



**A Ç E V**  
ANNE ÇOCUK EĞİTİM VAKFI  
2007 Yılı Faaliyetleri

---

# İçindekiler

---

- 1 Anne Çocuk Eğitim Vakfı
- 2 Başkan'ın Mesajı
- 6 Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu
- 7 Danışmanlarımız
- 10 AÇEV'in Uyguladığı Programlar ve Gerçekleştirdiği Çalışmalar
- 11 AÇEV'in Eğitim Yaklaşımı
- 12 2007'ye Genel Bakış
- 14 Programlarda 2007 Yılı Gelişmeleri
  - 14 Erken Çocukluk Eğitimleri
  - 19 Aile Eğitimleri
  - 23 Okuma Yazma ve Kadın Destek Eğitimleri
  - 30 Televizyon Programları
  - 33 Uluslararası Çalışmalar
  - 35 İletişim ve Kaynak Yaratma Çalışmaları
- 40 Politika ve Destek Oluşturma Çalışmaları
- 46 İnsan Kaynakları
- 47 2007 Yılında AÇEV'e Destek Verenler

## Anne Çocuk Eğitim Vakfı

**AÇEV uzman olduğu erken çocukluk ve yetişkin eğitimi alanlarında hazırladığı eğitim programlarını toplumun hizmetine sunmaktadır.**

1993 yılında kurulan AÇEV, erken çocukluk ve yetişkin eğitimi alanında araştırmalar yürüten, bilimsel temellere dayalı eğitim programları geliştiren ve bunları sosyoekonomik açıdan imkanı olmayan kişilere, oluşturduğu işbirlikleriyle uygulayan bir sivil toplum kuruluşudur.

### AÇEV,

- eğitimde fırsat eşitliği ilkesinin hayata geçirilmesi;
- çocuk kadar çocuğun yakın çevresinin de desteklenmesi ve;
- eğitimin bir yaşam boyu sürekli kılınması için

uzman olduğu erken çocukluk ve yetişkin eğitimi alanlarında hazırladığı eğitim programlarını toplumun hizmetine sunmaktadır.

AÇEV, Türkiye’de ve çoğunluğu Avrupa ve Orta Doğu’da bulunan farklı 9 ülkede,

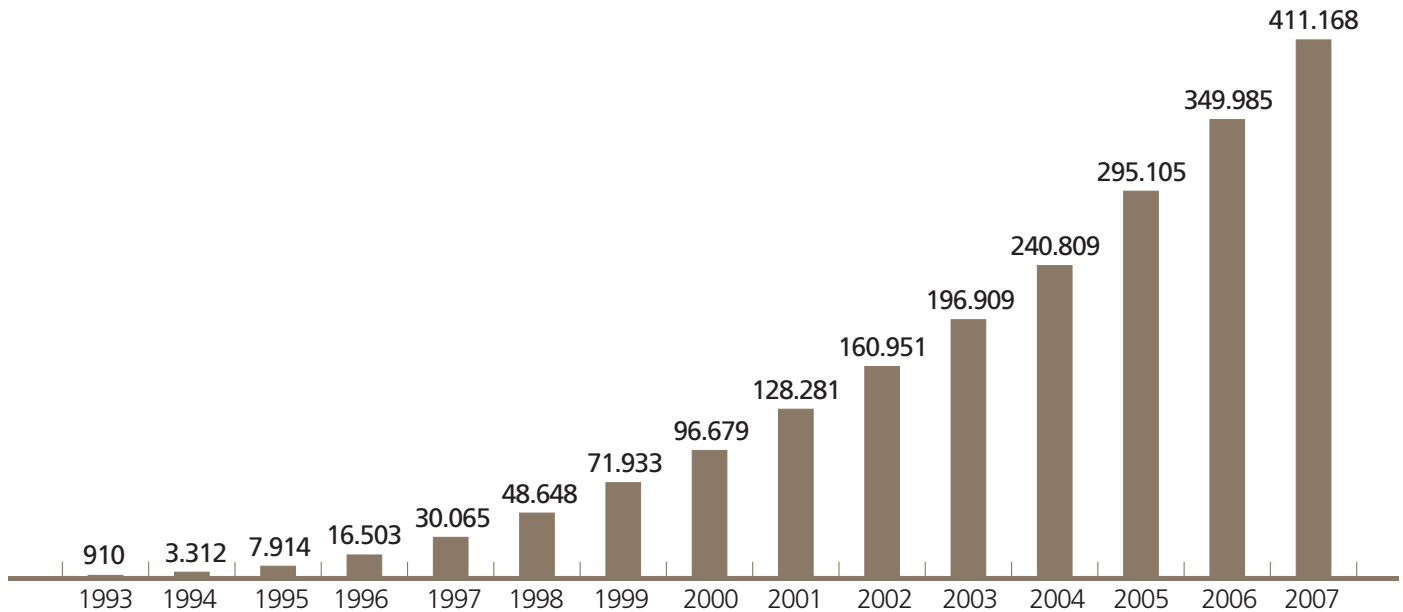
5.000 eğitimci ile çocuklara, ailelere ve kadınlara yönelik uzun süreli yüz yüze eğitim programlarıyla 411.000 kişiye,

Çocuklara, ailelere ve kadınlara yönelik TV programları ile 6.000.000 izleyiciye,

Sosyal paydaşlar, karar vericiler ve kamuoyuna yönelik yayınları, araştırmaları ve destek oluşturma çalışmaları ile 30.000.000 kişiye,

ulaşmıştır.

### 1993-2007 Yılları Arasında Yüz Yüze Eğitimlerle Ulaşılan Kişiler



---

## Başkan'ın Mesajı

---



---

Değerli AÇEV Dostları,

Vakfımızın 15. yılını kutlarken, ilk kez sizlere buradan seslenmenin heyecanını ve mutluluğunu yaşıyorum.

17 yıl önce AÇEV'in oluşum döneminde, küçük bir grup olarak çalışmalarımıza başlarken bugünlere gelebileceğimizi hayal bile edemezdik. Oysa şimdi toplamda 110 kişiyi aşan profesyonel kadromuz, binlerce gönüllü eğitimcimiz ve programlarımızdan yararlanan yüzbinlerce kişi ile büyük bir kurumsal yapıya ulaşmanın gururu içindeyiz.

AÇEV'in kuruluş yılları, ülkemizdeki vakıfların topluma desteklerini daha çok okul ve bina gibi altyapı yatırımları ile gerçekleştirdiği bir dönemdi. Oysa biz, insanların kendilerinde ve hayatlarında kalıcı değişiklikler sağlayan bilimsel programlar ile eğitim alanına katkıda bulunmaya karar verdik. O dönem için çok farklı olan, eğitim içeriğine yatırım yapma şeklindeki bu yaklaşım emek yoğun bir çalışmayı ve uzun vadede elde edilecek sonuçları sabırla beklemeyi gerektiriyordu.

Birlikte yola çıktığımız akademisyen arkadaşarımla konuya olan inancımız ve bir işadami olan eşimden gelen desteklerin bize verdiği güç ile ilk çalışmalarımıza başladık. Başta kamu kurumları olmak üzere diğer ortakları da işin içine alarak kolektif bir çalışmanın temellerini oluşturduk. AÇEV olarak her zaman ortaklıkların güçbirliğine önem verdik. Başlangıçta belli bir potansiyele ve finansal desteğe sahip olma avantajımıza rağmen bizi asıl güçlü kılan ve uygulamalarımızın sürdürülebilir olmasını sağlayan bu farklı kurumlardan aldığımız destekler oldu. Bugün finansal tablolarımızda görülen rakamların

## Başkan'ın Mesajı

**AÇEV'in kuruluşundan bu yana hassasiyetle üzerinde durduğumuz ve Vakfımızı farklılaştıran iki temel olgu bulunuyor: bilimsellik ve kurumsallık.**

çok daha üstünde fayda sağlayan bir yaygınlaşmaya ve sayıya ulaşmamızın temelinde hep bu işbirlikleri ile sağlanan katkılar yatıyor.

AÇEV'de oluşturduğumuz içerik, işbirliği ve uygulamaların sürdürülebilirliğine dayalı bu modelin iş dünyasındaki ve onların çevresindeki hayırsever kişilere bir örnek teşkil edeceğini ve bizim gibi sivil toplum kuruluşlarının çeşitli alanlarda hizmet vermek, toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmak üzere çoğalacağını umud ediyorum. Bunların da ülkemizi ileriye taşıyacak farklı bir kuvvet oluşturacağına inanıyorum.

### **AÇEV toplumsal bir eksikten yola çıkmıştır.**

AÇEV toplumsal bir eksikten yola çıkarak bir misyonu sahiplenmiş ve bu doğrultuda kuruluşunu ve yapılanmasını gerçekleştirmiştir. Bu misyon, eşit şartlarda imkanı olmayan çocukların hiçbir karşılık gözetilmeksizin eşit fırsat yakalamalarını sağlamaktır. Çünkü AÇEV'in kuruluş döneminde kamuoyunun henüz gündeminde olmayan ama bilim dünyasının yakından takip ettiği erken çocukluk eğitimi, çocuklara hayata başlarken önemli fırsatlar sunmakta, onların hayatlarını tamamen olumlu yönde değiştirecek uzun süreli kalıcı etkiler yaratmaktadır.

AÇEV, erken yaşlardaki çocuk ve yakın çevresinin eğitim sorununun çözümüne, geliştirdiği farklı programlar ve bilimsel boyutta bir yaklaşımla destek vermektedir.

### **Bilimsellik ve kurumsallık önceliğimizdir.**

AÇEV'in kuruluşundan bu yana hassasiyetle üzerinde durduğumuz ve Vakfımızı farklılaştıran iki temel olgu bulunuyor: bilimsellik ve kurumsallık.

Bilimsellik her zaman en büyük önceliğimiz olmuştur ve olmaya devam edecektir. Toplumun temelini teşkil eden aile ve geleceğimiz olan çocukların erken çocukluktan başlayarak daha sağlıklı yetişmesi hedefiyle hareket eden AÇEV'in faaliyetlerinin en büyük dayanağı bilimsel araştırmalar ve bunlardan elde ettiği bilgi ve verilerdir. Bu verilerden yola çıkarak oluşturulan bilimsel temelli program uygulamalarının sonuçları da yine yapılan değerlendirme araştırmaları ile kanıtlanmıştır. Tüm çalışmalarımızı bizden desteklerini hiç esirgemeyen akademisyenlerimizle işbirliği içinde sürdürüyoruz.

Geniş kapsamlı ve hızlı bir kurumsallaşma sürecinden geçen AÇEV, kurumsal bir kültür ve yapıyı yerleştirme yolunda güçlü adımlar atmıştır. Ben ve çalışma arkadaşlarım yaptığımız işe gönülden inanıyoruz ve "gerçek sivil toplumcu" anlayışımızı profesyonel yaklaşım ve kurumsallıkla bütünleştiriyoruz.

## Başkan'ın Mesajı

Center on the Developing Child'ın AÇEV ile çok paralel olan inancı "toplumların gücü ve sürdürülebilirliğinin, erken yaşlarda çocuklara eşit fırsat sunarak, potansiyellerini en üst noktaya taşınmalarına bağlı olduğu ve sağlıklı çocuk gelişiminin aynı zamanda toplumsal gelişme, ekonomik kalkınma ve güvenli toplumun temel taşı olarak teşkil ettiği" yönündedir.

**Nihai hedef ulusal ve global boyutta toplumsal kalkınmaya ve uzlaşmaya destek olmaktır.**

AÇEV'de yürüttüğümüz çalışmaları globalleşmenin farklı bir boyutunda ve farklı bir vizyonla değerlendirdiğimizde, erken çocukluk eğitiminin uzun dönemde toplumsal uzlaşmayı sağlayacak unsurlardan biri olduğu gerçeğini daha iyi anlayabiliyoruz. Çünkü bizim bilimsel temelli eğitimlerimizin sonucunda kadınların güçlendiğini, aile içinde şiddete başvurulmadığını, eğitime erişimin daha fazla olduğunu, akademik başarının ve istihdama katılımın arttığını görmekteyiz. Tüm bunların ekonomik refah ve toplumsal barışı sağlayan temel unsurlar olduğunun bilincindeyiz ve bu yolda çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Ayrıca, farklı ülkelerde yoksul kitlelere hizmet veren sivil toplum kuruluşlarından gelen talepler üzerine onlarla deneyimlerimizi paylaşmak ve bilgi aktarmak misyonumuzun bir parçasını oluşturmaktadır. Bu ülkelerde yapılan işbirlikleri ile gerçekleşen uluslararası çalışmalar sonunda dünyada kabul gören bir Türk erken çocukluk eğitim modeli ortaya çıkmış ve ülkemiz bu konuda bilgi transferi yapar hale gelmiştir. AÇEV olarak bu gelişme bizim için bir övünç kaynağıdır.

Çalışmalarımızın geldiği noktayı ortaya koyan çok güzel bir gelişme 2008 yılının başlarında gerçekleşmiştir. Harvard Üniversitesi'nin talebi üzerine AÇEV, üniversitedeki Graduate School of Education bünyesinde bulunan ve Prof. Jack Shonkoff önderliğinde kurulan Center on the Developing Child (HCDC)'in uluslararası çalışmalarının kurucu ortağı olmuştur.

15 yılda bilimsel alanda ve sahadaki uygulamalarımız ile elde ettiğimiz birikimlerimizin, Harvard Üniversitesi'nin AÇEV'e olan inancı ile perçinlenerek, bu işbirliği sayesinde daha da güçlenmesi ve uluslararası platformlara taşınması hepimiz için gurur vesilesidir.

