev ziyaretçisi 5 süpervizör ve 6 ÇATOM sorumlusu olmak üzere toplam 34 kişinin katılımıyla Ev Temelli Eğitim Programı (Ev Okulum) Teorik Eğitici Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 5 süpervizör adayı, Ev Temelli Program Teorik Süpervizör Eğitimi'ne katılmıştır. Eğitici Eğitimleri sonrasında, Projenin ilk dönemi olan Ekim-Aralık ayları arasında; Gaziantep'te 13 anne ve 16 çocuğa, Kilis'te 41 anne ve 56 çocuğa, Şanlıurfa'da 111 anne ve 135 çocuğa, Mardin'de 182 anne ve 195 çocuğa ulaşılarak; toplamda 347 anne ve 402 çocuğa Ev Temelli Program uygulanmıştır.

Ev ziyaretçileri, ÇATOM sorumluları ve hane halkından alınan geribildirimler Suriyeli ailelerin oldukça yoksun şartlarda yaşadıkları ve çocuklara yönelik uyarının nerdeyse hiç olmadığını, böyle bir ortamda haftada bir kez evlere yapılan ziyaretlerde eğitim kitapçıkları ve annelerle bilgi sohbetlerinin çok olumlu bir duygu yarattığını, çocukların ve annelerin dört gözle ev ziyaretçilerini beklediklerini göstermiştir.





ÇOCUKLAR ANNE VE BABALARININ İLGİ VE SEVGİSİYLE BÜYÜR

Anne ve Baba Destek Eğitimleri



İlgili Babalık

Türkiye'deki geleneksel aile yapısının erkek egemen olmasından dolayı, çocuğun eğitiminden birincil derecede anne sorumludur. Ayrıca, babaların işleri nedeniyle uzun saatler ev dışında olması çocuklarıyla olan ilişkilerinin olumsuz etkilenmesine neden olmaktadır. Öte yandan, baba evde olduğu zamanlarda da kendisini çocuk eğitiminden sorumlu hissetmemekte, sorumlu hissetse bile ne yapacağını bilememektedir. Yorgunluğun ve ne yapacağını bilememenin, gerekli becerileri edinmemiş olmanın stresi ile çocuklarıyla olumsuz ve anti-demokratik ilişkiler içine girebilmektedir ya da etkili bir şekilde çocukların gelişimlerini destekleyememektedir. Oysa çocuğun gelişiminde baba da en az anne kadar önemlidir ve ilişkinin etkin olabilmesi için ilgili bir baba olması gerekmektedir.

İlgili baba kimdir? Çok genel bir ifade ile çocuğun bakım ve gelişiminde sorumluluk üstlenen, çocukla demokratik ilişki kuran, çocukla vakit geçiren, çocuğu dinleyen, çocukla karşılıklı ve yakın ilişki içinde olan babadır. Bu nedenle, babaların çocukların bakımına katılımını, çocukların gelişimini desteklemeleri için gerekli becerileri

edinmesini sağlayacak çalışmalar önem kazanmaktadır.

AÇEV, ilgili babalık konusunda çeşitli çalışmalar yapmaktadır. Bu konuyu hem babalara hem de babalara yönelik çalışmalar yürüten kurumlara duyurmak ve babalıkla ilgili farkındalık kazandırmak için eğitimler, araştırmalar, seminerler, kampanyalar düzenlemektedir.

AÇEV'in Baba Destek Programı (BADEP), bilimsel gelişmeler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenen, babanın çocuk gelişiminde aktif rol ve sorumluluk almasını hedefleyen bir programdır. Program iki modül halinde 3-6 ve 7-11 yaş dönemi çocukları olan babalara uygulanmaktadır. Program 10 ile 13 hafta arasında sürmektedir. Haftada bir gün, akşam saatlerinde iki saat süreyle uygulanan bir yetişkin eğitim programıdır. Programın 10/13 haftasına babalar, iki haftasına ise anneler katılmaktadır. Bir baba grubu, 15 ile 20 arasında babanın katılımıyla, grup tartışması, küçük grup çalışmaları, oyunlar, hikâyeler ve örnek olay çalışması gibi yetişkin eğitimi yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir.



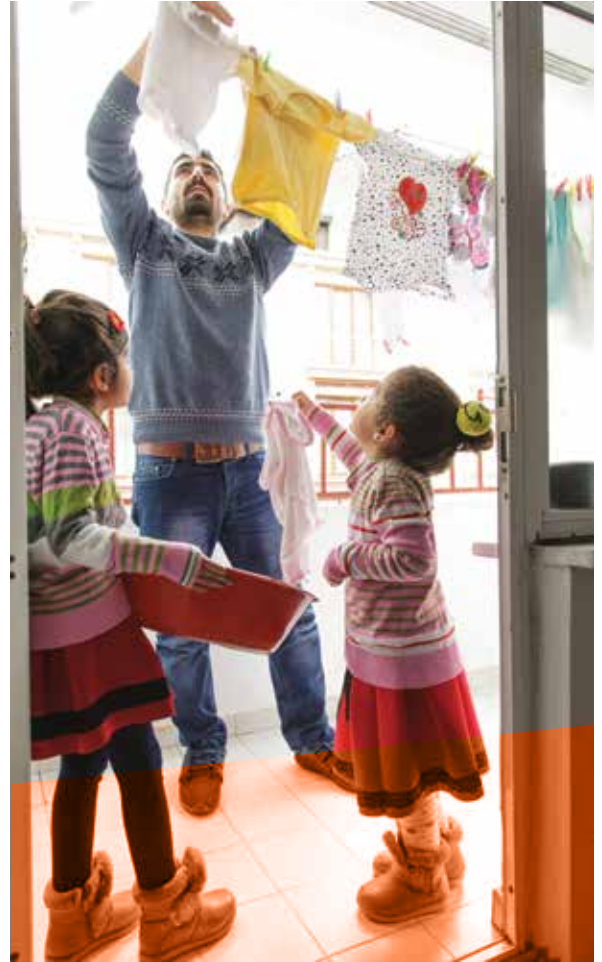
2016 yılı Baba Destek Programı (BADEP) Uygulamaları

2016 yılında Türkiye genelinde 41 ilde farklı işbirlikleriyle 435 BADEP kursu gerçekleştirilmiştir. 3-6 ve 7-11 yaşları arasında çocuğu olan babalara yönelik kurslarda 5.439 babaya ulaşılmıştır. Bu kurslardan 112'si 3-6 yaş grubu iken, 323 tanesi 7-11 yaş grubu olarak gerçekleştirmiştir.

Bernard Van Leer Vakfı (BVLV) Değişim İçin Babalar Projesi

Projenin genel amacı çocuklar için daha iyi bir ortamın sağlanması için babanın olumlu etkisini ve rolünü güçlendirmektir. Proje kapsamında babaların desteklenmesi yoluyla ev içinde demokratik ilişkiyi güçlendirerek çocuğa olumsuz etkisi olacak davranış ve tutumları azaltmak ve nihayetinde çocuklar için destekleyici bir çevrenin sağlanması hedeflenmektedir.