### Yeni bir döneme doğru...

1993 yılında tek bir eğitim programı ile ve küçük bir vakıf olarak adım attığımız bu yolda ihtiyaçlara yönelik olarak pek çok yenilik ve değişiklik yaparak hızlı bir şekilde yürüdük. Sadece hedef kitlemizi ve eğitim programlarımızı çeşitlendirip, çoğaltmakla kalmayıp aynı zamanda dönemin koşullarına uygun yepyeni eğitim modelleri ile yaygınlaşıp daha fazla kişiye ulaşmayı da başardık. Bir vakfın bu kadar farklı alanlarda beceri geliştirmesini ve kurumsal yapısını da bunlara adapte etmesini oldukça önemli buluyorum.

## Başkan'ın Mesajı

**AÇEV çalışanları,  
akademisyenlerimiz ve  
gönüllü olarak bize  
destek veren  
eğitimcilerimiz; daha  
sağlam bir toplumsal  
gelecek hazırlamak, daha  
sağlıklı ve bilinçli bir nesil  
yetişmesine artan oranda  
katkıda bulunmak  
hedefiyle azimle, hevesle,  
durmaksızın çalışıyorlar.**

Böylesine yenilikçi ve başarılı projelere imza atan ve misyonundan sapmadan yoluna devam eden Vakfımız, 2008'le birlikte farklı bir adıma daha hazırdır. AÇEV olarak erken çocukluk konusunda bir enstitü ve referans kurum olma hedefiyle ilerliyoruz. Bilgi birikimimizi ve yapılanmamızı bu yönde geliştiriyoruz.

Bir yandan Türkiye için ihtiyaçlara yönelik yeni alanlara girmek ve kırsal alanlara hizmet götürmek amacıyla yeni modeller oluşturmaya çalışıyoruz. Diğer yandan, uzmanlık alanlarımız konusunda kamuoyunu bilinçlendirmek, destek oluşturmak ve politika geliştirmek için de önemli bir kaynak ayırıyoruz.

Ayrıca, temellerini oluşturduğumuz bu modellerin tüm dünyaya yayılması ve örnek teşkil etmesi için çalışmalar yapıyoruz. Uluslararası alanda Harvard Üniversitesi Women's Leadership Board, Synergos Institute, Rockefeller Foundation, Clinton Global Initiative, Wolfenshon Institute gibi kurumlarla temellerini attığımız işbirliklerimizi daha da geliştirmek istiyoruz ve dünyada erken çocukluk alanında oluşmakta olan ortak platformda önemli bir oyuncu olma yolunda ilerliyoruz.

Bugüne kadar Türkiye gerçeği içinde zorluklara göğüs gererek ve kurumsallaşmadan ödün vermeden sürdürülebilirliğimizi sağladık. Bundan sonra da bu özelliğimizi özenle korumaya devam edeceğiz.

Büyük bir aile oluşturduğumuz, her biri kendi alanlarının en iyisi olan AÇEV çalışanları, gönüllü olarak bize destek veren eğitimcilerimiz ve tüm birikimlerini bize aktaran akademisyenlerimiz hep birlikte toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmak, sağlıklı ve başarılı nesiller yetişmesini sağlamak amacıyla azimle çalışıyorlar. Bu özverili aileye en derin takdir ve sevgilerimi sunuyorum.

Diğer yanda, AÇEV'in başarısında çok önemli payı olan ve ülkemizin zaman zaman zorlu hale gelen koşullarına rağmen bize destek vermeye devam eden kişi ve kuruluşların katkısı yadsınamaz. Hepsine sonsuz teşekkürlerimi iletiyorum.

Bilime ve insana yatırım yapan bir vakfın başkanı olarak en büyük arzum; faaliyetlerimizi her yıl daha ileri taşıdığımızı, çalışmalarımızın örnek teşkil ettiğini ve toplumun tüm ilgili kesimlerine yayıldığını görebilmektir.

Sevgi ve saygılarımla,  
**Ayşen Özyeğin**

## Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu

### Mütevelli Heyeti

Ayşen Özyeğin	Başkan
Prof. Dr. Sevda Bekman	Üye
Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı	Üye
Dr. Ömer Arif Aras	Üye
Hüsnü Özyeğin	Üye
Süleyman Sözen	Üye

### Yönetim Kurulu

Ayşen Özyeğin	Yönetim Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı	Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı
Ayla Göksel	Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı / Murahhas Aza
Prof. Dr. Sevda Bekman	Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Tosun Terzioğlu	Yönetim Kurulu Üyesi
Dr. Ömer Arif Aras	Yönetim Kurulu Üyesi
Hüsnü Özyeğin	Yönetim Kurulu Üyesi



## Danışmanlarımız

### Akademik Danışmanlar

Prof. Dr. Sevda Bekman  
Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı

### Erken Çocukluk Eğitimi Danışma Kurulu

Prof. Dr. Berrin Akman  
Prof. Dr. Sevda Bekman  
Prof. Dr. Sibel Güneysu  
Prof. Dr. Tanju Gürkan  
Prof. Dr. Nergiz Güven  
Prof. Dr. Gelengül Haktanır  
Prof. Dr. Ayla Oktay  
Prof. Dr. Fulya Temel  
Prof. Dr. Belma Tuğrul

### Eğitim Programı ve Araştırma Danışmanları

Prof. Dr. Sevda Bekman  
Prof. Dr. Ayşen Bulut  
Prof. Dr. Aydın Yücesan Durgunoğlu  
Prof. Dr. Sami Gülgöz  
Prof. Dr. İpek Gürkaynak  
Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı  
Prof. Dr. Mehmet Kaytaz  
Prof. Dr. Ayhan Aksu Koç  
Prof. Dr. Nükhet Sirman  
Prof. Dr. Diane Sunar  
Prof. Dr. Eser Erguvanlı Taylan  
Doç. Dr. Zeynep Cemalcılar  
Doç. Dr. Emine Erktin  
Doç. Dr. Fatoş Gökşen  
Doç. Dr. Deniz Albayrak Kaymak  
Doç. Dr. Banu Öney  
Yard. Doç. Dr. Feyza Çorapçı  
Dr. Enis Balkan  
Dr. Can Fuat Gürlesel  
Dr. Mine Göl Güven  
Dr. Şule Yazgan  
Uzm. Psi. Dan. Aylin Atmaca Koçak  
Uzm. Psi. Dan. Selda Özen  
Uzm. Psi. Dan. Şeyma Doğramacı  
Uzm. Psi. Ayşesim Diri  
Uzm. Eğt. Nur Sucuka Çorapçı  
Canan Meray  
Çiğdem Aydın  
Dilek Kaplan  
Filiz Uzuner

# Daha yüksek eğitim düzeyi için...

Uzun soluklu, kapsamlı ve iyi tasarlanmış bir erken çocukluk eğitimi sonucunda okullulaşma oranı artacak, okulların kalitesi ve dolayısıyla mezunların niteliği yükselecektir. Toplumun eğitim düzeyi gelişecek, bu da istihdamı, geliri ve refahı artıracaktır.



## AÇEV'in Uyguladığı Programlar ve Gerçekleştirdiği Çalışmalar

### Erken Çocukluk Eğitimleri

Anne Çocuk Eğitim Programı (AÇEP)

Okul Öncesi Veli Çocuk Eğitim Programı (OVÇEP)

Okul Öncesi Eğitim Programı (OEP)

### Aile Eğitimleri

Anne Destek Programı (ADP)

Baba Destek Programı (BADEP)

Aile Mektupları

Anne Baba Olmak Semineri

### Kadın Destek ve Okuma Yazma Eğitimleri

İşlevsel Yetişkin Okuryazarlığı ve Kadın Destek Programı I-II

Okuma Günleri Projesi

Eğitimde ve Toplumsal Katılımda Cinsiyet Eşitliğinin

Sağlanması Projesi

### Televizyon Programları

"Benimle Oynar mısınız?"

"Bizim Sınıf"

"Baba Olmak Güzel Şey"

### Uluslararası Çalışmalar

Qualifly Projesi

Impact Projesi

### İletişim ve Kaynak Yaratma Çalışmaları

### Politika ve Destek Oluşturma Çalışmaları

7 Çok Geç Kampanyası

## AÇEV'in Eğitim Yaklaşımı

**AÇEV'in eğitim programları özellikle çevresel koşullardan dolayı zorluklar yaşayan ve yeterince destek alamayan çocukların gelişimlerine ve sorunlarla başetme becerilerine katkıda bulunmaktadır.**

Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) ağırlıklı olarak sahada uyguladığı eğitim programları ile faaliyet gösteren bir sivil toplum kuruluşudur. Hedef kitlesindeki ihtiyacı araştırmalarla saptayıp bu ihtiyaca cevap verecek programları geliştirmekte, bunları işbirlikleri ile uygulamakta ve uygulamaları değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler hem programların etkinliğini araştırmak hem de elde edilen bulgularla programları amaca daha uygun bir biçime getirmek için kullanılmaktadır. Programların hedef kitlesi; sosyal ve ekonomik koşullardan ötürü gelişimleri desteklenemeyen ortamlarda yaşayan çocuklar, anne-babalar ve okuma yazma bilmeyen yetişkinlerdir.

AÇEV'in eğitim programları kişilerin hayatını iyileştirecek ve kalitesini yükseltecek girişimlerdir. Bu programlar özellikle çevresel koşullardan dolayı zorluklar yaşayan ve yeterince destek alamayan çocukların gelişimlerine ve sorunlarla başetme becerilerine katkıda bulunmaktadır.

Erken çocukluk döneminde eğitim alamayan çocuklar, diğer çocuklarla eşit şansa sahip olamamakta; ileriki dönemlerde bu eksikliğin telafisi güç olmaktadır.

Bu nedenle Vakfın faaliyetlerindeki ortak noktayı "bireyin, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişiminin tamamlandığı erken çocukluk döneminde gelişiminin yakın çevresi tarafından desteklenmesi" yaklaşımı oluşturmaktadır.

Bu gerçekler doğrultusunda AÇEV;

- Okul öncesi eğitim alanında alternatif eğitim programları geliştirmekte ve varolan çalışmaları desteklemektedir.
- Aile yapısını ve çocuk gelişimini desteklemek üzere çocuğun ilk öğretmenleri olan anne-babalara eğitimler vermektedir.
- Toplumda cinsiyet eşitsizliğinin önlenmesi ve kadının güçlenmesi konusunda kitlelerin bilinçlendirilmesi için eğitici programlar geliştirmektedir.
- Daha geniş kitlelere ulaşabilmek amacıyla televizyon için eğitim amaçlı programlar hazırlamaktadır.
- Farkındalık yaratma, bilinç ve destek oluşturma, politika geliştirme çalışmaları yapmaktadır.
- İhtiyacı olan her kesime ulaşabilmek amacıyla daha yaygın olarak uygulanabilecek yeni eğitim modelleri üzerinde çalışmaktadır.

### AÇEV'in Müdahale Yöntemleri

Bilinçlendirme / Bilgilendirme, Destek Oluşturma ve Savunu Faaliyetleri

Yayınlar, Araştırmalar, Eğitim Kitapları

Uzaktan Eğitim Modelleri (TV, Web Tabanlı)

Kısa Süreli Eğitim Programları

Yüz Yüze, Uzun Süreli ve Yoğun Eğitim Programları

## 2007'ye Genel Bakış



**Erken çocukluk dönemi hayatın temelini oluşturur. Bu dönemde çocukların erken çocukluk eğitimi ve bakımı alması hem gelişimleri için çok önemlidir hem de temel insan hakkıdır.**

### AÇEV 2007 yılı boyunca sürdürdüğü eğitimleri ile toplam 61.183 kişiye ulaşmıştır.

#### Saha çalışmalarında hedeflere ulaştık.

2007 yılında AÇEV saha çalışmalarında kurs ve kursiyer sayıları açısından hedeflerini yakalamıştır. Erken Çocukluk Eğitimi Birimi eğitimden yararlanan çocuklar da dikkate alındığında toplamda 47.470 kişiye, Baba Destek Birimi 4.208 kişiye, Okuma Yazma Eğitimi Birimi ise 9.505 kişiye eğitim vermiş ve böylece AÇEV yıl boyunca toplamda 61.183 kişiye ulaşmıştır.

#### Erken Çocukluk Eğitimleri kapsamında;

- Anne Çocuk Eğitim Programı ile 74 ilde 707 kursla 28.568 anne ve çocuğa,
- Okul Öncesi Veli Çocuk Eğitim Programı ile 120 kursla 5.556 veli ve çocuğa,
- Okul Öncesi Eğitim Programı ile 63 kursla 904 çocuğa eğitim verilmiştir.

#### Aile Eğitimleri kapsamında;

- Anne Destek Programı ile yurt içi ve yurt dışında 254 kursla 8.923 anne ve çocuğa,
- Baba Destek Programı ile 179 kursla 4.208 baba ve çocuğa,
- Anne Baba Olmak Seminerleri ile 2.240 aileye ulaşılmıştır.

#### Okuma Yazma Eğitimleri kapsamında;

- İşlevsel Yetişkin Okuryazarlığı ve Kadın Destek Programı kapsamında, projeler de dahil olmak üzere 544 kursla 9.505 yetişkine,
- Eğitimde ve Toplumsal Katılımda Cinsiyet Eşitliğinin Sağlanması Projesi'nde uygulanan Anne Baba Seminerleri ile 1.279 aileye ulaşılmıştır.

Bu yıl Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü ile işbirliğinde yapılmakta olan Yaz Anaokulları Projesi kapsamında bugüne kadar ulaşılan en yüksek rakamlar gerçekleştirilmiş ve 60 sınıf açılarak 850 çocuğa eğitim verilmiştir.