Yıl boyunca açılan BADEP kurslarının 52 tanesi bu proje kapsamında İstanbul ve Bursa'da gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında gerçekleştirilen gruplarla 671 babaya ulaşılmıştır. BVLV desteğiyle hayata geçirilen "Türkiye'de Babalık Araştırması"nın saha çalışmaları da 2016'nın ikinci döneminde tamamlanmıştır. Bu çalışmalar neticesinde,



2017 yılının ilk yarısında Türkiye'de babalık ve bu rolü oluşturan erkeklik rolleri ile ilgili bağlantıyı gözler önüne serecek bir raporun yayınlanması planlanmaktadır.



UNWOMEN Trust Fund to End Violence against Women işbirliğinde Eşitlik İçin Babalar da Burada Projesi

2016-2018 yıllarını kapsayan bu proje, hem babalara yönelik program uygulamaları hem de ilgili babalık ve eşitlik için erkeklerin rolü konularında savunuyu ve kampanya bileşenleri içeren bir yapıya sahiptir. Projenin nihai hedefini erkeklerin kadına yönelik şiddetin engellenmesinde daha fazla sorumluluk üstlenmeleri oluşturmaktadır.

Eylül ayından itibaren hayata geçen UNWomen **Eşitlik İçin Babalar da Burada Projesi** kapsamında ise 98 grup açılmış ve 1.215 babaya ulaşılmıştır.

Kampanya faaliyetleriyle, babaların ve gönüllü eğitimcilerin bulundukları illerde savunuculuk çalışmaları yapmaları sağlanmıştır. Ayrıca, babalık savunuyu çalışmaları kapsamında, Anneler Günü ve Babalar Günü gibi özel günlerde sosyal medya kampanyaları düzenlenmiştir.

Yapı Kredi Bankası işbirliğinde Demokratik Aileler için Baba Eğitimleri Projesi

Yapı Kredi Bankası, Ülkem İçin Fonu ile AÇEV'in "Demokratik Aileler için Baba Eğitimleri Projesi"ni desteklemiş ve bu kapsamda gerçekleştirilen Baba Destek Programı eğitimleri ile 640 babaya ulaşılmıştır.



Proje, 1 Mart – 31 Aralık 2016 tarihleri arasında Ege Bölgesi'nde Afyon, Aydın, Denizli, İzmir, Kütahya ve Muğla illerinde uygulanmıştır.



GENÇ KADINLAR EĞİTİMLE GÜÇLENİYOR

“Hayat Dolu Buluşmalar” Eğitim Programı



21. Yüzyılda Okuryazarlığın Tanımı Deđiřiyor...

Okuryazarlık, bireylerin hayatlarını değiştirmede ve bilgiye erişimde önemli bir rol oynamaktadır. Bireylerin güçlenerek ekonomik ve sosyal konularda doğru kararlar verebilmelerine, hak ve hizmetlerden yararlanabilen etkili vatandaşlar olabilmelerine destek olmakta ve sürdürülebilir kalkınmaya katkıda bulunmaktadır. Günümüzde yetişkin okuryazarlığı, okuma, yazma ve hesaplama gibi temel becerilerin yanında; küreselleşmeye, iletişim teknolojisindeki ilerlemelere, ekonomik, siyasi ve sosyal dönüşümlere

cevap verebilen hayati yeterliliklerin bir arada yer aldığı çoğul bir kavram olarak ele alınmaktadır. Eleřtirel düşünme ve bilgi teknolojilerini kullanma becerilerini, iř yeri okuryazarlığını, çevre bilinci, sağlık ve medya okuryazarlığını da kapsamaktadır. Ülkemizde uzun yıllar eğitim hakkında yararlanamayan ve okuryazar olmayan kadınlara yönelik olarak eğitim çalışmaları yürüten AÇEV bu çalışmalarını, okuryazarlık seviyelerini artırarak genç kadınların güçlenmesi ve hayat içinde daha aktif olabilmeleri için yeniden yapılandırmıştır.



“Hayat Dolu Buluşmalar” Eğitim Programı

Genç kadınların çok yönlü güçlenmesi için “Hayat Dolu Buluşmalar” adlı yeni bir kadın güçlendirme programının pilot eğitim uygulamaları başlamıştır. Kadınların okuryazarlık seviyesini artırma amaçlı program, 8 hafta boyunca haftada 2 gün 3’er saatlik etkinlikler içermektedir. Programın hedef kitlesi, genel olarak 18-35 yaş arası genç kadınlar olarak belirlenmiştir. Kadınların, bu programdan aldıkları bilgilerle, hem kendi hayatlarında olumlu değişiklikler yapabilmeleri,

hem de çocuklarını daha bilinçli olarak yetiştirmeleri mümkün olabilecektir. Program, kişisel gelişim, bireysel sağlık-bakım, kadın emeği, kararlara katılım gibi temel konuları içermektedir. Genç kadınlar bu buluşmalarda, öncelikle eğitimle ilgili eksiklerini tamamlama, kişisel hedef koyma, iletişim, iş hayatıyla tanışma, sanat-teknoloji-medya, çocuk koruma, ailede eşit rol dağılımı gibi birçok güncel konuda, farkındalık ve beceri kazanabileceklerdir.

2016 yılında Ocak ayı itibarıyla, Temel Okuryazarlık ve İleri Okuryazarlık çalışmaları İstanbul, Bursa, Diyarbakır ve Gaziantep illerinde yürütülmüştür. 2016 yılında toplam 134 okuryazarlık kursu, 11 Genç Kadınlar için Gelişim Programı kursu, 167 Çocuk Okuma Grubu, 12 Oyun Odası ve 7 Kolay Bilgisayar kursu açılmış; 2.070 kadına ve 3.298 çocuğa ulaşılmıştır.

Yılın ilk yarısında okuryazarlık programlarının uygulanmasına yönelik Yapı Kredi Bankası, Louis Vuitton ve C&A tarafından fonlanan projeler başarıyla tamamlanmıştır. 2016 yılı ikinci yarı itibarıyla Bank of America tarafından fonlanan finansal okuryazarlık projesi tamamlanmıştır. Kanada Konsolosluğu'ndan ise ikinci kez fon alınarak kurslara katılan genç kadınların okul öncesi çocukları için çocuk oyun odaları kurulmuştur. Diğer yandan 6 Nisan 2016 itibarıyla UN WOMEN tarafından fonlanacak olan üç senelik Kadınlar İçin Siyaset: Temsil Yoluyla Kadınların Güçlenmesi Projesi çalışmalarına başlanmıştır.

2016 yılında Bank of America'nın desteği ile İstanbul'da 51 okuryazarlık kursu açılarak 808 kadının okuryazarlık becerilerinin geliştirmesi sağlanırken, C&A Foundation ile yapılan işbirliği çerçevesinde ise 260 kadının programdan yararlanması sağlanmıştır. Yapı Kredi Bankası'nın desteklediği Gaziantep'te Kadınlar İçin Okuryazarlık Projesi ile Gaziantep'te 58 okuma yazma kursu açılarak, bu kurslarda 1.247 kursiyere okuma yazma ve finansal okuryazarlık eğitimleri verilmiştir.