#### Ortaklıklarımız ve işbirliklerimiz genişledi.

AÇEV, eğitim programlarının uygulanması ile ilgili olarak İlköğretim Genel Müdürlüğü ve Çiraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü ile üçlü bir işbirliği protokolü imzalamış ve böylece programlarımız yeni illerde uygulanmaya başlamıştır.

#### AÇEV Akademi kuruldu.

Merkez ve saha ekiplerindeki eğitimci/gözlemci kadrolarına yönelik güçlendirme ve yapılandırma çalışmaları hız kazanmış ve bu kapsamda AÇEV bünyesinde varolan ve yeni katılan eğitimcilerin desteklenmesi, standart bir eğitimden geçmelerinin sağlanması için AÇEV-Akademi faaliyete geçmiştir.

#### Eğitim Programları yenilendi ve geliştirildi.

AÇEV programları sahadan gelen geri bildirimler, araştırmalarla saptanan ihtiyaçlar ve bölgesel gereklilikler doğrultusunda revize edilmiştir.

## 2007'ye Genel Bakış

Yapılan araştırmalar, erken çocukluk eğitime yapılan 1 liralık yatırımın, ileride ekonomiye 7 liralık kazanç olarak geri döndüğünü ortaya koymaktadır.

### "7 Çok Geç" de yeni bir adım...

2007 yılının ilk yarısında "7 Çok Geç" Kampanyası'nın ikinci iletişim atağı yapılmış; aileleri ve eğitimcileri ortak bir bilgi platformunda buluşturan "7 Çok Geç" web sitesi hizmete sunulmuş ve bu konuda lobi faaliyetleri seçim öncesinde siyasilere yönelik bir sesleniş ile başlatılmıştır. AÇEV kampanyadaki güç ortaklarıyla (ÇYDD, ERG, KEDV, TEGV, TEV, VKV) birlikte okula başlamadan 1 yıl önce anasının zorunlu hale gelmesi yolundaki talebini siyasilere ve kamuoyuna ilk kez bir gazete ilanı ile açıklamış ve bunu çeşitli medya organlarında açıkça ifade etmiştir. Vakfın akademik çalışmalarından, sahadaki uygulamalarından ve bugüne kadar yürüttüğü iletişim çalışmalarından farklı bir tarz olarak ortaya koyduğu bu politik talep, okul öncesi eğitimin ülkemizde yasal bir çerçeveye konulmasını sağlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Bu çabalar karşılığını seçim sonrasında hükümet programında okul öncesi eğitimin ön sıralarda yer alması ile bulmuş ve sonrasında Bakanlık tarafından zorunlu eğitimin 6 yaşında anasınıfından başlamasına ilişkin bir pilot çalışma yapılacağı açıklanmıştır. Okul öncesi eğitimin yaygınlaşması anlamında çok önemli bir gelişme olarak gördüğümüz bu çalışmanın, Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü'nde hazır bulunan yasa tasarsını gündeme getirmesi umud edilmektedir. AÇEV bu konuda lobi faaliyetlerini sürdürmeye devam edecektir.

### AB projeleri tüm hızıyla sürüyor.

"Eğitimde ve Toplumsal Katılımda Cinsiyet Eşitliğinin Sağlanması" başlıklı AB Projesi kapsamında; okuma yazma ve yurttaşlık eğitimi kurslarıyla birlikte politika etkileme faaliyetleri ve buna yönelik dokümanların oluşturulması için çalışmalar yürütülmüştür. Kız çocuklarının okullulaşmasına yönelik izleme ve politika geliştirme süreçlerinde diğer sivil toplum kuruluşlarının da desteği alınarak bir sivil girişim deklarasyon metni kaleme alınmış, basınla paylaşılmıştır. Ayrıca, bu konuda yeni ufuklar açabilmek üzere iyi örneklerin paylaşıldığı 3. Ulusal Konferans düzenlenmiştir.

### Uluslararası çalışmalar genişliyor.

Çeşitli Avrupa ve Arap ülkelerinde yürütülen çalışmalara ilaveten, Türk Konsoloslukları'nın desteği ile İsviçre ve Suudi Arabistan'da öğretmenlere verilen eğitimlerle bu ülkelerde de AÇEV eğitimleri başlatılmıştır. Bu çerçevede, Türk göçmen ailelere de eğitimler uygulanmış, Almanya'da ise anne eğitimlerine ilaveten baba eğitimleri başlatılmıştır.

### Destekçilerimiz artıyor.

AÇEV'e yurt içi ve dışından gelen desteklerde artış olmuş, böylece farklı bölgelerde daha fazla kişiye ulaşma şansı doğmuştur.

### Harvard Üniversitesi ile işbirliği

2008 yılı başlarında, Harvard Üniversitesi Graduate School of Education bünyesinde bulunan ve Prof. Jack Shonkoff önderliğinde kurulan Center on the Developing Child (HCDC) ile AÇEV arasında bir işbirliği protokolü imzalanmıştır.

İşbirliği çerçevesinde; AÇEV'in programlarının diğer ülkelere örnek olması, Harvard Üniversitesi akademisyenleri ile AÇEV akademisyenleri ve uzmanlarının birlikte çalışmaları bulması ve erken çocukluk eğitiminde AÇEV'in global platformlarda söz sahibi olması gibi çeşitli açılımlar beklenmektedir.

## Programlarda 2007 Yılı Gelişmeleri

### Erken Çocukluk Eğitimleri

AÇEV, herkes için eğitimde fırsat eşitliği ilkesine dayanarak çocuğun erken dönemdeki gelişiminin yanı sıra, yakın çevresini de destekleyen eğitim programları hazırlamaktadır. AÇEV, aileyi güçlendiren ve merkezi programlara düşük maliyetli alternatifler sunan erken çocukluk eğitimi modelleri oluşturmakta ve işbirlikleriyle uygulamaya koymaktadır. Buna ek olarak, mevcut merkezi modelleri destekleyecek, okul öncesi eğitimde kaliteyi ve ailelerin katılımını artıracak programları da bulunmaktadır.

#### 2007 yılı Erken Çocukluk Eğitim Faaliyetleri

- AÇEV, erken çocukluk eğitimi faaliyetleri kapsamında 2007 yılı boyunca sahada sürdürdüğü çalışmaların yanı sıra bu uygulamaları gerçekleştirmekte destek aldığı kurumsal işbirliklerini geliştirmek ve bu şekilde yaygınlaşmayı sağlayabilmek amacıyla çalışmalar yürütmüştür. Bu kapsamda MEB Çıracılık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü, Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü, İlköğretim Genel Müdürlüğü, Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü ve Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü ile işbirliği içinde eğitimci ve kurs sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.
- Yeni eğitimci yetiştirmek amacıyla yoğun seminer dönemlerine hazırlanırken eğitimci eğitimlerinde kaliteyi korumak ve ortak bir dil geliştirmek amacıyla tüm eğitimcilerle seminerler öncesinde merkez ekibin düzenlediği hazırlık ve destek çalışmaları yapılmıştır. Eğitimcilerin güçlendirilmesi, aidiyet duygularının ve motivasyonlarının artırılması amacıyla destek ve değerlendirme toplantıları düzenlenmiştir.
- Sahada yapılan farklı eğitimler sonucunda bir yıl boyunca erken çocukluk eğitimleri doğrultusunda toplam 35.549 anne ve çocuğa ulaşılmıştır.





## Erken Çocukluk Eğitimleri



### Anne Çocuk Eğitim Programı (AÇEP)

Bilimsel temelli ve ev merkezli bir eğitim programı olan Anne Çocuk Eğitim Programı, 5-6 yaş arasında daha önce okul öncesi eğitim hizmeti almamış çocuklara ve annelerine yönelik olarak hazırlanmıştır. Bu programda, doğrudan annelere ulaşılarak okul öncesi eğitimi konusunda destek verilmektedir. Böylece, okula gidemeyen çocuğun eğitim ihtiyacının ev ortamında karşılanması hedeflenmektedir. Uzun yıllar Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliğinde yürütülen bu program 2002 yılı itibariyle Milli Eğitim Bakanlığı Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü'ne devredilmiştir. Ancak, eğitici eğitimleri hizmet içi eğitim kapsamında halen AÇEV tarafından yapılmaktadır. Ayrıca, yine Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ile işbirliğinde AÇEV'den eğitim alan sosyal hizmet uzmanları tarafından toplum merkezlerinde uygulamalar da yürütülmektedir.

**2007 yılında AÇEP kapsamında toplam 28.568 anne-çocuk ikilisine ulaşılmıştır.**

#### AÇEP 2007 yılı faaliyetleri

- Programın Milli Eğitim Bakanlığı ile birlikte yürütülen uygulamalarında hizmetiçi eğitim kapsamında eğitici eğitimi semineri düzenlenmiştir. 2007 yılında yeni ve eski 395 öğretmen 74 ildeki Halk Eğitim Merkezleri'nde 679 kurs açarak 13.571 anneye eğitim vermişlerdir. Ayrıca, Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu (SHÇEK) ile işbirliğinde 28 kurs açılmış ve bu kurslarda 713 anne eğitim almıştır.
- Tüm bu eğitimlere gözlem ve danışmanlık yapan ekip ile motivasyon ve destek amaçlı toplantılar düzenlenmiştir.
- AÇEP kapsamında toplam 28.568 anne-çocuk ikilisine ulaşılmıştır.





## Erken Çocukluk Eğitimleri



### Okul Öncesi Eğitim Programı (OEP)

Okul Öncesi Eğitim Programı, ihtiyacın yoğun ama eğitime katılımın en az olduğu bölgelerde bulunan ve olumsuz koşullarda yaşayan, daha önce hiç eğitim almamış 5-6 yaş grubu çocukları ve ailelerini hedefleyen bir programdır. Yeni eğitim yılında ilköğretim okuluna başlayacak olan bu çocukların bilişsel, dil, sosyal, duygusal ve fiziksel becerilerinin geliştirilip okula hazır olmalarının sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca, bu eğitimlere devam eden çocukların annelerine, uygulamaları destekleyebilmeleri ve çocuklarının okula hazırlanmalarına yardımcı olabilmeleri amacıyla haftada bir gün Anne Destek Programı eğitimleri verilmektedir. Bu program Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde yaz döneminde Yaz Anaokulları olarak uygulanmaktadır.

**2007 yılında Yaz Anaokulları uygulamasında 850 çocuğa eğitim verilmiştir.**

#### OEP 2007 yılı faaliyetleri

##### Kış dönemi uygulamaları:

Diyarbakır ilinde bulunan Alipaşa AÇEV Aile ve Çocuk Eğitim Merkezi'nde Okul Öncesi Eğitim Programı Ekim 2006-Mayıs 2007 ayları arasında uygulanmış ve 3 sınıfta toplam 54 çocuk eğitim almıştır. Bu çocukların annelerine aynı tarihler arasında 4 sınıfta, Anne Destek Programı eğitimi verilmiştir. Ayrıca, çocukların babalarının da eğitimleri desteklemeleri ve sonuçları değerlendirmeleri için toplantılarla bilgilendirilmeleri sağlanmıştır.

##### Yaz dönemi uygulamaları - Yaz Anaokulları:

Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü ile yapılan protokol kapsamında 2007 yılı yaz döneminde "OEP-Yaz Uygulamaları" Diyarbakır ve Mardin illerinde Yaz Anaokulları adıyla gerçekleştirilmiştir.

Bu çalışma kapsamında MEB tarafından bu projede görevlendirilen usta öğretici statüsündeki öğretmenlere AÇEV eğitimcileri eğitici semineri düzenlemiş ve 60 öğretmen yetiştirilmiştir.

Bu öğretmenler tarafından Haziran-Eylül 2007 döneminde Diyarbakır'da 10 okulda 40, Mardin Kızıltepe'de 5 okulda 20 anasınıfı açılmıştır. Ayrıca, Diyarbakır'da Yaz Anaokulları'na paralel olarak Anne Destek Programı kursları açılmış ve bu kurslarda eğiticilik yapacak kişilere yine AÇEV tarafından eğitim verilmiştir.

Yaz Anaokulları uygulaması Diyarbakır ve Mardin illerinde, Milli Eğitim Bakanlığı'nın ilköğretim okullarının AÇEV tarafından anasınıfı olarak donatılan sınıflarında 2 Temmuz-7 Eylül 2007 döneminde 9 hafta olarak devam etmiştir. Toplamda 850 çocuk eğitim almış ve eğitimler sonunda çocukların tüm gelişim alanlarında önemli aşamalar kaydedildiği ve okula iyi bir şekilde hazırlandıkları gözlemlenmiştir. Bu çocukların ailelerine okula kayıt konusunda da destek verilmiştir. Aynı dönemde Diyarbakır'da 40 sınıfta 467 anne Anne Destek Programı'na katılmış ve sertifika almıştır.

## Erken Çocukluk Eğitimleri

### Çocukları Yaz Anaokulları'na devam eden annelerin görüşleri;

// Çocuğum kibar bir şekilde konuşmaya başladı."

"Eskiden tek başına oynamak tek başına yemek istiyordu. Artık kardeşlerine gelin birlikte yiyelim oynayalım diyor. Okulda sorumlu çocuk oluyorlar ya ordan öğrendi."

"Çocuklar herşeyi erkenden öğreniyor. Kayınvalidelerin bize söyledikleri gibi onlara söylemelerine gerek kalmayacak."

"İnsanlardan çekiniyordu önceden şu an serbest konuşuyor."

"Yatakları serdiğim zaman anne sana yardım edeyim diyor."

"Her zaman sürekli ağzında anne iyi geceler diyor."

"Oturup konuşuyoruz göz göze bakıyoruz daha yakın olduk. //

### Eşleri Anne Destek Programı'na ve çocukları Yaz Anaokulları'na devam eden babaların görüşleri;

// Çocuğumuz kalem tutmasını bildi, eline yakışır şekilde. Bir de terbiye; yani hocalar orada A dediye gelip bize onu diyor. Bunu devam etmemiz lazım."