Louis Vuitton desteği ile Okuma Yolculuğu projesi kapsamında İstanbul ve Bursa'da 105 okuma yazma kursu açılmış ve 1.722 kadına ulaşılmıştır. 2016 yılında tamamlanan beş yıllık bu proje sonunda 702 kurs açılmış ve 10.069 kadına eğitim verilmiştir.

Kanada Konsolosluğu'nun katkılarıyla, İstanbul ve Bursa'da 10 çocuk oyun grubu açılmış ve bu gruplardan 78 çocuk yararlanmıştır.

UN Women İşbirliğinde Temsil Yoluyla Kadınların Güçlendirilmesi Projesi

Nisan 2016 itibarıyla UNWomen Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Fonu çerçevesinde Genç Kadınların kararlara katılımına yönelik bir güçlenme projesine başlanmıştır. Bu proje ile 3 yıl boyunca 15-35 yaş arası eğitim (ilkokul mezunu) ve sosyoekonomik düzeyi düşük ve kaynaklara erişimi kısıtlı genç kadınların; ileri okuryazarlık becerilerinin yanı sıra ev, mahalle ve ilçe düzeyinde kararlara katılımı ilgili bilgi, farkındalık ve becerilerini geliştirilmeleri hedeflenmiştir. Proje illeri olan Bursa ve İstanbul'da toplam 3.900 genç kadına yönelik yeni bir "Genç Kadınlar için Gelişim Programı" hazırlanmıştır.

2016 yılında proje kapsamında Erkeklerle Yönelik Farkındalık ve Toplumu Bilgilendirme Seminer içerikleri geliştirilmiştir. Diğer yandan oyun odası uygulaması içerikleri EÇE Birimi ile birlikte revize edilmiştir. Projede tanıtım semineri olarak uygulanacak olan "Kendimi Geliştiriyorum Çocuğumu Destekliyorum" semineri içeriği güncellenmiştir.

Proje kapsamında 11 adet Hayat Dolu Buluşmalar/ Kadınlar için Gelişim Programı kursunda 15-35 yaş arası toplam 169 genç kadına ulaşılmıştır. Katılımcıların %82,3'ü okuryazar veya 5 yıllık ilkokul mezunudur ve %74'ünün 3-11 yaş arası çocuğu bulunmaktadır.

İnternet Yoluyla Okuryazarlık Eğitimi: AÇEVDEOKUYAZ Web Sitesi - www.acevdeokuyaz.org

AÇEV tarafından okuryazarlık çalışmalarını daha geniş kitlelere ulaştırmak amacıyla geliştirilmiş bir yetişkin okuryazarlığı portalıdır. Hiç okuma yazma bilmeyenler dahil tüm yetişkinlerin ücretsiz olarak okuryazarlık becerilerini artırmayı amaçlayan online platformun ülke genelinde 16.000'i aşkın kayıtlı kullanıcısı bulunmaktadır.



TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

*Toplumsal Dönüőüm için Farkındalık Çalışmaları,
Toplumu Bilgilendirme Seminerleri*



AÇEV ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

AÇEV tüm çalışmalarıyla **eğitimde fırsat eşitliğine katkı sunmayı amaçlar. Toplumsal cinsiyet eşitliğinin ele alınması ise 2010 yılı itibarıyla tüm AÇEV programlarının** temel hedeflerinden biri olmuştur. Kadın-erkek eşitliği, sağlıklı gelişim, insan hakları ve insani kalkınma bakımından önemlidir. AÇEV'in misyonu düşünüldüğünde, erken çocukluk döneminden başlayarak çocuğu ve çocuğun yakın çevresinin eğitim yoluyla desteklenmesi açısından bakılacak olursa, kız ve oğlan çocukların fırsatlardan eşit şekilde yararlanmaları bir haktır ve gelişimleri için oldukça önemlidir. Kız ve oğlan çocuklarının fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerinin desteklenmesi, ebeveynlerin çocuğun bakımı ve yetiştirilmesi açısından eşit sorumluluk almaları sağlıklı, mutlu çocuklar demektir. Ebeveynlik tutumlarının daha eşitlikçi olması, çocuğun ayrımcılıktan, şiddetten uzak, gelişiminin desteklendiği bir çevrede büyüebilmesi için olduğu kadar anne babanın daha sağlıklı, mutlu bir ilişki geliştirebilmeleri için de önemli bir fırsat sunmaktadır. Dolayısıyla ailedeki eşitlik önce çocuğun yaşamında sağlıklı ilişkiler geliştirmesine ve uzun vadede

daha barışçıl, huzurlu bir toplum oluşmasına katkı sunabilecektir.

AÇEV çeşitli eğitim faaliyetlerinde, toplumsal cinsiyet rollerinin çocukluktan itibaren oluştuğuna dikkat çekmektedir. Bir başka deyişle kız ve oğlan olmakla ilgili kalıp yargıların çocuklara sunulan fırsatlarda ayrımcılığa yol açtığını göstermeye çalışmaktadır. Ayrıca bu rollerin yetişkinlikte çocuklara tekrar aktarılarak pekiştirildiği vurgusu ile bu döngünün kırılmasına odaklanmaktadır. Çocuğun bakımı ve gelişiminden sorumlu olan yetişkinlerin eşitsizlik ve eşitsizliğe bağlı olarak ortaya çıkan sonuçları fark etmelerini, bu sonuçların ortaya çıkmasını önlemek için daha eşitlikçi tutum ve davranış geliştirmelerini, bu şekilde toplumsal farkındalığı artırmayı hedeflemektedir. AÇEV, cinsiyet eşitliği konusunu çocukların gelişiminde ve eğitiminde önemli rolü olan anne babalar, öğretmenler ve okul idarecilerinin yanı sıra özel sektör çalışanlarına ulaştırmaya çalışmakta, bilgi vermeye, farkındalık artırmaya ve davranış değiştirmeye yönelik pek çok seminer gerçekleştirmektedir.