"Bayağı ilerleme var, hal hareketleri olsun, konuşma tarzları olsun."

"Dişlerini fırçalayamıyordu, sabah kalkınca elini, yüzünü yıkamıyordu. Şimdi yapıyor, tutuş şeklini bile anlatıyor. Diş macunu yetiştiremiyoruz."

"Çok içine kapanıktı konuşmazdı, şimdi konuşuyor hal hatır soruyor."

"Hocaların eve gidiş gelişleri de çok iyi oldu, annenin bilmediği şeyleri o geldi öğretti."

"Bir bakıyorum annesiyle bir şey yapıyorlar, hani o makarnalardan. //

## Aile Eğitimleri

Beyin gelişimi için erken yaşlar önemlidir ve bu nedenle çocuğa gelişim döneminde destek vermek gerekir. Gelişim yalnızca kalıtsal değil, çevresel şartların da bir sonucudur. Dolayısıyla bu yaşlarda çocuğa sunulan farklı deneyimler, uyarılar ve aldığı eğitim onun geleceği açısından belirleyicidir. Erken yaşlarda çocuğun gelişim gereksinimleri, yakın çevresi tarafından karşılanmalı ve desteklenmelidir. Bu dönemde anne-babalar, çocuklarının "ilk eğitimcileri" olarak önemli bir rol oynarlar. Bu nedenle erken çocukluk çağında çocuğu olan ailelerin, çocuk gelişimi ve eğitimi hakkında desteklenmeleri çok önemlidir. AÇEV bu ihtiyaçlardan yola çıkarak ailelere yönelik destek sağlayan programlar geliştirmiştir.

### Aile Eğitimleri 2007 yılı faaliyetleri

2007 yılında "Aile Eğitimleri" hem kamu kurumlarının ve farklı STK'ların hem de özel sektörün ilgi ve çalışma alanı içerisinde yer almıştır. Buna bağlı olarak AÇEV de bu konudaki bilimsel eğitim programlarını yaygınlaştırmak amacıyla işbirliklerini geliştirme amaçlı çalışmalar yürütmüştür. Kısa ve uzun süreli aile eğitim programları ile 2007 yılında toplam 13.490 anne-baba ve çocuğa ulaşılmıştır.

## Aile Eğitimleri



### Anne Destek Programı (ADP)

Anne Destek Programı, çocuk gelişimi ve eğitimi konularında annelere bilgi ve destek vermeyi, çocuk ve annesi arasındaki ilişkiyi güçlendirmeyi hedefleyen bir aile eğitim programıdır. Program, çocuğun tüm gelişimini destekleyebilmek amacıyla annelerin ebeveynlik becerilerini geliştirmeye yönelik grup çalışması şeklinde hazırlanmıştır. Bu Program 3-11 yaşları arasında çocuğu olan anneleri hedeflemektedir. Çocuk gelişimindeki farklar göz önüne alınarak 3-6 yaşlar arasında çocuğu olan ve 7-11 yaşları arasında çocuğu olan annelere yönelik iki ayrı modülden oluşmaktadır.

**2007 yılında ADP kapsamında toplam 7.058 anne-çocuk ikilisine ulaşılmıştır.**

#### ADP 2007 yılı faaliyetleri

- 2007 yılı içinde İstanbul, Bursa ve İzmir illerinde eğitici eğitimleri gerçekleştirilerek toplamda 79 öğretmene buldukları illerde Anne Destek Programı'nı uygulamak üzere eğitim verilmiştir. Böylece eğitim veren rehber öğretmen sayısı 229'a ulaşmış ve program dört ilde (Adana, Bursa, İstanbul, İzmir) uygulanmaya başlanmıştır.
- Bu illerde ayrıca gözlem ve danışmanlık desteği vermek üzere gözlemciler yetiştirilmiş ve 2007 yılı içinde 172 kurs açılarak toplamda 7.058 anne-çocuk ikilisine ulaşılmıştır.
- Kurs açan öğretmenlere TAP Vakfı tarafından Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı konularında eğitim verilmiş ve öğretmenleri destekleme amaçlı olarak eğitimlere ilişkin çeşitli değerlendirme toplantıları yapılmıştır.



## Aile Eğitimleri



### Baba Destek Programı (BADEP)

Baba Destek Programı, babaya eğitim desteği vermek suretiyle çocuğun çok yönlü gelişimine katkıda bulunmayı hedefleyen bilimsel bir eğitim programıdır. Anne eğitimlerine devam eden annelerin talebi üzerine ve babaların bu konuda ulaşabileceği kaynakların yetersizliği göz önünde bulundurularak geliştirilmiştir. Program ile 2-10 yaş arası çocuğu olan babalara, Millî Eğitim Bakanlığı ile yapılan işbirliği kapsamında AÇEV'in eğitici seminerine katılan rehber öğretmenler ve sınıf öğretmenleri tarafından eğitim verilmektedir.

**2007 yılında BADEP kapsamında toplam 4.192 baba-çocuk ikilisine ulaşılmıştır.**

#### BADEP 2007 yılı faaliyetleri

- 2007 yılında BADEP'in yaygınlaşması ve daha fazla babaya etkili bir şekilde ulaşılması amacıyla uygulama illerinin ve eğitici sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu çerçevede Nisan ayında BADEP'in yaygınlaşmasına yönelik Çıtraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü'nün yanı sıra İlköğretim Genel Müdürlüğü'nü de içine alan üçlü işbirliği protokolü imzalanmıştır. Ayrıca, SHÇEK'le Sosyal Riski Azaltma Projesi kapsamında başlayan işbirliği doğrultusunda mevcut eğitimcilerin desteklenmesine devam edilmiştir.
- 2007 yılında yapılan eğitici seminerlerinde toplam 82 eğitici yetiştirilmiştir. Eski ve yeni eğitimcilerle 15 ilde 178 grup açılmış ve 4.192 baba-çocuk ikilisine eğitim verilmiştir. Bu yıl ayrıca hızlı yaygınlaşma doğrultusunda gözlem ve destek sisteminde süreçler yeniden düzenlenmiştir.



## Aile Eğitimleri



### Aile Mektupları

Aile Mektupları, anne ve babaya çocuk sahibi olmayı düşündükleri andan başlayarak, çocuklarının 3 yaşına kadar olan dönemine ilişkin destek vermek üzere hazırlanmış bir bilgi setidir. Bu bilgi seti seminerler ile desteklenmek suretiyle bir eğitim projesi olarak uygulanmaktadır. Aileler ve çocuğun gelişimi açısından önemli bir dönem olan hamilelik ve 0-3 yaş çocuk gelişimine dair ailelerin sorularına açıklık getirmeyi hedeflemektedir.

#### Aile Mektupları 2007 yılı faaliyetleri

- 2007 yılı içinde AÇEV uzmanları tarafından hazırlanan [www.7cokgec.org](http://www.7cokgec.org) sitesinin hamilelik ve 0-3 yaş dönemi çocuk gelişimi ile ilgili kısımları "Aile Mektupları" bilgi setinin içeriğinden yararlanılarak hazırlanmıştır.



### "Anne Baba Olmak..." Seminerleri

AÇEV uzun süreli davranış ve tutum değişikliği hedefleyen programlarının yanı sıra, toplumsal farkındalığı artırmak ve kişileri bilgilendirmek üzere seminerler şeklinde bilimsel temelli kısa süreli eğitim programları da geliştirmekte ve uygulamaktadır. "Anne Baba Olmak..." seminerleri çocukları okul öncesi ve ilköğretim döneminde, yani 0-14 yaş arasında olan aileleri hedeflemektedir. Seminerlerde, ailelerin çocuk yetiştirme konusundaki farklı tutumları ve çocuğun sağlıklı gelişimine katkıda bulunabilecekleri yöntemler anlatılmakta, uygulanabilecek iletişim ve olumlu disiplin yöntemleri konusunda bilgiler verilmektedir.

**2007 yılında  
"Anne Baba Olmak..."  
Seminerleri ile 2.240  
anne-babaya ulaşılmıştır.**

#### "Anne Baba Olmak..." Seminerleri 2007 yılı faaliyetleri

- Saha deneyimleri ve bilimsel çalışmalar birleştirilerek yoğun bir program geliştirme sonucunda yenilenen seminer içeriği ve materyalleri pilot uygulamalarla 2007 yılı içinde son halini almıştır.
- Gelen talepler doğrultusunda yıl içinde toplam 31 seminer uygulaması yapılmış ve 1.337 kişiye eğitim verilmiştir. Bu seminerlerin bir kısmı anaokulları ve ilköğretim okullarının velilerine, bir kısmı da çeşitli şirketlerin çalışanlarına yönelik olarak gerçekleştirilmiştir.
- Ayrıca, DIGITURK ile işbirliğinde anne babaya yönelik mesajlar içeren filmlerle desteklenen bir proje çerçevesinde Haziran ayı içinde 10 ilde "Anne Baba Olmak..." seminerleri yapılmıştır. Sırasıyla Trabzon, Samsun, Gaziantep, Adana, Mersin, Antalya, Aydın, İzmir, Balıkesir ve Bursa illerinde aileler için ücretsiz olarak gerçekleştirilen bu seminerlerde toplam 903 kişi eğitim almıştır.
- Böylece yıl içinde yapılan toplam 41 seminer ile 2.240 anne-babaya ulaşılmıştır.



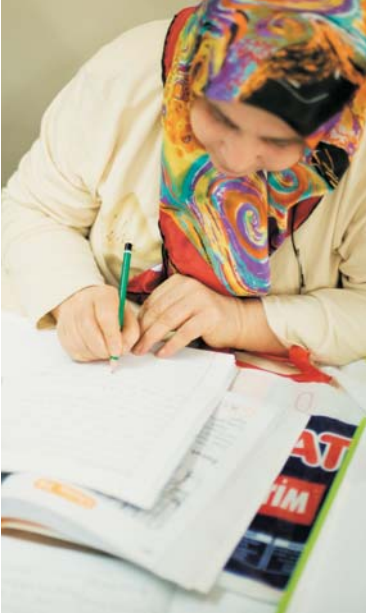
## Okuma Yazma ve Kadın Destek Eğitimleri

Türkiye'de okuma yazma bilmeyen 5 milyon yetişkin bulunmaktadır ve bunların büyük bir bölümü kadındır. Bazı bölgelerde, her 2 kadından 1'i okuma yazma bilmemektedir. Öte yandan, AÇEV'in anne eğitimlerine katılmak isteyen bazı kadınların da eğitimleri takip edebilmeleri için gereken okuma yazma becerilerine sahip olmadıkları görülmüştür. Bu durum kadınların yasal, toplumsal ve aile içindeki rollerini kısıtlamakta, sosyal yaşama uyum konusunda zorluk yaşamalarına neden olmaktadır. AÇEV bu ihtiyaçlardan yola çıkarak geliştirdiği okuma yazma programını 1995 yılından bu yana yaygınlaştırarak sürdürmektedir. Programa ayrıca, kadınları hakları konusunda bilgilendiren ve günlük yaşamlarında gerekli olan bilgileri veren bir kadın destek bölümü de eklenmiştir.

### Okuma Yazma ve Kadın Destek Eğitimleri 2007 yılı faaliyetleri

- 2007 yılı içinde okuma yazma faaliyetlerinin daha fazla yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla sahada lojistik çalışmalar yapılmış, gönüllü iletişim ve yönetim çalışmaları yoğunlaştırılmıştır.
- Programın içeriğinde revizyon yapılmış, Eğitimde ve Toplumsal Katılımda Cinsiyet Eşitliğinin Sağlanması Projesi için üretilen Yurttaşlık Eğitimi kitapçığı projenin bir çıktısı olarak tüm okuma yazma programına entegre edilerek kurslarda kullanılmaya başlanmıştır.

## Okuma Yazma ve Kadın Destek Eğitimleri



### İşlevsel Yetişkin Okuryazarlığı ve Kadın Destek Programı (İYOP) 1 ve 2

Kadın Destek ve İşlevsel Yetişkin Okuryazarlığı Programı, 15 yaş üstü okuma yazma bilmeyen yetişkinlere yönelik bilimsel çalışmalar temel alınarak hazırlanmış bir okuryazarlık ve gelişim programıdır. Program özellikle şehre göç etmiş ve okuma yazma bilmedikleri için toplumsal hayata katılımda zorluk çeken kadınları hedeflemektedir. İşlevsel okuma yazma becerilerinin yanı sıra konuların içinde yer alan kadın destek bölümleri ile katılımcılara hakları konusunda bilgiler de verilmektedir. Kurslarda AÇEV tarafından eğitim verilen gönüllüler eğiticilik yapmaktadır. Bu çalışmalara AÇEV uzmanları gözlem ve danışmanlık desteği vermektedir. Bu eğitimin 1. kademesi toplam 120 saat olarak uygulanmakta ve sonunda başarılı olan katılımcılara MEB onaylı sertifika verilmektedir. 80 saat süren 2. kademe ise okuma yazma yoluyla bilgi edinme becerileri kazandırmaya ve bunu gündelik hayatın parçası haline getirmeye yöneliktir. Bu kısımda sağlık, yurttaşlık bilgileri ve çevreyle ilgili konular işlenmektedir.

2007 yılında İYOP kurs uygulamaları ile toplam 4.826 yetişkine okuma yazma öğretilmiştir.

#### İYOP 2007 yılı faaliyetleri

- 2007 yılında İşlevsel Yetişkin Okuryazarlığı ve Kadın Destek Programı'nın uygulandığı illerde (Ankara, Adana, Diyarbakır, Gaziantep, İzmir, İstanbul ve Mardin) derinleşmeye yaygınlaşma çalışmalarına devam edilmiştir. Yılın ikinci yarısında ise Bursa ve Kocaeli illerinde de kurs uygulamalarına başlanmıştır.



## Okuma Yazma ve Kadın Destek Eğitimleri

- İYOP genel uygulamaları kapsamında 5 eğitici eğitimi yapılmış ve 113 yeni gönüllüye eğitim verilmiştir. Gaziantep ilinde Sani Konukoğlu Vakfı ile güç ortaklığına, İstanbul'da ÇYDD ile işbirliğine devam edilmiştir.
- İYOP kurs uygulamaları bu yıl 9 ilde gerçekleştirilmiş, İYOP1 ve İYOP2 kapsamında toplam 296 kurs açılmış, 4.826 yetişkin okuma yazma eğitimi almıştır. Bu kurslarda eğitim veren gönüllülere gözlem ve danışmanlık desteği verilmiştir.
- Gönüllü yönetimini geliştirmek amacıyla gönüllü takip sistemi oluşturulmuş, eğitilmiş gönüllülerin kurs açma oranlarını artıracak çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Eğitici eğitimcilerini geliştirmek ve desteklemek üzere her eğitimci için "kişisel gelişim planı" hazırlanmış ve uygulamaya geçilmiştir.
- İstanbul'da 500 kursiyerin ücretsiz müze gezisi yapması sağlanmış, eğitim yılı sonunda illerde gönüllü teşekkür törenleri düzenlenmiştir.



### Okuma Günleri Projesi

"Okuma Günleri" Projesi, İşlevsel Yetişkin Okuryazarlığı Programı'na devam eden ve/veya bu basamaktan mezun kursiyerlerimize öğrendiklerini pekiştirmeleri için geliştirilmiş bir destek projesidir. Daha çok uzun süreli ve yoğun gönüllü çalışmalarına katılamayan çalışan gönüllülerimiz tarafından uygulanmaktadır. Bu proje, okuma yazma kurslarından mezun olan yetişkinlerin okuma alışkanlıklarını artırmayı, okumayı akıcı hale getirmeyi hedeflemektedir.

## Okuma Yazma ve Kadın Destek Eğitimleri



### Eğitimde ve Toplumsal Katılımda Cinsiyet Eşitliğinin Sağlanması Projesi

Avrupa Birliği'nin "Toplumsal Cinsiyetin Kalkınma Programları ile Bütünleştirilmesi" programı altında yürütülmekte olan proje, AÇEV'in koordinasyonunda Kadın Adayları Destekleme ve Eğitim Derneği (KA-DER) ve Eğitim Reformu Girişimi (ERG) ortaklığıyla gerçekleştirilmektedir. Mardin, Şanlıurfa, Diyarbakır ve İstanbul illerinde Ocak 2005 tarihinden bu yana uygulanmakta olan projenin 6 aylık bir uzatma ile Haziran 2008'de tamamlanması hedeflenmektedir. Proje, Türkiye'de kız çocuklarının ve kadınların eğitim hizmetlerine ulaşması ve toplumsal hayata katılımlarının önündeki engelleri tüm boyutlarıyla ele almayı ve ortadan kaldırmayı hedeflemektedir. Projenin üç farklı çalışma alanı vardır: (1) Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik çalışmalar (2) Okuma yazma bilmeyen kadınların toplumsal hayata katılımını artırmaya yönelik çalışmalar (3) Kız çocuklarının okullulaşmasını artırmak için politikaların geliştirilmesine yönelik çalışmalar.

Proje kapsamında yıl içinde 27 adet toplumu bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiş ve 1.369 kişiye ulaşılmıştır.

#### Proje ile ilgili 2007 yılı faaliyetleri

- 2007 yılında proje kapsamında İstanbul ve Diyarbakır'da gerçekleştirilen eğitici eğitimi seminerlerinde toplam 72 gönüllü eğitimci yetiştirilmiştir. Ayrıca, daha önceki yıllarda eğitilmiş gönüllü eğitimciler de aktive edilerek yıl boyunca toplam 248 kurs açılmış ve 4.679 kursiyer eğitim almıştır.
- İYOP seminerlerine ek olarak proje kapsamında geliştirilmiş olan Yurttaşlık Eğitimi Programı'nda verilmesi hedeflenen bilgi ve becerileri geliştirmek üzere Yurttaşlık Eğitimi Seminerleri proje ortağı KA-DER üyeleri tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 32 adet Anne Baba Semineri ile çocuklarını okula göndermeme veya okuldan alma riski olan 1.279 anne-babaya bilgi verilmiştir.
- Yıl içinde 27 adet toplumu bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiş ve 1.369 kişiye ulaşılmıştır. Bu toplantılar kamu görevlilerine ve kamuya açık çalışmalar yapan Halk Eğitim Merkezi/ Toplum Merkezleri'nde bulunan kursiyerlere yönelik olarak gerçekleştirilmiş, kız çocuklarının eğitimi ve kadın hakları gibi konularda bilgi verilmiştir.
- İzleme ve Politika Etkileme Faaliyetleri kapsamında, her proje ilinde kurulmuş olan Yerel Sivil İzleme Grupları 2007 yılında çocukların okullulaşması konusunda savunu çalışmalarına devam etmiştir.



## Okuma Yazma ve Kadın Destek Eğitimleri



Projenin web sitesi "[www.kizlaricinegitim.net](http://www.kizlaricinegitim.net)" adresi altında açılmıştır.

- Ulusal Sivil İzleme Grubu diğer adıyla "Kız çocuklarının eğitimi için Sivil Girişim" 14 sivil toplum kuruluşunun ve 5 akademisyenin çalışması ve imzasıyla oluşan; kamuoyu, hükümet ve siyasi partilere seslenen bir bildirge metni kaleme almıştır. Bildirge metni basın ve siyasi partilerle paylaşılmış, milletvekilleri ve üst düzey MEB bürokratları ile görüşmeler yapılmıştır.
- Proje kapsamında her yıl düzenlenmesi hedeflenen konferansların üçüncü ve sonuncusu 15 Kasım 2007'de İstanbul'da düzenlenmiştir. Konferansta, Dünya'da ve Türkiye'de eğitim ve toplumsal katılım alanlarında cinsiyet eşitliğinin varolan durumuna dair değerlendirmelerin yer aldığı iki panel yapılmıştır. Bu panellerde yurt içinden ve yurt dışından konuşmacılar yer almıştır.
- Projenin web sitesi "[www.kizlaricinegitim.net](http://www.kizlaricinegitim.net)" adresi altında açılmıştır.
- Gazetecilere yönelik toplumsal cinsiyet konusunda kapasite geliştirme ve bilinç yükseltme çalışmaları kapsamında, Prof. Dr. Hülya Tanrıöver ve İletişim Uzmanı Necla Zarakol'un katılımıyla Aralık ayında Diyarbakır'da Güneydoğu Anadolu'da bulunan üç proje ilinden davet edilen gazetecilerle bir çalışma atölyesi düzenlenmiştir.
- Ayrıca, yurttaşlık eğitiminin etkilerini görmeye yönelik olarak Prof. Dr. Nükhet Sirman tarafından bir araştırma çalışması yapılmıştır.

### Kursiyerlerin ağızından;

“Bana göre okumanın yaşı yok gerekli olan bunu başarabilmektir. İnsanlar hangi yaşta olursa olsun belirli bir amaçları olmalı biz okumamış olabiliriz ama bunu başarabiliriz.”

“Okula gelmeden önce hiçbirseyi okuyamıyordum, bir hastaneye gidemiyor, bir kağıt, bir gazete gördüğümde merak ettiğim yazıları okuyamıyordum. Ama okula gidip okumayı öğrendikten sonra hayatıma dair herşey değişti. Tecrübeli, açık gözlü olmayı toplum içinde güzel konuşmayı öğrendim. Hasta olup doktora gittiğimde tüm şikayetlerimi söylemeyi bildim.”

“En önemlisi öğrendiklerimi hayatta uygulamaya başladım. Böylece kimseye ihtiyacımız olmadan istediğimiz yere gidebildik.”

“Köyümüzde okul olmadığı için okula gidememiştim çocukken okuma yazma bilmemenin ne demek olduğunu anlamamıştım yaşım ilerledikçe okuma yazma bilmemenin ezikliğini yaşamaya başladım kendi gayretimle ve çabamla birşeyler öğrenmeye çalıştım ise de yeterli düzeye erişemedim. Daha sonra AÇEV tarafından açılan kurs sayesinde duygu ve düşüncelerimi rahatlıkla yazabiliyor ve okuyabiliyorum.”

# Daha sağlıklı kuşaklar için...

Erken yaşlarda başlayan eğitim, ailenin bilgilendirilmesi, gerekli beslenme ve sağlık hizmetlerinin sağlanması sonucu sağlıklı kuşaklar yetişecektir. Toplum sağlıklı ve üretken bireylerden oluşacak, toplumsal verim, dolayısıyla refah artacaktır.

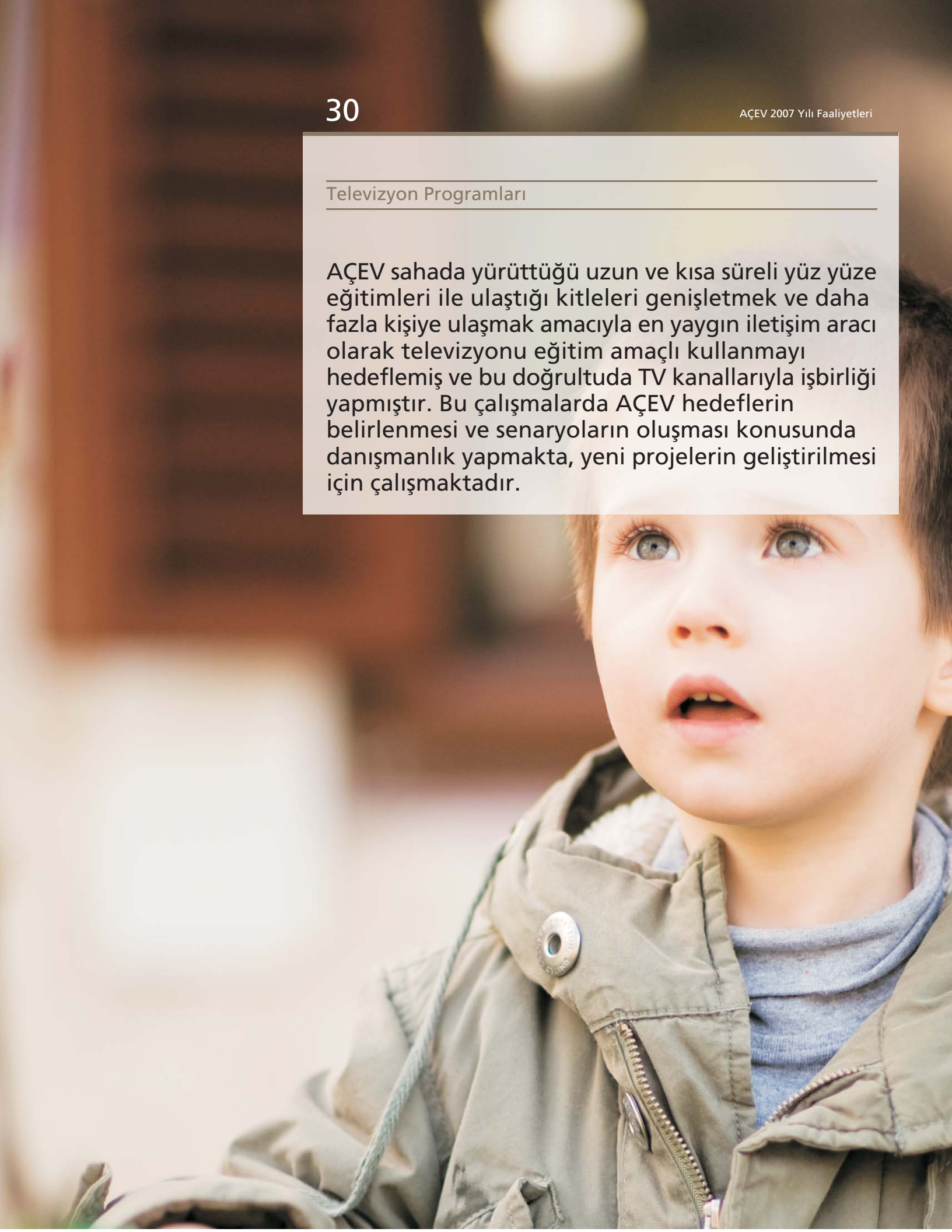


---

### Televizyon Programları

---

AÇEV sahada yürüttüğü uzun ve kısa süreli yüz yüze eğitimleri ile ulaştığı kitleleri genişletmek ve daha fazla kişiye ulaşmak amacıyla en yaygın iletişim aracı olarak televizyonu eğitim amaçlı kullanmayı hedeflemiş ve bu doğrultuda TV kanallarıyla işbirliği yapmıştır. Bu çalışmalarda AÇEV hedeflerin belirlenmesi ve senaryoların oluşması konusunda danışmanlık yapmakta, yeni projelerin geliştirilmesi için çalışmaktadır.





## Televizyon Programları



### Benimle Oynar mısın?

AÇEV, Türkiye Radyo Televizyon Kurumu (TRT) ile işbirliğinde her hafta dizi halinde hazırlanan eğitici ve eğlendirici bir çocuk programı olarak "Benimle Oynar mısın?" TV programını tasarlamıştır. Program, çocukların gelişimlerini desteklemek ve eğlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Stüdyo oyunları, animasyonlar, aktüel çekimler, şarkılar ve kukla bölümlerini içeren bu program hem okul öncesi dönemdeki çocukların zihinsel, fiziksel, sosyal ve duygusal gelişimini destekleyici, hem de anne babaları bilinçlendirici niteliktedir. 2002-2004 yılları arasında hazırlanarak yayınlanan programda bir de kukla orkestrası yer almıştır.