KOÇ Holding işbirliğinde “Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Destekliyorum” Projesi

2016 yılında, projenin ikinci ayağı olan Bilgi Değirmeni Semineri'nin yerelde bayilere

uygulanmak üzere kısa, bir saatlik versiyonu geliştirilmiştir. Bu seminerin pilot uygulaması Ankara'da gerçekleştirilmiş ve içerik son haline getirilmiştir. Ek olarak, şirketlerde verilen Bilgi Değirmeni Semineri'ne katılmış, toplumsal cinsiyet eşitliği ile ilgili daha yoğun çalışmak isteyen, kurum içinde bu konuda girişimlerde bulunabilecek ve liderlik edebilecek kişiler için “Anlama Atölyesi” geliştirilmiştir. Atölyede,



AÇEV, 2015 yılı itibarıyla Koç Holding şirketleri çalışanlarına toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık kazandırmak amacıyla “Ülkem İçin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Destekliyorum” projesini yürütmeye başlamıştır. Proje kapsamında AÇEV tarafından öncelikle, KOÇ Topluluğu şirketlerinde toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık yaratmak üzere “Bilgi Değirmeni Semineri” geliştirilmiştir. Bilgi Değirmeni Semineri’nin şirketlerdeki ilk uygulamaları, 2015 yılında AÇEV tarafından gerçekleştirilmiş, bu doğrultuda, AÇEV eğitimcileri arasından toplumsal cinsiyet ve yetişkin eğitimi konusunda yetkin, uzman eğitimcilere destekleyici eğitimler verilmiştir. Koç Holding şirketlerinden gelen talepler doğrultusunda AÇEV eğitimcileri tarafından seminerler düzenlenmiştir.

toplumsal cinsiyet ile ilgili konular daha derinlemesine tartışılarak, konunun günlük ve iş hayatındaki yansımaları ve değişim için yapılabilecekler odaklanılmaktadır. Ayrımcılık, toplumsal cinsiyet rolleri, bu rollerin etkileri gibi konularda kişilerin kendi üzerlerinden çalışmalarını ve farkındalık kazanmalarını amaçlayan atölye için pilot uygulamalar gerçekleştirilmiş ve eğitici eğitimi yapılmıştır.

Farkındalık ve Eğitim Çalışmaları

Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA) ile işbirliği içerisinde; toplumsal cinsiyet duyarlılığı ve eğitici eğitimciliği kapsamında 2 eğitim gerçekleştirilmiştir. İlk eğitim; Ankara’da 15-17 Mart tarihleri arasında 25 Türk Silahlı Kuvvetleri personeli ile yapılmıştır. Bu eğitim ile rütbeli personele toplumsal cinsiyet, erkeklik çalışmaları, kadına yönelik şiddet konularında eğitim verilmiş ve bu eğitimleri askerlere ulaştırma konusundaki yöntem ve teknikler anlatılmıştır. Diğer eğitimde ise 27-28 Nisan tarihlerinde İstanbul’da TÜSİAD’a bağlı şirketlerde çalışan gönüllülerle yapılmıştır. Bu eğitimde toplumsal cinsiyet duyarlılığı ve işyerine olan etkisi üzerine temel bilgiler paylaşılmıştır.

Sabancı Üniversitesi’nin Mor Sertifika Programı kapsamında öğretmenlerle toplumsal cinsiyet odaklı bir atölye gerçekleştirilmiştir.



26 Nisan’da Sabancı Üniversitesi’nin Karaköy’deki binasında gerçekleştirilen eğitimde 15 öğretmen ile çalışılmıştır.

Anne Baba Olmak Seminerleri (ABOS)

kapsamında çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Dönem boyunca 13 ABOS gerçekleştirilmiş ve 587 anne babaya ulaşılmıştır. Seminerler kaymakamlık, il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ile işbirliğinde sürdürülmüştür. Bozüyük, Tokat, Soma ve İzmir’de yerel yönetimlerle işbirlikleri çerçevesinde seminerler yapılmıştır. Yerel işbirliklerinin yanında özel uygulamalar da yapılmıştır. Bu kapsamda; Darüşşafaka Okulları, ALEV Okulları, Aromsa ve Günsan Fabrikalarında 5 ABOS gerçekleştirilmiştir.

Toplum Bilgilendirme Seminerleri (TBS)

kapsamında dönem boyunca 6 adet seminer gerçekleştirilmiştir. Çanakkale, Bursa ve Manisa illerinde yapılan seminerler ile 520 kişiye ulaşılmıştır. Bu seminerlerde toplumsal cinsiyet ve çocuk koruma alanında farkındalık yaratılması hedeflenmiştir. Ulaşılan kitle kamu çalışanları, öğretmenler ve velilerden oluşmaktadır. Ayrıca özel sektör işbirlikleri çerçevesinde de toplumsal cinsiyet temalı 23 seminer gerçekleştirilmiştir.

DÜNYADA AÇEV: ULUSLARARASI AÇEV PROGRAMLARI





2016 yılı içinde Brezilya, Suudi Arabistan, Lübnan ve Laos'ta AÇEV programlarının kaliteli ve yaygın bir biçimde uygulanması amacıyla işbirliği yapılan kurumlara danışmanlık verilmiş, yeni eğitimler kurgulanmıştır.

- AÇEV'in Yaz Anaokulları Programı 2014'ten beri 3 yıldır yaz aylarında Güneydoğu Asya'da, **Laos**'ta uygulanmaktadır. Bu çerçevede, 2016 yaz aylarında, Laos'un Bokeo ve Luang Prabang eyaletindeki en dezavantajlı çocukların ve ailelerinin bulunduğu köylerde programın uygulanması amacıyla Laos Milli Eğitim Bakanlığı anasınıfı ve 1. sınıf öğretmenlerine Okul Öncesi Eğitim Programı eğitici eğitimi verilmiştir. Programın sahada gözlemlenmesi için ise, işbirliği yapılan PLAN International çalışanlarına saha danışmanlığı desteği verilmiştir.
- Brezilya'nın Sao Paulo Federal Üniversitesi ile yürütülen ortak araştırma projesi çerçevesinde uygulanmaya başlanan Anne Çocuk Eğitim Programı kapsamında, saha çalışmaları başlamıştır. Ocak 2016'da

Brezilya'da verilen eğitici eğitimini takiben, Kasım 2016'da bu eğiticilerin becerilerini güçlendirmek için saha gözlem ve danışmanlık ziyareti gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda, Brezilya'da programın yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir bir biçimde uygulanması amacıyla çeşitli yerel STK'lar ile görüşülmüş, ileriye dönük işbirliği olasılıkları tartışılmıştır.

- AÇEV'in yurt dışında işbirliği içerisinde olduğu networkler ile dönemsel raporlamalar, online bülten paylaşımları ve farklı mecralarda AÇEV temsilcileri aracılığı ile iletişime devam edilmiştir. Ekim 2016'da ISSA'nın gerçekleştirdiği "Hızla Değişimin Yaşandığı Zamanda Erken Çocukluk Gelişimi" isimli konferansta AÇEV'in mültecilere yönelik Yaz Anaokulları Projesi ve Baba Destek Programı hakkında bilgi verilmiştir.

AÇEV DESTEKLİ MERKEZLER

Boeing Türkiye 2009 yılı itibarıyla AÇEV ile işbirliği yapmakta ve Vakfın projelerine destek olmaktadır. 2016 yılında, Diyarbakır Alipaşa ve İstanbul Esenler'de bulunan Aile Destek ve Eğitim merkezlerimizdeki tüm eğitim çalışmalarına katkıda bulunmuştur.

Melek Erman Köni Eğitim ve Kültür Merkezi (MEK)



Çalışmaları **Boeing Türkiye** tarafından desteklenen merkez İstanbul'un en fazla göç alan ilçelerinden biri olan Esenler'de yer almaktadır. Sosyoekonomik açıdan kısıtlı olanakları bulunan ve eğitim desteğine ihtiyacı olan ailelerin yaşadığı bu bölgede, farklı ücretsiz eğitim programları ile semt halkına hizmet vermektedir. AÇEV'in tüm eğitim programları merkezde uygulanmakta, hem çocuklara, hem anne-babalara hem de kadınlara yönelik eğitimler yapılmaktadır.

2016 yılında merkezde yetişkinlere yönelik AÇEV Eğitim Programları (ADP, BADEP, İYOP, İleri Okuryazarlık ve Kolay Bilgisayar) uygulanmış ve 209 kişiye ulaşılmıştır. Anasınıfına 55 çocuk devam etmiştir (2016 yaz döneminde bir grup, 2016 Ekim-Aralık iki grup uygulanmıştır). Merkezdeki ana sınıfı çalışmaları EÇE Birimi tarafından gözlem ve toplantılarla takip edilmiştir. Yıl boyunca eğitimler için 32 gönüllüden destek alınmıştır. Yıl içinde çocuk ihmal istismarı, kadın hakları vb. konularda toplam 10 adet farkındalık semineri gerçekleştirilmiş, 282 yetişkin ve 48 çocuğa ulaşılmıştır. Diş Hekimi Elif Gündüz, çocukların diş tedavilerine devam etmiştir.

Alipaşa Aile ve Çocuk Eğitim Merkezi



Boeing Türkiye tarafından 2010 yılı itibarıyla desteklenmeye başlayan bu merkez Diyarbakır'ın en ihtiyaç sahibi ailelerinin yaşadığı Alipaşa semtinde 2002 yılında açılmıştır. Merkezde daha önce okul öncesi eğitim alamamış çocuklara ve ailelerine yönelik eğitimler yapılmakta, çocuklar ilköğretime hazırlanmakta, anneler çocuklarının gelişimlerini destekleyecek beceriler kazanmaktadır.

2016 yılında merkezdeki çalışmalara bölgedeki güvenlik sorunları nedeniyle ara verilmiş, eğitimciler Diyarbakır'daki farklı mekanlarda AÇEV eğitimleri yapmışlardır. Merkezde görevli öğretmenler, Diyarbakır'da ihtiyaç sahibi okullarda anasınıfı, 1. ve 2. Sınıf öğrencileri ile çocuk okuma grupları uygulamış olup, toplamda 93 çocuk okuma grubu gerçekleştirmişlerdir. Her grupta ortalama 20 çocuk ile çalışılarak toplamda 1.990 çocuk; çocuk okuma grubu uygulamalarından yararlanmışlardır. Diyarbakır'da iki farklı kurumda iki Anne Destek Programı uygulaması yapılmış ve 36 anne ADP'ye katılmıştır. Ayrıca, yaz döneminde buradaki uygulamaya katılmak isteyen bazı çocuklar ulaşım hizmeti sağlanarak başka okullarda yapılan eğitimlere katılmışlardır.

Kınık ve Poyracık Aile ve Çocuk Yaşam Merkezleri “Gelecek için Bugüne Destek” Projesi

Soma’da yaşanan maden kazasından sonra 2014 yılında İzmir, Manisa İl ve ilgili İlçe Milli Eğitim müdürleri, kaymakamları ve belediye başkanları ve ASPB temsilcileri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmeler neticesinde işbirlikleri oluşturulmaya çalışılarak, Soma Kaymakamlığı ve Kınık Belediyesi ile protokoller imzalanmıştır. Bu kapsamda, Kınık Belediyesi işbirliği ile Nisan 2015’te Kınık Aile Yaşam Merkezi açılmıştır.

Bir anasınıfı ile hizmet vermeye başlayan Kınık Belediyesi Aile ve Çocuk Yaşam Merkezi’nde artan talepler üzerine yeni bir anasınıfı daha kurulmuştur. 2016’nın ilk yarısında bu iki sınıfta; 3 ve 4 yaş toplam 60 çocuğa eğitim verilmiştir. Yaz döneminde Merkez eğitim vermeye devam etmiş; 3, 4 ve 5 yaş toplam 57 çocuk eğitimden yararlanmıştır. 2016-2017 eğitim öğretim yılı için 3, 4 ve 5 yaş toplam 60 çocuk okul öncesi eğitiminden yararlanmakta, 37 anne de Anne Destek Programı’na katılmaktadır.

Kınık Belediyesi Aile ve Çocuk Yaşam Merkezi’nde memnun kalınan bu hizmet sebebi ile Poyracık Mahallesi’nde de Aile ve Çocuk Yaşam Merkezi’nin açılmasına karar verilmiş ve eğitim desteği AÇEV’den talep edilmiştir.

Poyracık Aile Yaşam Merkezi 9 Kasım 2016 tarihinde üç anasınıfı, bir ebeveyn – çocuk kütüphanesi ve aile seminer odası ile hizmete açılmıştır. 3, 4 ve 5 yaş toplam 55 çocuk okul öncesi eğitiminden yararlanmakta, 30 anne de Anne Destek Programı’na katılmaktadır.

İz Çocuk Gelişim Merkezi



Özyeğin Üniversitesi bünyesinde bulunan ve AÇEV’in danışmanlık desteği verdiği okula 2015-2016 eğitim öğretim yılı sonuna kadar ayda iki kez ziyaretler yapılmış ve okul müdürü ile ihtiyaçlar doğrultusunda belirlenen veya takip amaçlı konular görüşülmüştür. Bu ziyaretler sırasında uygulamalara yansıtılması planlanan hedeflerin takibi öğretmenler ile yapılmış ve gözlemlerde bulunulmuştur. Ocak 2016 ayında velilere yönelik “Çocukla İletişim” semineri gerçekleştirilmiştir.



HEP BİRLİKTE DAHA GÜÇLÜYÜZ



- **Adım Adım Platformu** tarafından 2013 yılından beri yürütülen yardımseverlik koşusu kapsamındaki kaynak yaratma çalışmaları devam etmiştir. 6 Mart 2016 tarihinde gerçekleşen Runatolia 2016 Maratonu'nda "Başka Bir Masal Anlat Baba" kampanyası ile bireysel ve kurumsal 42 koşucunun desteği ile 2.583 kişiden toplanan bağış sayesinde, 481 babanın Baba Destek Programı'ndan faydalanması sağlanmıştır. 13 Kasım 2016'da gerçekleşen 38. İstanbul Maratonu'nda ise "Okuyan Bir Gelecek, Adımlarınıza Gelecek" kampanyasında yer alan 8 kurum ve toplam 185 koşucu, 1.714 bağışçıdan topladıkları bağış ile 923 çocuğun bu programdan faydalanmasını sağlamıştır.
- Bu yıl dördüncüsü düzenlenen, aynı zamanda Birleşmiş Milletler'in, toplumsal cinsiyet eşitliğini vurgulama amacıyla başlattığı dayanışma hareketi "He for She" tarafından da desteklenen **"Kızlar Sahada"**



turnuvası Mayıs ayında İTÜ stadyumunda gerçekleşmiş ve turnuvanın bu yılki gelirlerinin bir kısmı AÇEV'e aktarılmıştır. Takım ruhu ile güçlenmenin öne çıktığı Kızlar Sahada'da, AÇEV de ilk defa kendi takımı ile turnuvaya katılarak "Fair-play" ödülüne layık görülmüştür.