- 2007 yılında bu çocuk programının yeniden hayata geçirilmesi için TRT ile işbirliğinde ön çalışmalar başlamıştır. 100 bölümden oluşan yeni bir seri olarak tasarlanan projeye AÇEV uzmanları hedefler ve senaryolar aşamasında destek vermektedir.

## bizim sınıf

### "Bizim Sınıf"

AÇEV'in Kanal D ile işbirliğinde okuma yazma eğitimlerini televizyona taşıdığı bu proje 2005 yılında sabah kuşağında kadın programı formatında "Bizim Sınıf" adıyla gerçekleştirilmiştir. Bu program okuma yazma bilmeyen 15 yaş ve üstü, televizyon izleyen kadın nüfusunu hedeflemektedir. Okuma yazma konusunda teknik bilgiler vermek ve okumaya ilk adım için bir fırsat sağlamak amacıyla eğlenceli bir kadın programı olarak tasarlanmıştır. Programın sınıf bölümünde, bir İYOP gönüllü eğiticisi ve öğrencileri ile okuma yazma dersleri yapılmış, harf, ses, kelime çalışmaları gerçekleştirilmiş, animasyon bölümlerinde bu çalışmalar tekrarlanmıştır. Ayrıca, okuma yazma bilmeyen kişilerin başından geçebilecek sorunları esprili bir dille ortaya koyan skeç bölümleri de yer almıştır.

- 2007 yılında "Bizim Sınıf" içinde yer alan eğitim bölümlerinin kullanılacağı ve AÇEV okuma yazma eğitimlerinin kırsal yörelerde daha da yaygınlaştırılabilmesini amaçlayan projeler hazırlanmaya başlanmıştır.

## Televizyon Programları



### “Baba Olmak Güzel Şey”

AÇEV NTV işbirliğinde BADEP'in tanıtılması, babalığın önemi ve babalık konularına kamuoyunun dikkatinin çekilmesi amacıyla 8 bölümlük “Baba Olmak Güzel Şey” adlı bir program hazırlanmıştır. Belgesel formatında hazırlanan program sokak röportajları, grup uygulama görüntüleri, programa katılan babalar, eşleri ve çocukları ile röportajlar ve uzmanların ilgili konularda görüş bildirdikleri bölümlerden oluşmaktadır. Bu program kapsamında, BADEP'te ele alınan ana temaların yanı sıra babalık kavramının nasıl algılandığı üzerinde de durulmuştur.

- 2007 yılı içinde bu programın CD'leri BADEP tarafından eğitim amaçlı olarak eğitimcilerle dağıtılmış ve yurt içi ve yurt dışında BADEP'e ilişkin sunumlarda destekleyici bir çalışma olarak gösterilmiştir. Almanya'da yapılan bir konferansta yapılan sunuma bağlı olarak gelen talep üzerine NTV'den alınan izin ile programın içeriğinden hazırlanan bir film Almanya'da Türk göçmen ailelerle çalışmalar yapan “Deutsches Jugendinstitut” kurumu tarafından eğitim amaçlı olarak kullanılmaya başlanmıştır.



### “Anne Baba Olmak...” Projesi Filmleri

AÇEV'in erken çocukluk döneminde yakın çevrenin önemine ve bu konuda ailelerin yapabileceklerine ya da yapmaması gerekenlere dair hazırladığı mesajları kamuoyunun dikkatine sunmak amacıyla DIGITURK işbirliğiyle gerçekleştirdiği bir projedir. Bu projede annelere ve babalara yönelik olarak önemli eğitici mesajların canlandırma ile verildiği 3 adet 1'er dakikalık filmler hazırlanmış ve DIGITURK kanallarında yayınlanmıştır.

- 2007 yılı içinde gerçekleştirilen bu proje kapsamında hazırlanan filmlerde; hayatın her anının bir öğrenme anı olduğu ve bu nedenle çocukların anne babaları tarafından desteklenmesinin önemli olduğu, onlara vakit ayrılması ve iyi örnek olunması gerektiği gibi mesajlar ailelere iletmeye çalışılmıştır.

## Uluslararası Çalışmalar

**AÇEV, gelen talepler doğrultusunda başka ülkelere de bilgi ve deneyimlerini aktarmak amacıyla çeşitli ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği içinde çalışmaktadır. Erken çocukluk ve yetişkin eğitimi alanında uluslararası ağ içinde aktif bir şekilde rol alarak gelişmelere katkıda bulunmaktadır. Vakfın programlarının uluslararası platformda talep görmesi, ulaştığı bilimsellik düzeyinin kabul görmesi açısından çok önemli bir göstergedir.**

- AÇEV, Harvard Üniversitesi'ndeki Çocuk Gelişimi Merkezi'nin Uluslararası Kurucu Ortağı olarak, dünyanın her yerindeki çocukların yaşamlarının iyileştirilmesi ve erken çocukluk için küresel bir stratejinin planlanması amacıyla işbirliği içinde çalışmalar yürütecektir.
- AÇEV, Erken Çocukluk Bakım ve Gelişimi konusunda çalışan Erken Çocukluk Danışma Grubu ile yürütülen çalışmalarda katılımcı bir şekilde yer almakta ve çalışmalarını paylaşmaktadır.
- AÇEV, UNESCO'nun Erken Çocukluk İşbirliği Merkezi ile birlikte çevre ülkelerle deneyim ve birikimlerini paylaşmaktadır.
- AÇEV, Entegrasyon ve Göç için Avrupa Programı (EPIM)'nin danışma kurulu üyesidir.
- AÇEV özellikle Avrupa ve Arap ülkelerinde yerel kuruluşlarla işbirliği yapmak suretiyle AÇEV'in varolan eğitim programlarının uygulanmasını desteklemektedir. Avrupa ülkelerinde programlar Türkçe olarak Türk göçmen ailelere, Arap ülkelerinde ise bazen Türkçe olarak orada bulunan Türk ailelere, bazen de Arapça'ya çevrilmiş olarak yerel halka yönelik olarak uygulanmaktadır. Burada AÇEV'in rolü; bu ülkelerde işbirliği yaptığı kurumların elemanlarına kendi geliştirdiği programlarla ilgili eğitim ve malzeme vermek ve bu eğitimcilerin yaptıkları uygulamalara gözlem ve danışmanlık yapmaktır. Bu yolla, AÇEV erken çocukluk ve aile eğitimlerindeki uzmanlığını ortaya koymakta, bilgi birikimini aktarmakta ve bilimsel temelli programlarının farklı ülkelerde ve kültürlerde de yaygınlaşmasını desteklemektedir.
- AÇEV'in programları, Almanya, Bahreyn, Belçika, Fransa, Hollanda, İsviçre, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Suudi Arabistan ve Ürdün'de uygulanmaktadır.

## Uluslararası Çalışmalar

2007 yılında yurt dışında yürütülen eğitim faaliyetleri ile 1.360 anne, baba ve çocuğa ulaşılmıştır.

### 2007 yılında gerçekleştirilen Uluslararası Çalışmalar

- AÇEV'in yurt dışı faaliyetleri 2007 yılı içinde de devam etmiş ve Fransa'da, Belçika'da, Almanya'da ve Suudi Arabistan Riyad'da toplam 24 AÇEP ve ADP kursu açılarak Türk göçmen annelere eğitim verilmiştir. Bahreyn'de 2002 yılından bu yana devam etmekte olan ve yerel halka Arapça olarak uygulanan çalışmalar Kızılay çatısı altında devam etmiştir.
- Cenevre Başkonsoloslugu'nun girişimleriyle İsviçre'de görev yapan 13 Türk öğretmene AÇEP eğitici eğitimi yapılmış ve bu öğretmenlerin açtığı kurslarda 128 Türk göçmen anneye eğitim verilmiştir.
- Ayrıca, Almanya Bremen'de Baba Destek Programı grubu açılmış ve yurt dışında yürütülen tüm bu eğitim faaliyetleri ile 1.360 anne, baba ve çocuğa ulaşılmıştır.
- AÇEV'in yurt dışında yaptığı bu uygulamalara bağlı olarak farklı ülkelerden talepler gelmeye başlamış ve bu doğrultuda Azerbaycan'da uygulamalar için proje önerisi hazırlanmıştır. Ayrıca, Suriye Devlet Başkanı Beşar Esad'ın eşi Esmâ Esad Türkiye ziyaretinde AÇEV eğitimlerini ziyaret ederek bu modelleri kendi ülkesinde uygulamak üzere işbirliği için talepte bulunmuştur. AÇEV bu bölgede kendi alanında önemli bir eğitim hareketi oluşturmaktadır.



### Qualifly Projesi

Avrupa Birliği Sokrates Programı'nın alt programlarından olan "Grundtvig 2 Öğrenme Ortaklıkları" kapsamında Qualifly (Aile Okuryazarlığı'nda Kalite) Projesi'ne dahil olan AÇEV, iki yıldır çeşitli ülkelerden (İtalya, İrlanda, Malta, Almanya, İngiltere, Kanada) proje ortakları ile çalışmalar yürütmüştür. 2007 yılı 22-25 Mayıs tarihleri arasında İstanbul'da yapılan projenin kapanış toplantısına AÇEV ev sahipliği yapmıştır.

### IMPACT Projesi

AÇEV'in içinde yer aldığı bir diğer proje yine Avrupa Birliği Sokrates Programı'nın alt programlarından olan "Grundtvig 1 IMPACT (Improving Parenting Competences) Projesi" olmuştur. 2 yıl süren bu proje kapsamında 5 ülkeden (Almanya, İngiltere, Romanya, Türkiye, Finlandiya) 8 kurum işbirliği içinde ailelerin ebeveynlik yetkinliklerinin geliştirilmesi için çalışmışlardır. Çalışmalar internet üzerinden bir "e-kurs" ve forum ortamı hazırlanması üzerinde yoğunlaşmış ve bu doğrultuda çalışmalar başlamıştır. 2007 yılında AÇEV projenin web sitesinin hazırlanmasına destek vermiş, ihtiyaç saptaması çalışması gerçekleşmiş ve Nisan ayında İstanbul'da gerçekleştirilen proje toplantısına ev sahipliği yapmıştır.



## İletişim ve Kaynak Yaratma Çalışmaları

AÇEV'in kurumsal iletişim çalışmaları; kurumsal kimlik ile ilgili yazılı ve görsel tanıtım/eğitim malzemelerinin hazırlanması, web tabanlı iletişim çalışmaları, medya ilişkileri, organizasyonlar gibi çeşitli başlıklar altında yürütülmektedir. Ayrıca, kaynak yaratma faaliyetleri; iletişim çalışmaları ile ilişkilendirilerek eğitim birimleri dahil edilerek ortak projeler olarak geliştirilmektedir.

### 2007 yılı iletişim çalışmaları

- 2007 yılında AÇEV'in kurumsal iletişim çalışmalarının yanı sıra ve okul öncesi eğitimin önemi ile ilgili savunu faaliyetleri üzerinde yoğunlaşmış; okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması yönünde siyasilere yönelik çalışmalar yürütülmüştür.
- "7 Çok Geç" Kampanyası kapsamında yürütülen bu çalışmaların yanı sıra, program ve projelerin tanıtım/iletişim faaliyetleri, kurumsal kimlik ve kaynak yaratma çalışmalarına da devam edilmiştir. Kurumsal tanıtım ve programların tanıtımları ile ilgili çeşitli materyaller hazırlanmıştır. Vakfın yaptığı çalışmaları sosyal paydaşlarına anlatmak üzere hem web tabanlı duyurular hem de basılı bilgilendirme materyalleri oluşturulmuş ve dağıtılmıştır.
- Dünya Kadınlar Günü, Çocuk Bayramı, Anneler Günü, Babalar Günü, Okuma Yazma Günü gibi özel günlerde eğitim programlarına devam eden kursiyerler ile çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Eğitim dönemi sonunda eğitimcilerle teşekkür törenleri yapılmıştır. Ayrıca, AÇEV'in kurumsal tanıtımı, eğitim programlarıyla ilgili bilgilendirme, etkinliklere ve projelere ilişkin duyurular, sosyal sorumluluk çalışmaları ve bölgesel faaliyetlerle ilgili duyurular şeklinde medya çalışmaları gerçekleştirilmiştir. AÇEV'e destek olmak amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen etkinliklerin iletişim çalışmaları bu kurumlarla işbirliği içinde yürütülmüştür.

## İletişim ve Kaynak Yaratma Çalışmaları



### 2007 yılı kaynak yaratma çalışmaları

2007 yılı içerisinde Vakfa kaynak yaratma amacıyla yapılan çalışmalar kapsamında gerçekleştirilen önemli projeler aşağıda yer almaktadır.

#### Tiştir Projesi

AÇEV'in her yıl Marks and Spencer ile birlikte gerçekleştirdiği bu projeyi 2007 yılında sanatçı Günseli Kato desteklemiştir. Sanatçının desenleri ile hazırlanan tiştir ve bunlarla kullanılacak takılar üretilmiş ve mağazalarda satılarak geliri Vakfa aktarılmıştır.



#### Cow Parade Projesi

Çeşitli ülkelerde hem bir açık hava sergisi hem de sosyal sorumluluk projesi olarak gerçekleştirilmekte olan Cow Parade projesi bu yıl SINPA A.Ş. tarafından İstanbul'da yapılmıştır. SINPA tarafından proje sonunda geliri aktarılacak 3 STK'dan biri olarak AÇEV belirlenmiştir. Proje kapsamında hazırlanan inek heykelleri farklı sanatçılar tarafından boyanarak şehrin çeşitli bölgelerinde ve alışveriş merkezlerinde Ekim ayı sonuna kadar sergilenmiştir. Bu sergileme sonrasında inekler 24 Kasım 2007 tarihinde organizasyonu Antik A.Ş. tarafından gerçekleştirilen açık artırma ile satılmış ve geliri 3 STK (AÇEV, TEMA, Sokak Çocukları Rehabilitasyon Derneği) arasında eşit olarak bölüştürülmüştür.