- ARPR İletişim ile gerçekleştirilen işbirliğinde, bu yıl Temmuz ayında ilki düzenlenen, kadınların yelken sporuna olan ilgisini desteklemeyi ve geliştirmeyi amaçlayan **“Deniz Kızı Ulusal Kadın Yelken Kupası”**nın gelirlerinin bir bölümü AÇEV’in anne – çocuk eğitimlerine aktarılması hedeflenmiştir.
- 2015’te eğitime başlayan Kınık Belediyesi Aile Yaşam Merkezi’nin ardından benzer bir ihtiyaç ile kurulan Poyracık Aile ve Çocuk Eğitim Merkezi’ne 2016’da Mattel Foundation destek sağlamıştır.
- AÇEV’in Okuyan Bir Gelecek projesine destek olmak için harekete geçen Fiba Gönüllüleri **“Tom, Dick ve Harry”** adlı oyunu sergilemiş ve bilet gelirlerini AÇEV’e aktarmıştır. Kerim Kurttepelı önderliğinde Koç Lisesi’nden bir grup öğrencinin düzenlediği **“Sanat için Eğitim, Eğitim için Sanat”** adlı karma sergide yapılan satışların gelirleri AÇEV’e aktarılmış ve Kınık Poyracık Aile ve Çocuk Yaşam Merkezi’ne destek verilmiştir.



Dalin ile işbirliği

- **Dalin** 01-31 Mayıs tarihleri arasında Migros Mağazaları’nda yürüttüğü kampanya sırasında satılan ürünlerinin gelirinden AÇEV’e yaptığı bağışlar ile İstanbul ilinde Anne Destek Programı - Eğlenerek Öğreniyorum çalışmalarına destek olmuştur. Aktarılan kaynak ile 360 çocuğun eğitimine katkıda bulunulmuştur.





Finansbank-Enpara'dan AÇEV'in Okul Öncesi Eğitim Programı'na Destek

- **enpara.com**'u tavsiye ederek müşteri olmasını sağlayan her kişi adına AÇEV'e bağış yapan Enpara vakfımızın Okul Öncesi Eğitim Programı'na destek olmuştur. Çocukların ana sınıfındaki çalışmalarına ve zihinsel gelişimlerine destek olan ve okula hazır olmalarını sağlayan programın daha fazla çocuğa ulaşmasına katkıda bulunmuştur. Bu işbirliği ile ülke çapında 10.000 çocuğun program kapsamındaki eğitim malzemeleri karşılanmıştır.
- Fiba Emeklilik, geçen yıl başlattığı Pembe Kurdele Projesi kapsamında geliştirdiği ve kadın kanserleri için hazırlanmış sigorta paketi ile AÇEV'in anne eğitim çalışmalarına finansal destek sağlanmaya devam etmiştir.



düzenlenerek yine elde edilen gelir AÇEV'e verilmekte, daha fazla anne ve çocuğa ulaşılması sağlanmaktadır.

Fiba Perakende işbirliği

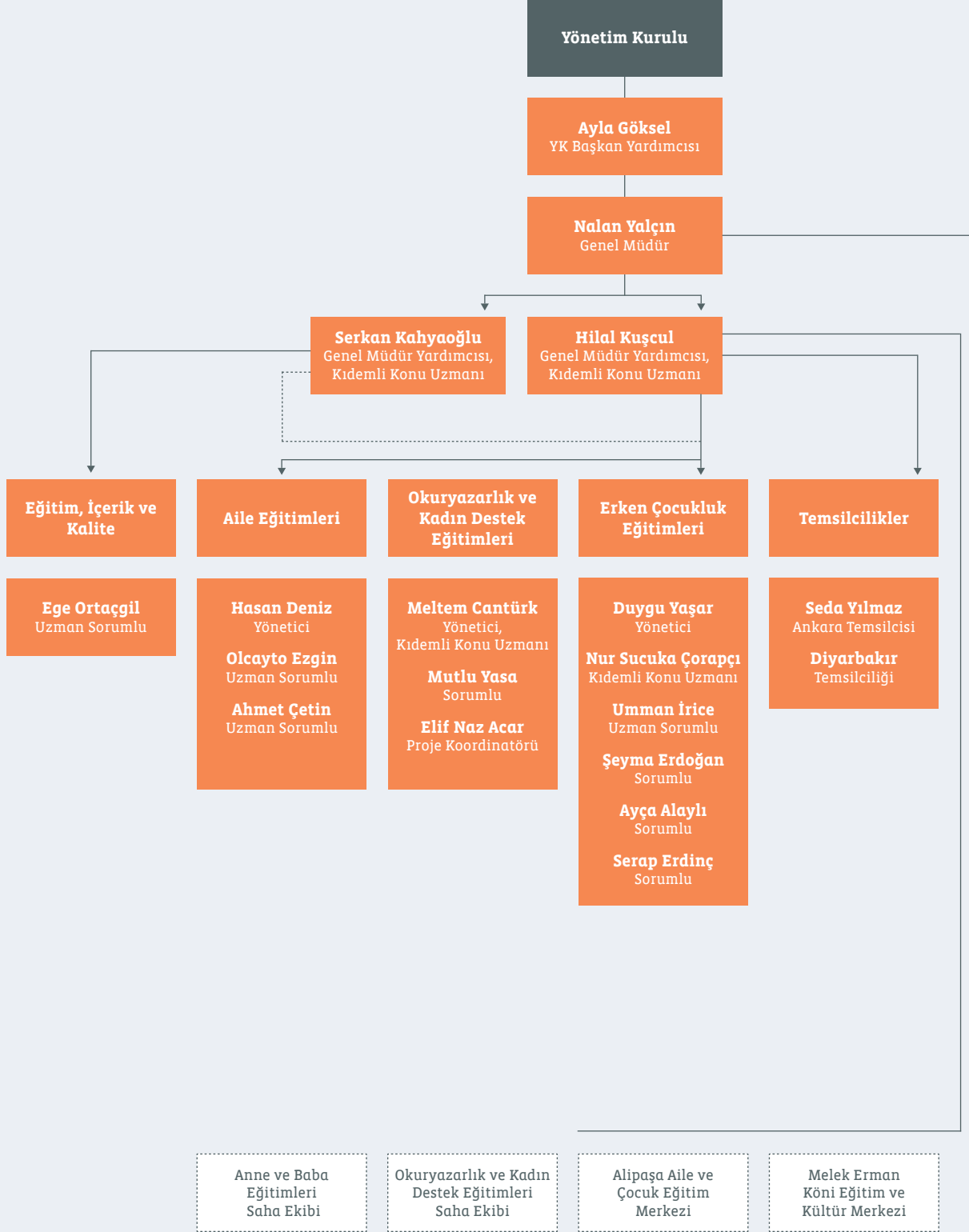
- Marks&Spencer ve GAP Mağazaları'nda satılan AÇEV ürünlerinin tüm geliri vakfımıza aktarılmaktadır. Bu satışlarla bir yandan AÇEV'in eğitim programlarına kaynak yaratılmakta bir yandan da AÇEV ürünlerinin müşterilerle buluşmasına destek sağlanmaktadır. Ayrıca, Anneler ve Babalar Günü gibi özel zamanlarda kampanyalar

- Online alışverişlerde sepet tutarını üste yuvarlamaya imkân tanıyarak STK'ların faaliyetlerine fon yaratan **Yuvarla Kampanyası** 2016'da da devam etmiştir.