#### Renklerle Oynayalım Projesi

Joker Maxi Toys sponsorluğunda ve sanatçı Günseli Kato'nun önderliğiyle AÇEV'in AÇEP ve OVÇEP programına katılan anne ve çocuklarla "Renklerle Oynayalım" projesi gerçekleştirilmiştir. Bu projenin ilk atölye çalışması 16 Mayıs'ta Vakıf merkezinde hayata geçirilmiştir. Sanatçı Günseli Kato'nun yönlendirmesi ile anneler ve çocukları 5 saat boyunca çeşitli resimler yapmışlar ve bu atölye çalışmasından çıkan resimler Günseli Kato tarafından tablolar haline getirilmiştir. Bu tablolar 5-20 Haziran 2007 tarihleri arasında Metro City'de sergilenmiştir. Sergilenen resimlerden seçilenler AÇEV'in kaynak yaratma amacıyla satışını yaptığı yılbaşı kartlarının da tasarımlarını oluşturmuştur.

## İletişim ve Kaynak Yaratma Çalışmaları



### AÇEV projeleri Global Giving web sitesinde

Global Giving, internet üzerinden dünyadaki çeşitli projelere bağış aktarılan bir web sitesidir (www.globalgiving.org). Sitede farklı ülkelerdeki STK'lardan gelen projeler yer almakta, her projenin ayrıntıları ve yapılacak olan bağış miktarları bulunmaktadır. Ayrıca, bu siteden projelere aktarılan belli miktardaki bağışlar GAP Inc. tarafından ikiye katlanmaktadır. 2007 yılında AÇEV'in Yaz Anaokulları ve Okuma Yazma kurs sponsorluğu projeleri, siteye Türkiye'den kabul edilen ilk projeler olarak burada yerini almıştır. Halihazırda siteden her iki proje için bağışlar devam etmektedir. Bu web sitesine yurt dışından vergi indirimli olarak bağış yapılabilmektedir.



### Marka Konferansı GDA Yaz Anaokulları'na Destek Projesi

AÇEV ve Yürekli Danışmanlık 2007 yılı yaz döneminde Yaz Anaokulları uygulamasına destek sağlamak amacıyla işbirliği yapmışlardır. Şirketin her yıl düzenlediği Marka Konferansı süresince katılımcılardan bağış toplanmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Konferansın ana sponsoru Yapı Kredi Worldcard bu projeye de destek vermiştir. Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü ile işbirliğinde yürütülen Yaz Anaokulları çalışması kapsamında; Diyarbakır ve Mardin illerinde ihtiyaç görülen bölgelerdeki çeşitli ilköğretim okullarında, yaz döneminde projeye tahsis edilen boş sınıflar, sağlanan katkılar ile ana sınıfı olarak donatılmış ve okul öncesi yaş grubundaki çocuklara eğitim verilmiştir.



### "Bebeğim Sağ Olsun" Projesi

2007 yılında Avrupa Birliği'nin Türkiye Üreme Sağlığı Programı kapsamında açtığı ihaleyi kazanan Excel İletişim Danışmanlığı, Health Focus, Hill&Knowlton ve AÇEV tarafından oluşturulan konsorsiyum, "Anne ve Yeni Doğan Sağlığı Konularında Toplum Bilincini Artırmaya Yönelik Kitlesele İletişim Kampanyası" nı yürütmüştür. Excel İletişim liderliğinde yürütülen proje kapsamında çeşitli iletişim çalışmaları yapılmış ve 16 ilde anne ve bebek sağlığı konusunda bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

## 2007 yılında;

AÇEV'in faaliyetleri ile ilgili olarak yazılı basında 942 adet, görsel basında ise 31 adet haber yer almıştır.

AÇEV, Capital Dergisi'nin GFK Türkiye ile birlikte yaptığı bir araştırmaya göre halk nezdinde en başarılı sivil toplum kuruluşları sıralamasında 3. sırada yer almıştır.

# Daha uyumlu toplum için...

Kendine güvenen, öğrenme isteği yüksek, başarılı bireyler, kendileriyle ve çevreleriyle barışık olacaktır. Bu çocuklar, başkalarına saygı duymayı, sorunları uzlaşma yöntemiyle çözmeyi öğrenecek, böylece toplumsal gerginlikler azalacak, toplumsal dayanışma duygusu güçlenecektir. Uyumlu bir toplumda refah hızla yükselir.





## Politika ve Destek Oluşturma Çalışmaları

AÇEV, erken çocukluk ve yetişkin eğitimi alanında sahada sürdürdüğü eğitim programlarının yanı sıra, uzmanlık alanları ile ilgili olarak farkındalık yaratma, bilinçlendirme ve bilgilendirmeye yönelik savunuculuk faaliyetleri de yapmaktadır. Vakıf ayrıca, bu konuya her kesimden destek oluşturmak ve politikaları etkilemek amacıyla çalışmalar yürütmektedir.



## Politika ve Destek Oluşturma Çalışmaları



### “7 Çok Geç” Kampanyası

AÇEV 0-6 yaşlarını kapsayan erken çocukluk dönemindeki eğitimin yaşamsal önemini anlattığı “7 Çok Geç” Kampanyası ile 2005 yılından bu yana kamuoyunu bilinçlendirmek, bilgilendirmek ve okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak için çalışmalar yürütmektedir. Bu kampanyada eğitim alanında faaliyet gösteren 6 sivil toplum kuruluşu (ÇYDD, KEDV, ERG, TEGV, TEV, VKV) ile güç ortaklığı yapan AÇEV bu güç birliği ile kampanya faaliyetlerini daha yaygın olarak yürütebilme olanağına kavuşmuştur. Kamuoyunda ciddi bir etki yaratan kampanya, yetkililerin dikkatini bu konuya çekmek açısından da başarılı olmuştur.

AÇEV güç ortağı olan diğer 6 STK ile birlikte okul öncesi eğitimin zorunlu hale getirilmesi konusunda yoğun lobi faaliyetleri sürdürmektedir.

AÇEV  
ANNE ÇOCUK EĞİTİM VAKFI



Vehbi Koç Vakfı

### 2007 yılı politika ve destek oluşturma çalışmaları

AÇEV 2007 yılında “7 Çok Geç” Kampanyası kapsamında etkin bir medya kampanyası daha yürütmüş, seçim öncesinde lobi faaliyetleri yapmış ve Eğitim Reformu Girişimi (ERG) ortaklığında erken çocukluk eğitimine ilişkin yapılan savunma faaliyetleri içinde yer almıştır.

### 2007 yılı kampanya faaliyetleri ve iletişim çalışmaları

2007 yılı Mart ayı itibariyle kampanyanın ikinci dönem iletişim çalışmaları başlatılmış ve mesajları kamuoyuna hatırlatmak ve yetkililerin dikkatini çekmek amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda, erken çocukluk eğitiminin neden önemli olduğunu anlatan ve okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak için çağrıda bulunan TV, radyo spotları ve basın ilanları hazırlanmıştır. Hazırlanan bu ilanlar medya kuruluşlarından alınan destek ile televizyonlarda ve gazetelerde yoğun bir şekilde yayınlanmıştır.

Hazırlanan afişler çeşitli illerde billboardlarda, belediye otobüslerinde ve İstanbul'da metroda yer almıştır. Bazı okullarda, anaokulu şenliklerinde ve okul öncesine ilişkin düzenlenen etkinliklerde tanıtımlar yapılmıştır. Ayrıca Türkiye'nin 81 ilindeki Vali ve İl Millî Eğitim Müdürleri'ne velilere toplantılarda izletmeleri amacıyla okul öncesi eğitimin önemini anlatan CD'ler gönderilmiştir.

### www.7cokgec.org web sitesi

Kampanya sırasında gelen talepler doğrultusunda erken çocukluk dönemi ile ilgili tüm sorulara cevap vermek üzere hazırlanan www.7cokgec.org web sitesi ailelerin ve eğitimcilerin hizmetine 2007 Mart ayı itibariyle sunulmuştur.

### Beslenme Projesi

Kampanya kapsamında bir önceki öğretim yılında 10 ilde yapılan Beslenme Projesi, Millî Eğitim Bakanlığı'nın talebi ile 2006-2007 öğretim yılında 21 ilde (Ağrı, Bitlis, Bingöl, Diyarbakır, Erzurum, Hakkari, Mardin, Muş, Şanlıurfa, Van, Kars, Batman, Şırnak, Samsun, Ordu, Giresun, Çorum, Tokat, Sivas, Malatya, Kahramanmaraş ve

## Politika ve Destek Oluşturma Çalışmaları

**Beslenme Projesi kapsamında, toplam 1.645 okulda ve yaklaşık 45.000 çocuğa kahvaltı saatlerinde çeşitli sponsorların katkılarıyla beslenme desteği verilmiştir.**

Adıyaman) gerçekleştirilmiştir. Toplam 1.645 okulda ve yaklaşık 45.000 çocuğa kahvaltı saatlerinde çeşitli sponsorların katkılarıyla beslenme (Süt, kek, fındık gibi) desteği verilmiştir. Bu projeye Fiba Holding, Sabancı Vakfı ve Mudo nakdi, Danone, Tetra Pak ve Fındık Tanıtım Grubu aynı katkıda bulunmuştur. Yataş firması da bir grup çocuğun beslenmesine destek olmuştur.

### Lobi Faaliyetleri

ERG tarafından okul öncesi eğitime ilişkin araştırmaları ve bu konuda hazırlanmış uluslararası makaleleri temel alan "Ekonomik ve Toplumsal Kalkınma için Erken Çocukluk Eğitimi: Önemi, Yararları ve Yaygınlaştırma Önerileri" adlı bir politika raporu hazırlanmış ve ilgililerle paylaşılmıştır. Bu raporda okul öncesi eğitimin önemi ve yararları bilimsel verilere dayalı olarak anlatılmış ve yaygınlaştırma önerileri sunulmuştur.

Seçim öncesi dönemde, okul öncesi eğitimin zorunlu hale getirilmesi konusundaki politika önerilerini siyasi parti yetkililerine, bağımsız adaylara ve kamuoyuna iletmek amacıyla, AÇEV'in güç ortağı olan diğer 6 STK'nın logolarının da yer aldığı bir gazete ilanı hazırlanmış ve gazetelerde yayınlanmıştır. Bu çalışmaya bağlı olarak, ilanda yer alan çağrıyı geniş bir biçimde ele alan bir duyuru metni hazırlanmış ve politika raporu eşliğinde medya mensuplarına ve siyasi parti yetkilileri ile bağımsız adaylara tüm güç ortaklarının imzaları ile gönderilmiştir.

Seçim sonrası hükümet programında okul öncesi eğitime verilecek önem ve bu konuda yapılacak çalışmalar ön sıralarda yer almış; eğitimin 6 yaş itibarıyla zorunlu olmasına (okul öncesinde bir yıl ana sınıfı) ilişkin yasa tasarısı ile ilgili hazırlıklar ve bakanlık kararı ile bazı illerde pilot uygulamalar gündeme gelmiştir.

Kampanyanın başladığı dönemde ülkemizde 4-6 yaş arası çocuklarımızın %16'sı okul öncesi eğitimden faydalanırken, kampanya sonucunda %68 oranında bir artış ile bu yaş grubunda okullulaşma oranı 2007 eğitim yılı sonunda %27'ye yükselmiştir. Bu gelişme hem kampanyanın ve bu doğrultuda anne babaların bilinçlenmesinin, hem de Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu konudaki çabalarının ortak sonucu olarak ortaya çıkmıştır.

### Kampanya Etki Araştırması

Kampanya ile ilgili son-test çalışması Haziran ayı içinde tamamlanmıştır. Sonuçlar kampanyanın kamuoyunda erken çocukluk eğitimi konusundaki farkındalığı yükselttiğini 7 yaşın okula başlamak için geç olduğu mesajının aileler tarafından benimsendiğini göstermiştir. Katılımcıların çoğunluğu okul öncesi eğitimi devletin görevi olarak algıladıklarını ve imkanları olursa çocuklarını bu eğitime yollayacaklarını belirtmişlerdir.

## Politika ve Destek Oluşturma Çalışmaları

### Kampanya basın ilanları



### Kampanya TV spotları



### Kampanya medya yansımaları

"7 Çok Geç" Kampanyası kapsamında çeşitli ulusal kanallarda 2.091 adet reklam spotu; "Anne Baba Olmak..." projesi kapsamında ise DIGITURK ekranlarında 7.054 adet eğitim filmi yayınlanmıştır.

"7 Çok Geç" Kampanyası kapsamında yazılı basında erken çocukluk eğitiminin önemine ilişkin 130 adet ilan yer almıştır.

# Daha eşit fırsatlar için...

Başarılı bir erken çocukluk eğitimi programı, sınırlı ekonomik ve sosyal olanaklara sahip çocuklara kendilerini geliştirme imkanı yaratarak fırsat eşitliği sağlar. Böylece hem işgücüne daha çok kişinin katılması hem de toplumsal eşitlik sağlanmış olur. Gelir dağılımının dengeli olduğu toplumlarda ekonomik gelişme daha güçlüdür.