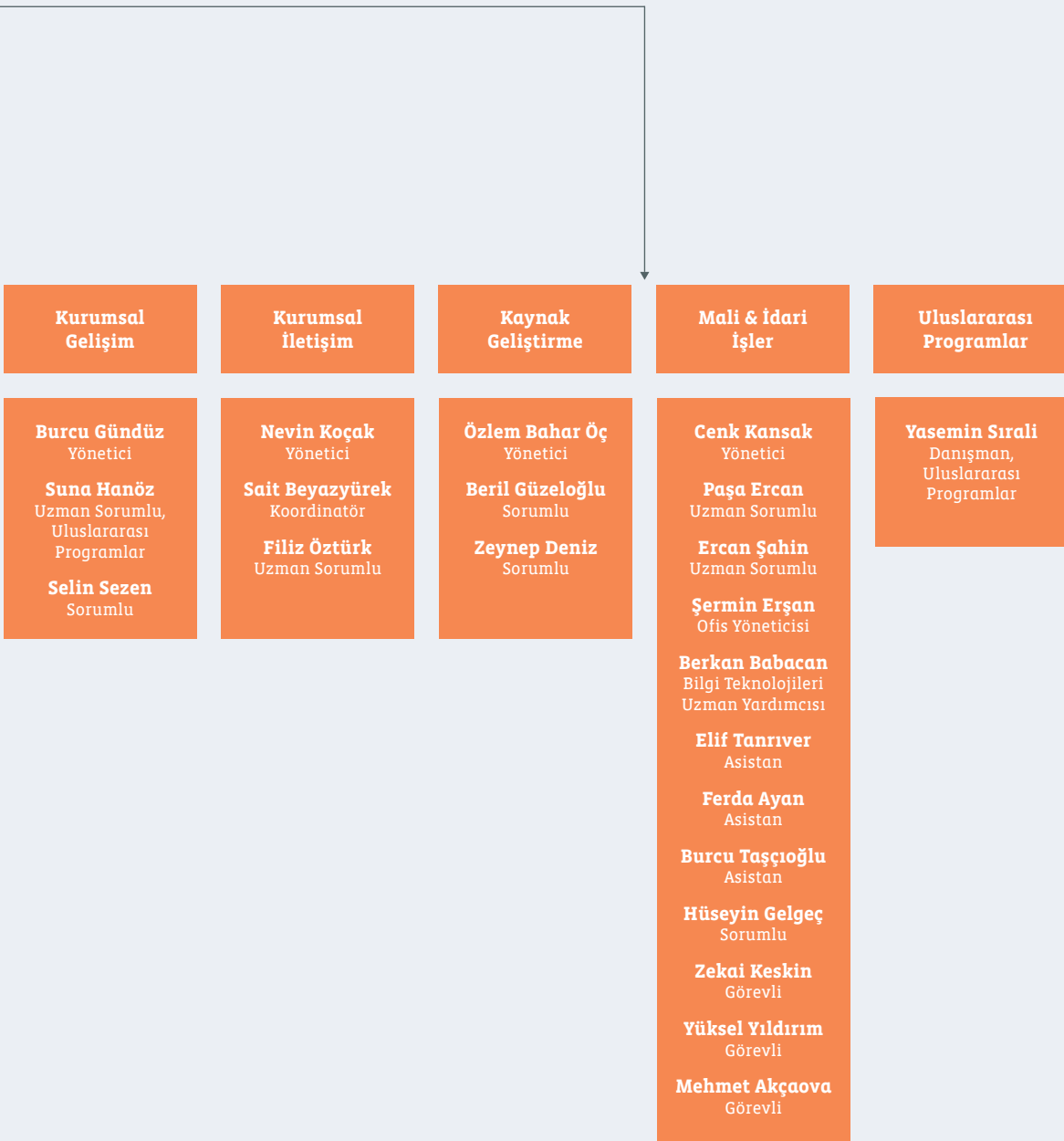
İNSAN KAYNAKLARI ORGANİZASYON ŞEMASI

48



Eğitim ve Operasyon

Eğitim ve Kalite



Okullarından sertifikayı aldı 3 yaşında anaokuluna günde

ların da aile içinde çocukların gelişimine katkı konusundaki farkındalık oluşturmaya ve onlara bu konuda bilgi vermesi amaçlıyor. Baba Destek Programı'nın hedef kitlesi 3-11

oynamaları için geliştirilen bilimsel temelli bir eğitim programı olan BADEP, babaların çocuk gelişimi ile ilgili bilgi düzeylerini arttırmayı, iletişim becerileri kazanmalarını ve daha demokratik bir tutumu benimsemelerini he-

BASBAKAN Binali Yıldırım'ın 2016-2019 Orta Vadeli Programı'nda okul öncesi eğitimin zorunlu hale geleceğinin açıklanmasından ardından tartışmalar da başladı. Altyapı ve öğretmen eksikliği tartışıldırnsun bu alanda uzun yıllar çalışan, okul öncesi eğitim araştırmaları ile dünyaca tanınan ve Anne Çocuk Eğitim Vakfı'nın (ACEV) kurucularından olan Koç Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı, bütün bunların gerçekleşmesi için büyük bir yatırım yapılması gerektiğinin altını çiziyor.

Prof. Dr. Kağıtçıbaşı, İstanbul Amerikan Kız Koleji'nden mezun olduktan sonra Amerika'da Wellesley College ve Kaliforniya Üniversitesi-Berkeley'de lisans ve doktora derecelerini aldı. Yaşlarına 5800'ün üzerinde atf alan sosyal bilimci arasında en yüksek sayı olan Türk akademisyenlerden biridir. ODTÜ ve Boğaziçi Üniversitesi'nde görev yapan Prof. Dr. Kağıtçıbaşı Duke, Columbia, Harvard ve California Üniversitesi-Berkeley gibi dünyanın en iyi üniversitelerinde de misafir öğretim üyesi olarak görev yaptı. Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı ile okul öncesi eğitimi konuştuk, önceliklerini öğrendik.



Nuran ÇAKMAKÇI
ncakmakci@hurriyet.com.tr



okul öncesi eğitime yatırım yapmak. Çünkü, insan beyni doğumdan itibaren gelişiyor ve en üst seviyeye 7 yaşına kadar çıkar, sonrasında gelişimi daha yavaş oluyor. Bu süreçte çocuğa ne verirsiniz onu geri alırsınız. Bütün bu beynin gelişimi için de aile ve çevre çok önemli. Çocuklarla konuşmalı, bilgi dağarcığına katkıda bulunmalı.

Doğumdan itibaren beynin gelişimi hız alıyor, 7 yaşından itibaren yavaşlıyor. Biz de tam bu dönemde çocukları okula başlatıyoruz. Oysa beyinde etkileşimin fazla olduğu dönemde yani

sağlayacağına gösteriyorsunuz. Çünkü, erken eğitim e okula daha uzun süre kalıyor ve iyi eğitim için iş hayatına atılabilir. Erken eğitim almayan okula giren çocuklar okula girdikten sonra okula giren çocuklara göre daha fazla okuma yazma becerisi kazanıyor. Aileler şunu hiç unutmamalı: Erken çocukluk eğitimi alan çocuklar arasında çok ama çok ciddi farklar. Bazı aileler çocuklarını nedense kayamıyorlar, çıkarmıyorlar sonrasında da hemen ilkökula gönderiyorlar. Oysa 3 yaşından itibaren çocu serbestlik sağlıyor, akranlarıyla onu usuna faaliyetlerde bulunması faydalı. Ancak bu tam paralı ve herkesin çocu buraya göndermesi zo



BABALIK SERTİFİKASI ÇOCUKLAR VERİLİYOR

ZONGULDAKTA. Anne Çocuk Eğitim Vakfı tarafından okullarda uygulanan 'Baba Destek Programı'na katılan 30 babaya sertifikalar verildi. 6-11 yaş arası çocuk sahibi 30 baba katıldığı programda, 'Babanın rolü, dinleme, anlatma, sosyal-duygusal gelişim, aile tutumu, olumlu davranış geliştirme, zihinsel gelişim, çocuğun sorumluluk kazanması, çocukla zaman geçirme ve oyun, okul-arkadaşlar-baba, aile tutumları, sağlıklı cinsel yaşam, yaşam zorlukları' gibi konulara değinildi.

Sivil Sayfalar

AKÇEV'den Babalar Günü filmi: Benim babam sorumluluğumu alır!



asız asıl eğitim dediğimizde 36 ay çocukların eğitim olanakları yararlanabileceği, bu eğitimsel hak olarak güvence altına bir düzenleme yok. 36 ay ve sonrasında okullarındaki çocukların yararlanabilirliği, sosyal ve

si eğitim OLSUN'



ile yaklaşmıyor. Çocuklara öğretilen düzenlemesi

SIEMENS ve AKÇEV'den mülteci çocukları için proje

Suriyeli mülteci çocuklara yönelik "Yaz Anaokulu Programı", Esenler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Siemens ve AKÇEV işbirliğiyle hayata geçirildi. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yaz dönemi boyunca bu amaçla kullanılmak üzere tahsis ettiği okula 4 sınıf, kaliteli bir ana sınıfında nımsa gereken fiziksel standartları karşılayıcı donatılar, Eğitimlerin AKÇEV uzmanları ile Suriyeli ve Türk öğretmenler tarafından verilen program çerçevesinde, öncelikle bu sınıflarda görev alacak öğretmenlerin eğitimi gerçek AKÇEV'in dezavantajlı çocuklar için geliştirdiği "Yaz Anaokulu Programı" kapsamında okul öncesi eğitim faaliyetleriyle çocukların okula hazırlik becerileri destekleniyor ve dil desteği veriliyor. Ayrıca, çocukların ve ailelerin psikososyal destek ihtiyaçları göz t bulundurulurak, uzman psikologların yardımıyla ailelere bilgilendirme yapıyor. Projesinde, Suriyeli mülteci çocukların okula hazırlik ve Türkiye dil yeterliliğinden kaç eğitimden geri kalma ve okulu bırakma riskinin de en aza indirilmesi hedefleniyor. Proje etapta 5-6 yaş grubunda bulunan 60 Suriyeli çocuk faydalananıyor.

KIZLAR SAHADA



Elif Boyner

Kadın kursiyerlerin sertifikaya heyecan

BURSA Kent Konseyi Kadın Kurul üyesi, Anne Çocuk Eğitim Vakfı (ACEV) Ve Hüdavendigir Kadın Ayanışma Derneği ortaklığıyla, okuma-yazma bilmeyen kadınlara yönelik açılan kurs tamamlandı.

Kadın Meclisi, güzel işlere imza atıyor. Okuryazar olmanın önemi konusunda fazla bir söz söylemeye gerek yok. Çeşitli nedenlerden dolayı okuma yazma öğrenememiş kadınların zamanında bulamamış kadınlar bu kursla tanışıyor.

FIGEN ATALAY

Başbakan Binali Yıldırım'ın, "Okul-öncesi eğitim zorunlu hale gelecek" açıklaması, yıllardır bunun için uğraş veren eğitimcileri sevindirdi. Ancak bu eğitimin hem tamamen ücretsiz ve kaliteli olması hem de bütüncül bir yaklaşımla ele alınması gerekiyor. Yani, bu eğitimin, çocuk koruma politikaları, sağlık sistemi gibi çocuğu ilgilendiren her konuyu kapsamaması, başarıya ulaşması için çok önemli. Kurulduğu 1993 yılından bu yana bu alanda çalışmalar yapan Anne Çocuk Eğitim Vakfı'nın (ACEV) Eğitim Reformu Girişimi (ERG) ile birlikte hazırladığı "Her Co-

leler tarafından vurgulanıyor.

4+4+4 ile geriledi

Bilgi notuna göre, son 10 yılda Türkiye'de erken çocukluk eğitimi ile ilgili önemli gelişmeler yaşanmış olmasına rağmen; 2011-12 öğretim yılında %65.7 olan 5 yaş okullaşma oranı "4+4+4" sonrasında 2015-16 öğretim yılında %55.5'e geriledi. Bunun sonucunda çocukların bir kısmı okulöncesi eğitim almadan ilkökula başlamak durumunda kaldı.

Para istenmemeli

Bugüne kadar okulöncesi eğitim için devlet okullarında velilerden avhık

yük engel oluşturdu. Bu nedenle okul öncesi eğitim için velilerden hiçbir ücret istenmemesi öncelikler arasında yer almalı.

Çok boyutlu olmalı

ACEV'in bu konuda önerdiği öncelikli adımlar şunlar:
✓ Türkiye'de en az bir yıl zorunlu ve nitelikli okul öncesi eğitim yapılmalı ve en kısa zamanda daha erken yaşlara da hizmet sunacak modeller ve en risk altında olan çocukları önceliklendirecek politikalar geliştirilmeli.
✓ Erken çocukluk eğitimi sürecine aile katılımı güçlendirilmeli.
✓ Türkiye'ye uygun ve katılımcı



acev.org

Büyükdere Cad. Stad Han No.85 Kat.2
34387 Mecidiyeköy **İstanbul**
T+90 (212) 213 42 20
F+90 (212) 213 36 60