## İnsan Kaynakları

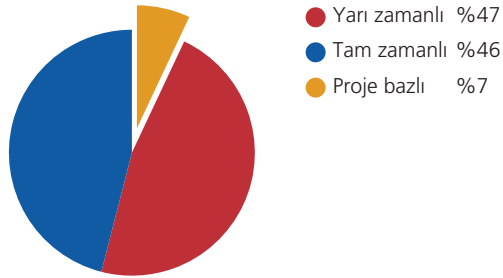
AÇEV, güçlü kurumsal yapısı ve geliştirdiği kurum kültürünü faaliyetlerine yansıtan insan kaynağı ile sivil toplum kuruluşları arasında önemli bir konuma sahiptir.

Her biri alanında uzman 112 kişilik yetkin ekibiyle faaliyetlerini sürdürmekte olan AÇEV, 40 yaş ortalaması ile dinamizmi ve deneyimi bütünleştiren bir yapı oluşturmaktadır.

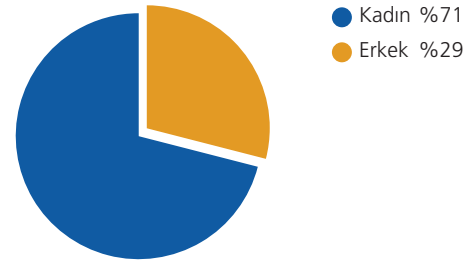
Çalışanlarının %72'si ön lisans ve üzeri eğitim düzeyine sahip Vakfın %71'i kadın, %29'u erkektir. Personelin %46'sı tam zamanlı, %47'si yarı zamanlı, %7'si proje bazlı çalışmaktadır.

Okuma yazma eğitimleri kapsamında bugüne kadar 2.600 gönüllü eğitilmiş olup 2007 yılında 544 gönüllü aktif olarak programda yer almıştır.

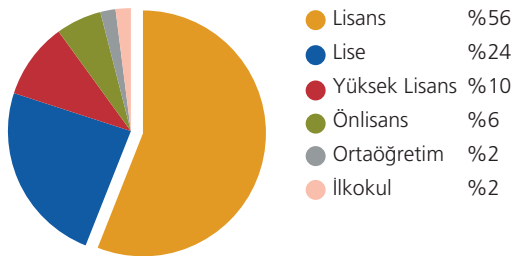
### Çalışma Şekline Göre Personel



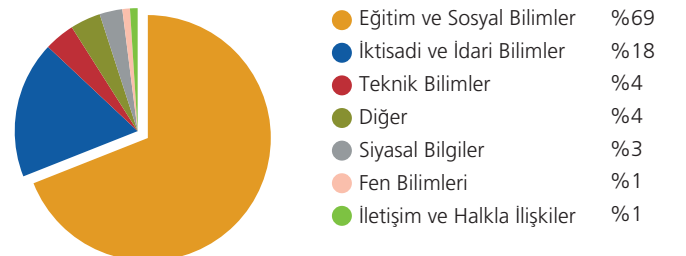
### Cinsiyetine Göre Personel



### Personelin Eğitimi



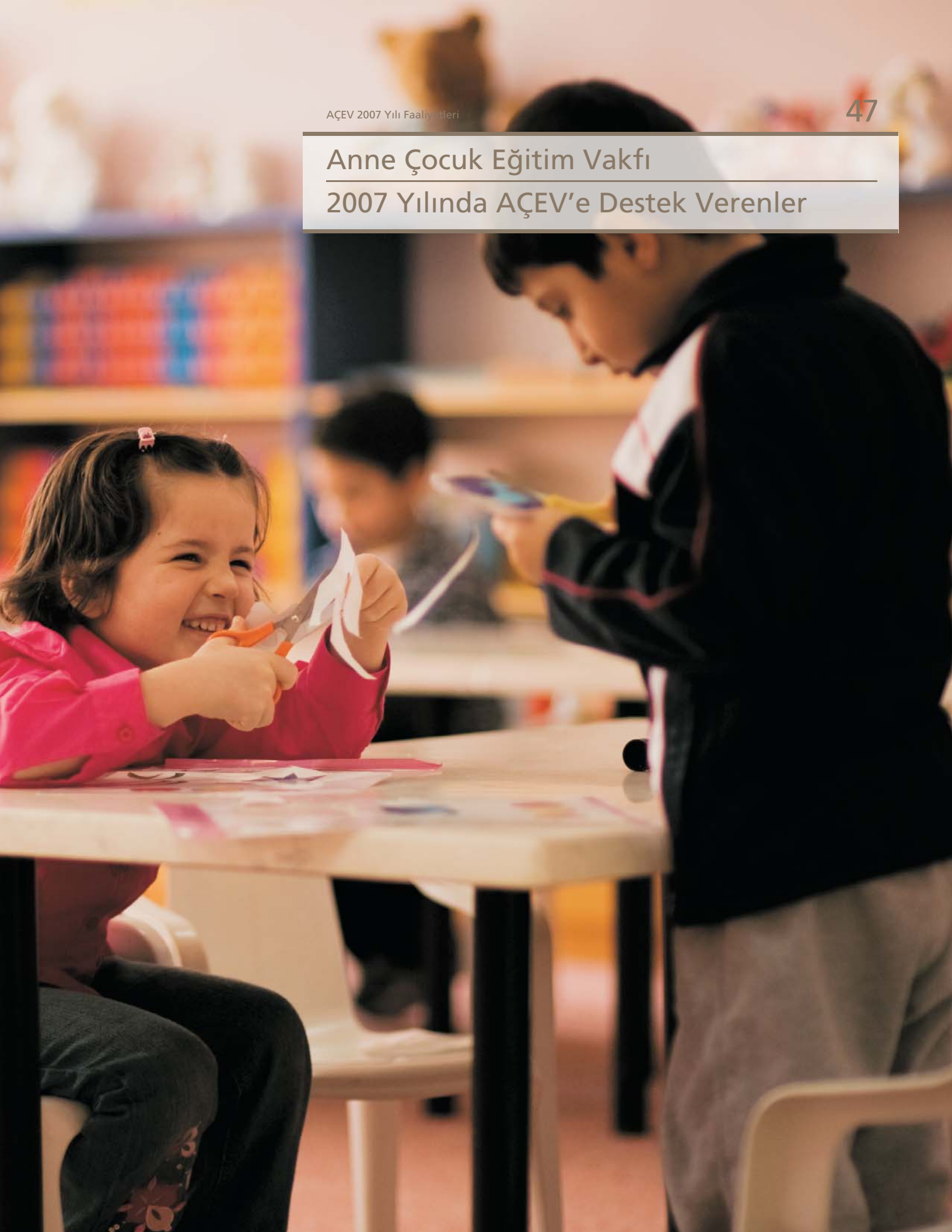
### Ön Lisans ve Üstü Personel Branşı





## Anne Çocuk Eğitim Vakfı

### 2007 Yılında AÇEV'e Destek Verenler



## 2007 Yılında AÇEV'e Destek Veren Kurumlar

### AÇEV Kurumsal Destekçileri



### Fon Alınan Kuruluşlar



"Eğitimde ve Toplumsal Katılımda Cinsiyet Eşitliğinin Sağlanması Projesi" Grundtvig 2 Öğrenme Ortaklıkları "Aile Okuryazarlığında Kalite Projesi" Grundtvig1 "IMPACT-Ebeveynlik Yetkinliklerinin Geliştirilmesi Projesi" Avrupa Birliği fonları ile gerçekleştirilmiştir.

OEP-Yaz Anaokulları ile İşlevsel Yetişkin Okuryazarlığı ve Kadın Destek Programları'na Global Giving web sitesi aracılığıyla kaynak sağlanmaktadır.

### Sponsorlar



Beslenme Projesi destekçileridir.

Citigroup Anne Destek Programı destekçisidir.

DIGITURK Anne Baba Olmak Projesi sponsorudur.

Joker Maxi Toys Renklerle Oynayalım Projesi sponsorudur.

Sani Konukoğlu Vakfı İşlevsel Yetişkin Okuryazarlığı ve Kadın Destek Programı destekçisidir.

Swissotel Viyana Opera Balosu'nun gelirini AÇEV'e bağışlamıştır.

Yapı Kredi Worldcard OEP-Yaz Anaokulları destekçisidir.

AÇEV'in çalışmalarına destek olarak geleceğin elinden tutan tüm kişi ve kuruluşlara teşekkür ederiz...

## İletişim Bilgileri

### AÇEV Merkez

Büyükdere Cad. Stad Han No: 85 Kat: 2  
34387 Mecidiyeköy / İSTANBUL  
Tel: 0212 213 42 20  
Faks: 0212 213 36 60  
e-posta: acev@acev.org

### AÇEV Ankara Temsilciği

Ahmet Rasim Sok. No: 10 D: 1  
Çankaya / ANKARA  
Tel: 0312 440 17 11 / 440 17 92  
Faks: 0312 441 35 48

### AÇEV Adana Temsilciliği

Reşatbey Mah. 4.Sok. Samanyolu Apt.  
Kat: 2 D: 6  
ADANA  
Tel-Faks: 0322 453 07 12

### AÇEV Diyarbakır Temsilciği

Aliemiri 1. Sok. Yılmaz 13 Apt. Kat: 3 No: 10  
Yenişehir / DİYARBAKIR  
Tel: 0412 224 22 27  
Faks: 0412 228 01 30

### AÇEV Gaziantep Temsilciliği -

Sani Konukoğlu Vakfı  
Bey Mah. Atatürk Bulvarı  
Hanefioğlu Sok. No: 7  
Şahinbey / GAZİANTEP  
Tel: 0342 231 53 24  
Faks: 0342 230 79 50

### AÇEV İzmir Temsilciği

Kocaoğlu İşhanı 545 Sok. No: 4/303  
Bornova / İZMİR  
Tel: 0232 343 84 80

AÇEV, 2007 yılı faaliyet raporu projesini hazırlayan Tayburn Kurumsal'a teşekkür eder.

TAYBURN  
KURUMSAL

[www.tayburnkurumsal.com](http://www.tayburnkurumsal.com)

1994 yılında kurulmuş olan Tayburn Kurumsal;

- marka
- kurumsal raporlama ve yatırımcı ilişkileri
- yeni medya
- ihtisas editörlüğü
- pazarlama

başlıklarında kurumsal müşterilerine

- tasarım
- içerik geliştirme
- tasarım uygulama
- fotoğraf ve film prodüksiyonları
- web ve dijital ürünlerin kodlanması
- Türkçe ve yabancı dillerde ihtisas editörlüğü hizmet ve ürünlerini sunmaktadır.



[www.acev.org](http://www.acev.org)  
[www.7cokgec.org](http://www.7cokgec.org)

## AKTİF

CARİ DURUM 2007

<b>1-DÖNEN VARLIKLAR TOPLAMI</b>	<b>3,368,782</b>
HAZIR DEĞERLER	370,131
KASA	307
BANKALAR	369,824
MENKUL KIYMETLER	2,781,178
KAMU KESİMİ TAHVİL, SENET VE BONOLAR	2,781,178
DİĞER ALACAKLAR	217,412
DİĞER ÇEŞİTLİ ALACAKLAR	567
BAĞLI ORTAKLARDAN ALACAKLAR	216,845
GELECEK AYLARA AİT GİDER VE GELİR TAHAKKUKLARI	61
GELİR TAHAKKUKLARI	61
<b>2-DURAN VARLIKLAR TOPLAM</b>	<b>232,299</b>
ALACAKLAR	9,675
VERİLEN DEPOZİTO TEMİNATLAR	9,675
MALİ DURAN VARLIKLAR	25,000
İŞTİRAKLER	25,000
MADDİ DURAN VARLIKLAR	79,531
TAŞIT ARAÇ VE GEREÇLER	18,503
DÖŞEME VE DEMİRBAŞLAR	176,557
BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR (-)	-115,529
MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	117,400
HAKLAR	31,202
ÖZEL MALİYETLER	156,383
BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR (-)	-70,185
GELECEK YILLARA AİT GİDER VE GELİR TAHAKKUKLARI	693
GELECEK YILLARA AİT GİDERLER	693
<b>AKTİF TOPLAM</b>	<b>3,601,081</b>

## PASİF

<b>1-KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>213,218</b>
TİCARİ BORÇLAR	75,414
SATICILAR	75,414
DİĞER BORÇLAR	3,294
PERSONELE BORÇLAR	2,902
DİĞER ÇEŞİTLİ BORÇLAR	392
ÖDENECEK VERGİ VE YÜKÜMLÜLÜKLER	134,510
ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR	86,804
ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ	47,706
<b>2-UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>0</b>
<b>3-ÖZKAYNAKLAR</b>	<b>3,387,863</b>
ANAVARLIK	423,809
ANAVARLIK	423,809
ANAVARLIK YEDEKLERİ	398,729
ANAVARLIK YEDEKLERİ	398,729
YEDEKLER VE FONLAR	2,607,694
ÖZEL FONLAR	2,607,694
NET DÖNEM GİDER FAZLASI	-42,369
NET DÖNEM GİDER FAZLASI	-42,369

## PASİF TOPLAM

3,601,081

GELİRLER	2007
----------	------

ŞARTLI BAĞIŞLAR	4,428,819
ŞARTSIZ BAĞIŞLAR	653,146
FAİZ GELİRİ	965
MENKUL KIYMET SATIŞ KÂRLARI	442,139
OLAĞANDIŞI GELİRLER	23,521

<b>TOPLAM GELİRLER</b>	<b>5,548,590</b>
------------------------	------------------

GİDERLER
----------

GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	1,063,672
AMACA YÖNELİK GİDERLER	4,487,210
KAMBIYO ZARARLARI	40,077

<b>TOPLAM GİDERLER</b>	<b>5,590,959</b>
------------------------	------------------

<b>NET DÖNEM GİDER FAZLASI</b>	<b>-42,369</b>
--------------------------------	----------------